

《教学与学习：实现高质量全民教育》

图书基本信息

书名：《教学与学习：实现高质量全民教育》

13位ISBN编号：9787504190691

出版时间：2014-9

作者：联合国教科文组织 编

页数：481

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《教学与学习：实现高质量全民教育》

内容概要

- 《全民教育全球监测报告》最新一期中文译本。
- 2000年，世界各国在塞内加尔首都达喀尔承诺在2015年前实现全民教育，但本报告指出，可以明确地回答：我们做不到。
- 全球仍有5 700万名儿童无法学习，弱势儿童面临严峻的教育不平等。
- 报告提出，只有教师优秀，教育系统才能卓越。开发教师的潜能是提高学习质量的重中之重。
- 面向2015年后的全民教育事业，本书提出了新的愿景。

本书运用大量的图表和统计数据生动地展示了来自全球各地的最新证据，指出我们无法在2015年前如期实现全民教育。基于大量的数据分析，全民教育全球监测报告小组在本书中核算了距离实现全民教育目标的入学率差距、师资缺口和教育融资缺口。

本书以教学与学习为主题，提出“只有教师优秀，教育系统才能卓越”，开发他们的潜能是提高学习质量的重中之重。书中提出了为全体儿童接受高质量教育贡献最优师资的四项战略，并且表明：教师无法独当大任，只有提供设计得当的课程以及能促进教与学的评价策略，教师才能发光发热。

书籍目录

序言

鸣谢

图、信息图表、表和框注

概要

第1部分 监测实现全民教育目标的进展情况

第1章 六项全民教育目标

目标1：幼儿保育和教育

目标2：普及初等教育

目标3：青年和成人的技能

目标4：成人扫盲

目标5：性别均等和平等

目标6：教育质量

不让一个人掉队——需要多久才能做到？

在2015年后监测全球教育目标

结论

第2章 全民教育融资

全民教育融资的发展趋势

距离全民教育目标还很遥远的众多国家应增加教育支出

国内资源可以帮助弥补教育融资缺口

教育援助的发展趋势

核算教育总支出的账目

结论

第2部分 教育改变人生

第3章 教育改变人生

引言

教育能减少贫困，促进就业和经济增长

教育改善人们过上更健康生活的机会

教育促进社会健康

结论

第3部分 支持教师，化解学习危机

第4章 学习危机对于处境不利者的影响最严重

引言

全球学习危机：迫切需要采取行动

扩大入学机会，同时改善学习效果

教育质量低下遗留文盲问题

结论

第5章 将教学质量列为国家优先事项

引言

教育规划必须将质量列为一项战略目标

让足够的教师走进课堂

结论

第6章 培养优秀教师的四种策略

引言

策略1：吸引最优秀的教师

策略2：改善教师教育，让所有儿童都能够学习

策略3：让教师到最需要的地方去

策略4：提供激励政策，留住最优秀的教师

《教学与学习：实现高质量全民教育》

加强教师治理

结论

第7章 改善学习情况的课程与评估策略

导言

确保所有儿童都掌握基本技能

确认并支持处境不利的学生

基本技能之外：成为为全球公民所需的可迁移技能

结论

建议

释放教师的潜能，化解学习危机

结论

附件

全民教育发展指数

统计表

援助表

词汇

缩略语

参考文献

索引

《教学与学习：实现高质量全民教育》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com