

《超越感觉》

图书基本信息

书名：《超越感觉》

13位ISBN编号：9787309110056

出版时间：2015-1-1

作者：[美]文森特·鲁吉罗

页数：291

译者：顾肃,董玉英

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《超越感觉》

作者简介

文森特·鲁吉罗(Vicent Ruggiero)

美国纽约州立大学德里校区的荣退教授，是国际公认的强调思维教学在教育中核心地位的运动之先驱。他在大学毕业以后曾经担任过四年工程师，主要从事时间和运动研究，致力于改进方法、设备和外观设计，并且进行标准的成本计划分析。这些经验赋予他对于创造性和批判的独特的视角，这个视角的基础不仅是认知理论，也在于实际的应用。随后数十年，他一直从事思维教学，写作了20余本著作、数个电视教学节目和数十篇文章。他在批判性思考上的创新性教科书，促进了许多年里思维课程标准的确立。《超越感觉》最初出版于1975年，本书为其第九版。其代表作还有：《思维的艺术》(1984)、《成为批判的思考者》(1989)、《批判地思考伦理问题》(2007)等。他的许多书都出了多个版本，深受学生和广大读者的欢迎。

顾肃

南京大学哲学与法学教授、博士生导师，复旦大学社会科学高研院研究员。美国杜克大学哲学硕士、南京大学哲学博士。曾任美国哈佛大学法学院人文学者，澳大利亚墨尔本大学、英国伦敦经济学院等校高级访问学者。多年来主要从事西方哲学史、政治与法律哲学的教学和研究，同时也从事人文通识教育、管理艺术与科学、成功学习等方面的教学和著译。用中外文发表研究论文和评论数百篇，主要代表著作有《科学理性论》、《自由主义基本理念》、《现代西方社会思潮史》、《西方政治法律思想史》等。译著有《中国政治》、《美国政治文化》、《政治哲学导论》、《追求卓越》、《成功心理学》等。主编了“政治法律哲学”“大学文库”、“成功学习丛书”等学术和教学丛书。

书籍目录

前言

导论

第一篇 背景

第一章 你是谁？

时间和地点的影响

观念的影响

大众文化的影响

操纵的“学问”

心理学的影响

成为个体

应用练习

第二章 什么是批判性思考？

心智、大脑，抑或两者兼有？

批判性思考的定义

批判性思考者的特点

直觉的作用

批判性思考的基本活动

批判性思考与写作

批判性思考与讨论

避免抄袭

应用练习

第三章 真理是什么？

究竟始于何处？

不完善的感知

不完善的记忆

有缺陷的信息

即使最明智的人也会出错

真理是发现的，不是创造的

理解原因和结果

应用练习

第四章 认知意味着什么？

认知的必要条件

检验你自己的知识

我们如何知道

为什么认知是困难的

一个警示故事

信仰是一种形式的知识吗？

知识的障碍

应用练习

第五章 你的观点有多少根据？

可能出错的观点
关于道德问题的观点
甚至专家也可能出错
错误的种类
有见识的对无见识的观点
明辨是非地形成观点
应用练习

第六章 证据是什么？

证据种类
个人经验
未公开的传说
公开的报道
目击者证言
名人证言
专家意见
实验
统计资料
调查
正规观察
研究评述
评价证据
充分证据的构成要件是什么？
应用练习

第七章 什么是论证？

论证的各部分
评价论证
比较困难的论证
应用练习

第二篇 易犯的错误

第八章 基本问题：“我的更好”

自我中心的人
族群中心的人
控制“我的更好”的思维
应用练习

第九章 立场的错误

视角匮乏
无根据的假定
要么/要么观念
盲目遵从
绝对主义
相对主义
支持或反对变化的偏见
应用练习

第十章 程序错误

- 有偏见的证据考量
- 双重标准
- 草率的结论
- 过度概括和刻板成见
- 过度简单化
- 事后归因谬误
- 应用练习

第十一章 表达的错误

- 自相矛盾
- 循环论证
- 无意义的陈述
- 误用权威
- 错误类比
- 非理性的诉求
- 应用练习

第十二章 反应的错误

- 自动拒绝
- 转换话题
- 转移举证责任
- “稻草人”
- 攻击批评者
- 应用练习

第十三章 错误组合

- 立场的错误
- 程序的错误
- 表达的错误
- 反应的错误
- 简单的错误组合
- 有关术语的明智观点
- 应用练习

第三篇 策略

第十四章 知道你自己

- 批判性思考的详细目录
- 使用你的详细目录
- 挑战与回报
- 应用练习

第十五章 敏锐地观察

- 观察人
- 科学和医学中的观察
- 应用的范围
- 变得更敏锐
- 反思你的观察

应用练习

第十六章 选择一个议题

基本原则：少是多

如何限定一个议题

样本议题：色情文艺

样本议题：拳击

样本议题：青少年犯罪

进一步收拢议题

应用练习

第十七章 进行探究

处理不确定的结果

到何处寻找信息

问题的背景

事实和统计资料

关于人的信息

关于英语语言的信息

报纸、杂志和期刊上的文章

书籍

电脑数据库和摘要检索服务

因特网

集中于焦点

多少探究才够充分？

处理长篇材料

应用练习

第十八章 形成判断

评价证据

评价你信息来源的论证

作出重要的区分

判断的表达

力求一个平衡的观点

处理可能性

让你的主语适当地具体

使你的谓语准确

包括所有适当的限定语

避免夸大其词

应用练习

第十九章 说服他人

说服的指导原则

一个缺乏说服力的表述

一个有说服力的表述

应用练习

注释

索引

《超越感觉》

《超越感觉》

精彩短评

- 1、就我个人感觉而言，此书适合五年以上工作经验的人。有经验的人，才会有足够的故事和反思。方法论和实践经历结合的时候，才能发挥充足的威力。
- 2、翻译捉急概念堆砌行文乏味这些教科书通病它都有。。但如果不想对刷屏的公众事件缄口结舌 或和意见相左的他人龃龉不合 这本在提升媒介素养方面或许有点卵用
- 3、这种翻译水平不能忍：
语句不通，语不达意。对照着英文版看的，原版书对人关于人的思维讲得很好，对人日常生活人际交往以及学习都有很好的指导作用
建议看英文版
- 4、总结：运用大脑，尊重真相。如果人人都能做到像书中这样批判性思考这个社会一定能极大幅度地变好...另外，这个版本的翻译比较让人捉鸡

1、这本书15年读过，感觉没有读透，又读了一遍。作者是美国纽约州立大学德里校区荣誉退休教授，是国际公认的强调思维教学在教育中核心地位的运动先驱。这本书最初出版于1975年，我看的这本已经是第八版了，2010年出版的。也就是说美国开始将批判性思考引进大学的时候，我们刚刚恢复高考；美国进行了二三十年批判性教育，而我们进行的是填鸭式洗脑教育。我们的试卷只有标准答案，不对就是错，不容置疑，没有商量的余地。我一直感觉自己跟墙头草一样，没有自己独立的观点，哪边风大就倒下那边，听婆说觉得婆有理，听公说觉得公也没错，人云亦云。尤其是毕业参加工作之后，互联网的起兴，让我们有机会接触外面的世界，我愈发觉察到自己思维的匮乏。这绝逼不是我个人的原因，这是我们教育的问题。这么说也绝对不是把自己的问题推卸给别人，推卸给教育。不过我们的教育在洗脑这方面也绝对是非常成功的，它培养了很多像我一样缺乏思考的木偶。遗憾的是，一旦离开这种教育，我们马上醒了过来，开始了自我探索，自我教育，虽然成果不是非常显著。说多了都是泪，还是说说这本书吧。这本书分成三个部分：第一部分介绍了思考的一些基本概念。比如个体的特点，什么是批判性思考、真理、认知，证据和论证。我们都以为自己是独特的，自己的观点是正确的，殊不知，个体是受生活的时代背景，地域以及大众文化深深影响的，所以我们所持的观点很大程度上都是我们自以为是的真理。批判性思考要求我们对所有的想法进行质疑，推论。第二部分介绍了有可能阻碍思考的各种错误，包括立场的错误、表达的错误、反应的错误。所有的错误都是因为一个基本的问题，即我们都太以自我为中心，认为自己的更好。不防想一想，我们平时的各种争吵，斗气是不是？在每一种错误里，作者又列举了好多具体的错误，比如在立场错误当中，作者举出视角匮乏（说出地球是方的就是因为自己视角匮乏）、无根据的假定、盲目遵从等。第三部分是策略，指导怎样做，可以在日常的工作生活中超越感觉，养成批判性思考的习惯。无疑这种习惯是有益的，但要养成这种习惯也不是一两天的时间可以做到的，需要平时多加锻炼。

《超越感觉》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com