

《美国特许学校运动研究》

图书基本信息

书名：《美国特许学校运动研究》

13位ISBN编号：9787010130906

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《美国特许学校运动研究》

内容概要

本书力图将特许学校运动放在公立学校重建的大背景中，从历史的视角切入，全面梳理和考察了美国的特许学校运动。本文分为四章。第一章，从政治经济的制约、新的理论思潮的出现、教育质量危机的爆发以及特许学校运动的前奏四个方面介绍了特许学校运动的背景。第二章，从特许学校的肇端、第一部特许学校法的颁布以及各州特许学校法的制定三个方面论述。

《美国特许学校运动研究》

作者简介

杨梅，1973年生，四川泸州市人，教育学博士。现为西南大学教育学部副教授，硕士生导师。美国哥伦比亚大学师范学院访问学者，美国宾夕法尼亚大学访问学者。担任《外国教育史》《外国教育名著选读》《当代世界教育改革》等多门课程的教学工作。主要从事比较教育、当代美国教育改革以及教育公平的研究。主持省部级课题多项，先后在《比较教育研究》《外国教育研究》《教育发展研究》等重要学术刊物上发表论文20余篇。

书籍目录

导言

一、研究目的及意义

二、研究对象

三、国内外文献综述

四、研究思路、方法及特点

第一章 特许学校运动的背景

第一节 经济与政治的制约

一、经济滞胀的影响

二、政治上的新主张

第二节 新的理论思潮的出现

一、新自由主义理论

二、新保守主义理论

三、新公共管理理论

第三节 教育质量危机的爆发

一、公立学校教育质量低下

二、教育不公平的现象严重

三、家长以及师生的挫折感

四、《国家在危急中》的发表

第四节 特许学校运动的前奏

一、可选择学校运动 (Alternative schools Movement)

二、校本管理运动 (School—hased Management Movement)

第二章 特许学校运动的兴起

第一节 特许学校的肇端

一、特许状的历史溯源

二、特许状引入教育中

第二节 第一部特许学校法的颁布

一、立法基础：明尼苏达州学校选择立法

二、立法过程：明尼苏达州特许学校立法

第三节 各州特许学校法的制定

一、法制化的过程

二、多样化的特征

第三章 特许学校运动的发展

第一节 推动特许学校发展的力量

一、联邦政府的支持

二、私营公司的介入

三、支持者联盟的壮大

第二节 特许学校的迅猛发展

一、特许学校发展概况

二、特许学校办学的一般模式

三、特许学校中特殊教育的发展

第三节 特许学区的萌芽

一、特许学区概念界定

二、特许学区个案

第四节 各州特许学校法的修订

一、特许学校数量上限的修订

二、特许学校弹性与绩效的调整

三、特许学校管理与监督的加强

第四章 特许学校运动的展望

第一节 特许学校运动的成就

- 一、 激发公立学校间竞争
- 二、 提高学生的学习成绩
- 三、 提升家长师生满意度
- 四、 促进处境不利学生的发展
- 五、 促进种族平等
- 六、 成就归因

第二节 特许学校运动的矛盾

- 一、 入学门槛的人为设定
- 二、 管理上失误
- 三、 创新性不足
- 四、 自主权受限
- 五、 功利性倾向
- 六、 影响力有限
- 七、 监督不力
- 八、 失败教训审视

第三节 特许学校运动面临的挑战

- 一、 《不让一个孩子掉队》法案引发的思考
- 二、 政府财政拨款不足的难题
- 三、 建校空间获得的冲突
- 四、 反对者对特许学校运动成就的质疑

结语

- 一、 特许学校运动是教育改革的组成部分
- 二、 特许学校是公立学校理念的创新发展
- 三、 特许学校运动在美国发展的不平衡性
- 四、 公立转制是特许学校运动的未来趋势

参考文献

《美国特许学校运动研究》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com