

# 《報告！這裡沒有校長室》

## 图书基本信息

书名：《報告！這裡沒有校長室》

13位ISBN编号：9789862416327

10位ISBN编号：9862416327

出版时间：2012-12-27

出版社：天下雜誌

作者：許芯瑋,上官良治

页数：196

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《報告！這裡沒有校長室》

## 內容概要

給孩子「我做到！」的信心，  
讓孩子擁有靠行動解決問題的能力，  
是河濱學校最重要的教育啟示。

化知道為做到的熱血教育！

讓學習融入世界，打破學校與生活的界線，讓孩子用創意關心世界，在社會上發揮影響力。將書本上的知識一一化為具體的行動，鼓勵孩子「感受」生活周遭的問題，「想像」有哪些解決方法，並透過「實踐」來解決問題，進而將成果「分享」給更多人，最後，孩子可以驕傲又大聲的說：「我做到了！」

在最古老的印度國度，與最前衛的教育理念相遇

印度這個神奇的國度，一個什麼事都有可能發生的地方！

亞美達巴德市，一個連旅遊書都沒有介紹的城市，這裡有一所河濱學校，這所學校沒有校長室，嘗試改變不合腳的教育，鼓勵所有老師，只需要一份熱情，一聲「I can！」就能幫助學生，找到學習的目的，揮灑學習的熱情，產生改變世界的力量。

許芯瑋與上官良治兩位台灣的熱血青年，因為一場TED的演講，被這所學校深深吸引，背起行囊，踏上這個神祕的國度，深入當地，沉浸在充滿愛與熱情的學校，帶回滿滿的感動與分享。希望對教育、對生命有興趣、有熱情的人，透過這本書重新找回對生命的熱誠！

本書特色

- 1.給孩子「我做到！」的信心，讓孩子擁有靠行動解決問題的能力，是河濱學校最重要的教育啟示。
- 2.透過印度河濱學校的見學過程，發現改變「不合腳的教育」，才是對孩子的最大福音。
- 3.打破生活與學習之間的界線，鼓勵孩子「感受」生活周遭的問題，「想像」有哪些解決方法，並透過「實踐」嘗試解決問題，將成果「分享」給更多人。讓孩子經歷「感受」、「想像」、「實踐」及「分享」四個過程之後，他們可以驕傲的說聲：「我做到！」

# 《報告！這裡沒有校長室》

## 作者簡介

### 許芯瑋

國立師範大學英語系畢業，曾任師大附中英語科代理教師。以身為「Design For Change」（簡稱DFC，孩童創意行動挑戰）全球夥伴和「第四個傻瓜」為榮！受到 DFC全球發起人同時也是印度河濱學校校長的吉蘭．瑟吉女士於 TED上的演講感染後，熱血的在臺灣推動 DFC，希望它變成臺灣孩子一輩子一定要玩過一次的活動！全球孩童創意行動挑戰臺灣發起人，目前為臺灣童心創意行動協會理事長。

### 上官良治

國立臺灣大學國際企業學系，許芯瑋的高中同學，從大學開始便於龍應台基金會擔任志工，勤於參與與創新、改革的相關研討與演講，對有關公民社會、社會改革運動等議題充滿興趣與熱情。目前為臺灣童心創意行動協會常務理事。

# 《報告！這裡沒有校長室》

## 書籍目錄

### 作者序

我想拋磚，然後引玉 / 許芯瑋

腳步放柔，因為我們踩踏的是孩子的夢想 / 上官良治

### 推薦序

1化知道為做到的力量 / 河濱學校校長吉蘭．瑟吉

2改變自己就是改變世界 / 倒立先生黃明正

3點燃一把教育的火 / 社會創意家執行長蔡佳宏

Lesson1：每個人都是學生也是老師

故事1：令人難忘的一天！

故事2：我五歲，今天我當老師

故事3：行行出狀元

Lesson2：學習，如此多元

故事4：氣球的挑戰

故事5：多元智能論大師也來了

Lesson3：學習，發自內心

故事6：哇！老師來當顧客 故事7：這樣上生物課，很酷！

故事8：化知道為做到

Lesson4：分享，是人生中最重要的事情之一

故事9：我的真實色彩

故事10：為愛封街

Lesson5：學習，感同身受

故事11：聽不見，沒關係！

故事12：童工初體驗

故事13：感同身受，打敗飢餓

Lesson6：成為榜樣也是一種力量

故事14：不合腳的教育

故事15：報告！這裡沒有校長室

### 後記

1哇咧！印度。印度？印度！

2六百年古城與當代設計的混合

3別小看孩子的力量：專訪河濱學校校長吉蘭．瑟吉女士

### 附錄

請問，如何到河濱學校取經？

## 《報告！這裡沒有校長室》

### 精彩书评

1、当时，我已经很累了，也还没吃饭，拿着这本书，我犹豫了一下，是明天再来读，还是，就在当天读完？我选择了后者。不是怕第二天抽不出时间，而是与其面临不确定性，不如消除不确定性。读完，我很庆幸我的决定，虽然，由于时间的紧迫性（图书馆在21：00关门），有些地方一翻而过，但是，书的要旨，我已经懂了。对我来说，是适得其时的一本书，事实上，之前之所以犹豫，以及后来决定读，都是因为需要。教育，是我所从事的工作，虽然，在我的title里，并不包括教师。化知道为做到，这也是我的希望，面临着人们的困惑，我想寻找到答案。这本书，并非全部的答案，但它给予我启发：怎么达到，可以做些什么。虽然小孩子和成人不同，但成人教育，也应该可以应用一些方法，仍然可以使他们的触动和感动成为行动。充满了热情与爱的学校，是多么让人向往啊，唯有这样的地方，才能使学习真正快乐起来，才能让孩子们乐于实践。瑟吉校长的“感受”、“想像”、“实践”、“分享”和行动后反思也有类似之处，不过这的确更适合孩子们。她的教育理念，我非常认同，这本书只是引子，会抽时间去了解河滨学校和瑟吉校长。遇到这本书，很幸运。“教育不是注满一桶水，而是点燃一把火”，叶芝的这句话，我也深爱。

# 《報告！這裡沒有校長室》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)