

《跟佐藤学做教育》

图书基本信息

书名：《跟佐藤学做教育》

13位ISBN编号：978756753035X

出版时间：2015-5

页数：238

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《跟佐藤学做教育》

内容概要

21世纪是“课堂革命”的世纪，“学校改革的一切答案在现场”，研究者要浸润学校，走近学生、老师。日本东京大学佐藤学教授是一位“行动的教育专家”，躬行“学习共同体”理论。

《跟随佐藤学做教育：学习共同体的愿景与行动》作者陈静静曾赴东京大学佐藤学研究室访学，跟随佐藤学教授参与“学习共同体”的研究与实践，回国后更致力于将其主张本土化。本书是作者及其同事长期深入学校现场和课堂教学的研究成果，借此读者可了解佐藤学的教育理念，以及国内比较成功地实践佐藤学教育思想的案例。

《跟佐藤学做教育》

作者简介

陈静静，上海市浦东教育发展研究院助理研究员，复旦大学公共管理博士后。华东师范大学教育学博士，在读期间赴东京大学佐藤学研究室访学，跟随佐藤学教授致力于“学习共同体”的研究与实践。2009年归国后，与上海的研究同伴致力于构建本土化的“学习共同体”。

书籍目录

序：走向“学习共同体”的创造（钟启泉） / 1
第一章佐藤学的研究视野 / 1
他是“静悄悄革命”的缔造者 / 3
教育研究的三种“慧眼” / 10
21世纪的学校改革与课程改革 / 17
追求高质量的学力 / 23
第二章保障儿童的学习权 / 29
儿童的一百种语言，我们懂得吗？ / 31
教师要“学会倾听” / 35
让学生体味学习的快乐 / 43
学生问题意识缺失的内源性分析 / 50
第三章协作共赢的课堂 / 61
佐藤学的“创造性课堂” / 63
“静悄悄革命”的核心：合作学习 / 70
合作学习：价值、路径与方法 / 78
瑞吉欧教育取向的奇迹 / 87
第四章我们的“学习共同体”实践 / 99
学校发展的愿景：“学习共同体” / 101
基于教师教学行为改进的课例研究 / 109
在课例研究中创建“学习共同体” / 116
从课例研究到小组合作学习 / 124
第五章教育研究者眼中的精彩课堂轶事 / 131
关注教室中的“小事” / 133
走近教学实践，守望教师的成长 / 137
舒缓而简约的课堂气息 / 144
一个四人学习小组的课堂故事 / 148
“组长”的故事 / 153
第六章追求卓越的教师们 / 159
教师要做追求卓越的反思性实践者 / 161
关怀型教师是怎样炼成的 / 166
找到自己的安身立命之所 / 173
宁静的革命：启动的勇气与坚守的信念 / 181
第七章教师的研究日记 / 189
把目光注视着现实的课堂 / 191
合作学习，让心灵一起放飞 / 196
“合作学习”的课例研究记录 / 201
合作学习建和谐课堂、悟生命精彩 / 209
“教会”还是“学会” / 215
课堂中“以退为进”的智慧 / 220
我的“另类”复习课 / 225
我们永远在路上 / 230
后记 / 235

精彩短评

1、假佐藤学之名的骗子书

《跟佐藤学做教育》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com