

《希利尔儿童世界历史》

图书基本信息

书名：《希利尔儿童世界历史》

13位ISBN编号：9787506074265

出版时间：2015-2-1

作者：[美]V.M.希利尔,[美]E.G.休伊

页数：376

译者：杨立新

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《希利尔儿童世界历史》

内容概要

历史带给孩子们时间上的纵深知识。《希利尔儿童世界历史》采用编年体的写史方法，以时间为经，空间为纬，重要历史人物和事件为节点，把不同国家和地区在同一时间段的历史发展放在一个巨大的“时间阶梯”上，深入浅出地讲述了从万物起源到二战结束的历史大事和著名人物，为孩子们提供了世界历史中个时代的连续图景。书中运用“不超出孩子理解能力”的语言和妙趣横生的比喻，使得那些看起来枯燥无味的孤立史实，不仅有了内在的时空关联性，而且变得精彩纷呈和寓教于乐，令人有身临其境之感，犹如坐上了魔法飞毯，穿行于时光的隧道，追溯着我们这个世界的来龙去脉和文明进程。

考虑到儿童的阅读习惯，《希利尔儿童世界历史》精选了421幅全彩插图，并配有专业的图解说明，让孩子们在掌握丰富详实的历史知识的同时，能够在脑海里形成一系列可视的连环画面，从而对世界历史的知识点有更深入的理解和掌握。

《希利尔儿童世界历史》

作者简介

维吉尔·莫里斯·希利尔（Virgil Mores Hillyer, 1875—1931），出生在美国马萨诸塞州的韦茅斯，是“在家教育”课程体系的创建者和杰出的教育家，他毕生从事中小学教育，酷爱历史和艺术，喜欢旅行。希利尔从哈佛大学毕业后，在纽约的布朗宁学校教了两年书，随后迁往马里兰州。1899年，他成为巴尔的摩市卡尔弗特学校的第一任校长。

希利尔有一种天生的异能，了解孩子们需要什么，知道如何讲孩子才能听明白，如何写孩子才爱读，以及孩子成长的规律是什么。希利尔认为，孩子们必须夯实写作、阅读和数学基础，在此基础上，学生还应当接受历史、艺术、地理和科学的系统教育。他痛感传统教科书的枯燥无味，立志为孩子编写一套读起来兴味盎然的历史、地理和艺术读物，正是这套经典教材为他赢得了世界性的声誉。

爱德华·格林·休伊（Edward Greene Huey, 1899—1959），维吉尔莫里斯希利尔的助理，除协助希利尔编写并修订了《儿童世界历史》、《儿童世界地理》和《儿童艺术史》之外，还编写过《基础自然科学》、《动物世界的故事》和《是什么让轮子转动》等科普教育类书籍。

《希利尔儿童世界历史》

书籍目录

- 序言
- 引言
- 时间阶梯
- 大事年表
- 第1章 万物起源
- 第2章 原始人
- 第3章 火！火！！火！！
- 第4章 从飞机上往下看
- 第5章 真正的历史从这里开始
- 第6章 难解之谜的书写者
- 第7章 建造陵墓的人
- 第8章 没有钱的富饶之地
- 第9章 流浪的犹太人
- 第10章 神话故事中的众神
- 第11章 神话故事中的战争
- 第12章 犹太国王
- 第13章 发明字母A、B、C的人
- 第14章 铁石心肠
- 第15章 树叶桂冠
- 第16章 恶劣的开端
- 第17章 梳着螺旋状卷发的国王们
- 第18章 奇迹与邪恶并存的城市
- 第19章 遭到突袭的宴会
- 第20章 世界的另一边：印度
- 第21章 中国人的世界
- 第22章 富人和穷人
- 第23章 罗马人驱逐了国王
- 第24章 希腊对阵波斯
- 第25章 战争狂
- 第26章 以一挡千
- 第27章 黄金时代
- 第28章 当希腊人遇上希腊人
- 第29章 智者和愚人
- 第30章 一位少年国王
- 第31章 挑起一场战争
- 第32章 这只“靴子”又踢又踩
- 第33章 新的世界霸主
- 第34章 罗马人中最高贵的一位
- 第35章 一个被奉为神明的皇帝
- 第36章 “王国、权力、荣耀，全是你的”
- 第37章 鲜血和雷鸣
- 第38章 好皇帝和他的坏儿子
- 第39章 I-H--S----V-----
- 第40章 我们野蛮的祖先
- 第41章 白种野蛮人和黄种野蛮人遭遇世界霸主
- 第42章 夜幕降临
- 第43章 “向善”

《希利尔儿童世界历史》

- 第44章 非洲的一个基督教王国
- 第45章 一个赶骆驼的人
- 第46章 阿拉伯时代
- 第47章 黑暗时代的一丝光亮
- 第48章 开始起步
- 第49章 世界末日
- 第50章 真正的城堡
- 第51章 骑士和骑士制度时期
- 第52章 一个海盗的伟大孙子
- 第53章 一次伟大的历险
- 第54章 井字游戏：三个国王排成行
- 第55章 西非的三个王国
- 第56章 石头和玻璃做成的《圣经》
- 第57章 没人爱的约翰
- 第58章 一个伟大的讲故事的人
- 第59章 “魔针”和“魔粉”
- 第60章 Thelon Gest Wart Hate Verwas
- 第61章 印刷术和火药，或辞旧迎新
- 第62章 一个发现新大陆的水手
- 第63章 寻求财富的探险家们
- 第64章 令人着迷的土地，或寻金和探险
- 第65章 东非沿岸
- 第66章 重生
- 第67章 基督教徒的争端
- 第68章 国王伊丽莎白一世
- 第69章 伊丽莎白时代
- 第70章 仆人詹姆士
- 第71章 掉了脑袋的国王
- 第72章 红帽子和红鞋跟
- 第73章 一个白手起家的人
- 第74章 逃跑的王子
- 第75章 美国摆脱了国王
- 第76章 天翻地覆
- 第77章 矮小的巨人
- 第78章 拉丁美洲和加勒比海诸岛
- 第79章 从潘神及其牧笛到留声机
- 第80章 1854—1865年的日报
- 第81章 三张新邮票
- 第82章 奇迹时代
- 第83章 另一种革命——工业革命
- 第84章 陷入战争的世界
- 第85章 短暂的二十年
- 第86章 “野蛮人”重现
- 第87章 抗击野蛮人
- 第88章 苏联
- 第89章 世界新精神
- 第90章 昨天，今天，明天

《希利尔儿童世界历史》

精彩短评

1、 very interesting, i like read it .

1、这是我读过的最好的、最让人放不下的“历史书”！没错！是“历史书”，就像语文书、数学书——我们读书那会儿，管课本都叫某某书！这是一本历史教材，但是和我们印象中的教材不一样，它是一个美国小学校长写的，这校长还是哈佛大学毕业的（想象一下中国一个北大高材生去当小学校长，而且亲自给孩子们编教材），这教材一用就是90年！这90年，全世界不知有多少孩子读过这本书，通过这本书爱上历史，认识世界。它为什么写得这么有趣？为什么会这么经典？为什么中国就没有这样一本让孩子们喜爱的“历史书”？答案很简单：人家这本书是为孩子们写的，是为了让孩子们感受学习的乐趣，从而爱上学习，爱上历史而写的；咱们的教材是让孩子死记硬背下来应付考试用的。人家的课本是以人为本，培养人的，咱们的教材是以标准答案为本，培养考试机器的。咱们的教材，期末考试一结束，只能当废纸卖了；这样一本最好的“历史书”，是可以从9岁读到99岁，一代代传下去的。希利尔写给儿童的这本历史书，在今天看来，已经不像一本教材，反而更像一本故事书。对于孩子来说，这反而使一本超越一切历史书的历史书，因为它给了孩子一种其他任何一本历史书都给不了的东西，这种东西又恰好是除了为了应付作业和考试之外，孩子会去翻开一本历史书的原因——对历史的热情。除了这一点，这本书还有一些东西是在今天的历史书里很少看到的：对世界各民族文化的包容、对人类进步的信心和对世界和平的希冀。这本书是一道历史知识大餐，更是一道人文精神大餐，全世界的每个孩子都不该错过。读史使人明智，但历史书从来都是由胜者书写，真相往往被偏见和自我中心所歪曲，想让孩子读历史，又不想让孩子被单一的历史书蒙蔽，最好的办法也许就是读一读“别人”写的历史。启蒙，就是祛除蒙昧，学会反思，学会判断，学会选择。读《希利尔儿童世界历史》，借希利尔的一双慧眼，换个角度看历史，看世界，才能看到不一样的风景。这是一本写给孩子的历史书，不过许多大人其实也该读一读。作者不以专家自诩，伴着脸给孩子一堆结论，而是讲着一个故事，然后说一说自己的感想，提出一些没有标准答案的问题。这位老师的目的，是在孩子的心中搭建一个知识框架，而并不急着去填充内容。有了框架，孩子可以靠今后的学习和思考去建造好自己的知识大厦。很多大人在成长中没有搭建起一个框架，只有零零散散的“砖块”——一些充满偏见的概念，比如某某是英雄、某某是小人、某某是昏君、某某是贤臣、某朝代民不聊生、某朝代是太平盛世，等等。现在的历史知识普及读物也往往在迎合并加强人们历史偏见中“有趣”的部分，历史几乎等同于戏说。要形成一个正确的知识框架，只有在学校里，从课本上去学，但是有多少人离开学校之后还记得枯燥的课本上要求背诵的那些段落？读一读《希利尔儿童世界历史》吧，这才是真正有趣又有意义的历史读物。

《希利尔儿童世界历史》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com