

《每天学点中国哲学》

图书基本信息

书名：《每天学点中国哲学》

13位ISBN编号：9787510436260

10位ISBN编号：7510436265

出版时间：2013-3

出版社：新世界出版社

作者：胡适

页数：259

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

前言

我们今日要研究中国古代哲学，有两层难处。第一是材料问题：周秦的书，真的同伪的混在一处。就是真的，其中错别字又是很多。若没有做过清朝人叫做“汉学”的一步功夫。所搜的材料必有很多错误。第二是形式问题：中国古代学术从没有编成系统的记载。《庄子》的《天下篇》，《汉书艺文志》的《六艺略》《诸子略》，均是平行的记述。我们要编成系统，古人的著作没有可依傍的，不能不依傍西方人的哲学史。所以非研究过西方哲学史的人，不能构成适当的形式。现在治过“汉学”的人虽还不少，但总是没有研究过西方哲学史的。留学西方的学生，研究哲学的，本没有几人。这几人中，能兼研究“汉学”的更少了。适之先生生于世传“汉学”的绩溪胡氏，禀有“汉学”的遗传性；虽自幼进新式的学校，还能自修“汉学”，至今不辍；又在美国留学的时候兼治文学哲学，对于西方哲学史是很有心得的。所以研究中国古代哲学的难处，一到先生手里，就比较容易了。先生到北京大学教授中国哲学史，才满一年。此一年的短时期中，成了这一部研究中国哲学的大作，可算是心灵手敏了。我曾细细读了一遍，看出其中几处的特长：第一是证明的方法。我们对于一个哲学家，若是不能考实他生存的时代，便不能知道他思想的来源；若不能辨别他遗著的真伪，便不能揭示出他实在的主义；若不能知道他所用辩证的方法，便不能发现他有无矛盾的议论。适之先生这部作品中此三部分的研究，差不多占了全书三分之一，不但可以表示个人的苦心，并且为后来的学者开无数法门。第二是扼要的手段。中国民族的哲学思想远在老子、孔子之前，是无可疑的。但要从此等一半神话、一半政史的记载中，抽出纯粹的哲学思想，编成系统，不是穷年累月不能成功的。适之先生认定所讲的是中国古代哲学家的思想发达史，不是中国民族的哲学思想发达史，所以截断众流，从老子、孔子讲起。这是何等手段！第三是平等的眼光。古代评判哲学的，不是墨非儒就是儒非墨。且同是儒家，荀子非孟子，崇拜孟子的人，又非荀子。汉宋儒者，崇拜孔子，排斥诸子；近人替诸子抱不平，又有意嘲弄孔子。这都是闹意气罢了！适之先生此编，对于老子以后的诸子，各有各的长处，各有各的短处，都还他一个本来面目，是很平等的。第四是系统的研究。古人记学术的，都用平行法，我已说过了。适之先生此编，不但孔墨两家有师承可考的，——显出变迁的痕迹。便是从老子到韩非，古人划分做道家 and 儒、墨、名、法家等的，一经排比时代，比较论旨，都有递次演进的脉络可以表示。此真是古人所见不到的。以上四种特长，是较大的，其他较小的长处，读的人自能领会，我不必赘说了。我只盼望适之先生努力进行，由上古而中古，而近世，编成一部完全的《中国哲学史大约》，把我们三千年来一半断烂、一半庞杂的哲学界，理出一个头绪来，给我们一种研究本国哲学史的门径，那真是我们的幸福了！ 中华民国七年八月三日蔡元培

《每天学点中国哲学》

内容概要

《每天学点中国哲学(胡适给北大学生的31堂中国哲学课)》主要内容包括哲学；中国哲学发生的时代；老子的哲学智慧；孔子的哲学智慧；墨子的哲学智慧；杨朱的哲学主张；别墨派的哲学主张；庄子的哲学智慧等。1917年7月，胡适受蔡元培之邀就任国立北京大学文科教授，讲授中国古代哲学史、中国名学、英文高等修辞学。胡适一边教学，一边编写教材。《每天学点中国哲学(胡适给北大学生的31堂中国哲学课)》出版不到两个月即再版，到1922年已出第八版。

《每天学点中国哲学》

作者简介

胡适，安徽绩溪人，原名嗣糜，学名洪骅，字希疆，后改名胡适，字适之，笔名天风、藏晖等。现代著名学者、诗人、历史家、文学家、哲学家。胡适是第一位提倡白话文、新诗的学者，致力于推翻两千多年的文言文。与陈独秀同为“五四”运动的核心人物。因提倡文学革命而成为新文化运动的领袖之一。历任北京大学教授、北大代理教务长、北大教务长、北大文学院院长、中华民国驻美国特命全权大使、北京大学校长等职。在中国现代化学术方面，胡适是较早引入西方方法来研究中国学术的学者。他首先采用了西方近代哲学的体系和方法研究中国先秦哲学。运用这套体系和方法，在其给北大学生讲哲学课期间所撰写的讲义基础上，编写了《每天学点中国哲学》（《中国哲学史大纲》），虽仅写到先秦，但却一举奠定了他在中国哲学史研究上的辉煌地位。

《每天学点中国哲学》

书籍目录

第一篇哲学 第一章什么是哲学·002 第二篇中国哲学发生的时代 第一章中国哲学的结胎时代·008 第二章诗人们的哲学态度·014 第三篇老子的哲学智慧 第一章简识老子·018 第二章革命家之老子·021 第四篇孔子的哲学智慧 第一章简识孔子·036 第二章孔子的时代·039 第三章《易经》里的孔圣哲学 第四章正名主义·055 第五章一以贯之·065 第六章孔门弟子的哲学发挥·077 第五篇墨子的哲学智慧 第一章简识墨子·092 第二章墨子的应用主义哲学·097 第三章三表法·103 第四章墨子的宗教·108 第六篇杨朱的哲学主张 第七篇别墨派的哲学主张 第一章墨辩与别墨 第二章墨辩论知识 第三章论辩的哲学 第四章惠施的时空论 第五章公孙龙及其他诡辩主义哲学 第六章墨家哲学的衰亡·164 第八篇庄子的哲学智慧 第一章庄子时代的生物进化论 第二章庄子的名学与人生哲学 第九篇孟子以前的儒家哲学智慧 第一章《大学》与《中庸》里的哲学精义·188 第二章孟子的哲学主张·194 第十篇荀子的哲学智慧 第一章简识荀子·206 第二章荀子论天与性·210 第三章荀子哲学思想中的心理学与名学 第十一篇古代哲学的终局 第一章公元前三世纪的哲学思潮 第二章法家的哲学主张·248

章节摘录

版权页：昔我往矣，杨柳依依。今我来思，雨雪霏霏。行道迟迟，载渴载饥。我心伤悲，莫知我哀！（《小雅·采薇》，参看《出车》《采芣苢》）。何草不黄！何日不行！何人不将，经营四方！何草不玄！何人不矜！哀我征夫，独为匪民？（《小雅·何草不黄》）中谷有蓷，暵其湿矣！有女仳离，暵其泣矣！暵其泣矣！何嗟及矣！（《王风·中谷有蓷》）有兔爰爰，雉离于罗。我生之初，尚无为之。我生之后，逢此百罹。尚寐无吡！（《兔爰》）苕之华，其叶青青。知我如此，不如无生！采芣苢，采芣苢，采芣苢，采芣苢，采芣苢，采芣苢。人可食，鲜可以饱。（《苕之华》）读了这几篇诗，可以想见那时的百姓受的痛苦了。第二，那时诸侯互相攻伐，灭国破家不计其数。古代奴隶制度的种种社会阶级都渐渐的消灭了。就是那些不曾消灭的阶级，也渐渐的可以互相交流了。古代奴隶制社会，最重阶级。《左传》昭十年，芋尹无宇曰：“天之经略，诸侯正封，古之制也。封略之内何非君土？食土之毛，谁非君臣？...天有十目，人有十等，下所以事上，上所以共神也。故王臣公，公臣大夫，大夫臣士，士臣皂，皂臣舆，舆臣隶，隶臣僚，僚臣仆，仆臣台。马有圉，牛有牧，以待百事。”古代社会的阶级，约有五等：一、王（天子）二、诸侯（公、侯、伯、子、男）三、大夫四、士五、庶人（皂、舆、隶、僚、仆、台）到了这时代，诸侯也可称王了。大夫有时比诸侯还要有权势了（如鲁之三家，晋之六卿。到了后来，三家分晋，田氏代齐，更不用说了），亡国的诸侯卿大夫，有时连奴隶都比不上了。《国风》上说的：式微式微，胡不归！微君之躬，胡为乎泥中！（《邶风·式微》）琐兮尾兮，流离之子！叔兮伯兮，褻如充耳！（《邶风·旄丘》）可以想见当时亡国君臣的苦处了。《国风》又说：东人之子，职劳不来。西人之子，粲粲衣服。舟人之子，熊羆是裘。私人之子，百僚是试。（《小雅·大东》）可以想见当时下等社会的人，也往往有些“暴发户”，往往会爬到社会的上层去。再看《论语》上说的公叔文子和他的家臣大夫饩同升诸公。又看《春秋》时，饭牛的甯戚，卖作奴隶的百里奚，郑国商人弦高，都能跳上政治舞台，建功立业。可见当时的社会阶级，早已不如从前的森严了。第三，奴隶时代的阶级虽然渐渐消灭了，却新添了一种生计上的阶级。那时社会渐渐成了一个贫富很不平均的社会。如同现在的社会一样富贵的太富贵了，贫苦的太贫苦了。

《每天学点中国哲学》

媒体关注与评论

这本书自有他的立脚点，他的立脚点很站得住，这书处处表现出著作者的个性，他那敏锐的观察力，致密的组织力，大胆创造力，都是不废江河万古流的。——梁启超 在中国哲学研究的近代化工作中，胡适的创始之功，是不可埋没的。——冯友兰 这本书有四种特长：第一，证明的方法；第二，扼要的手段；第三，平等的眼光；第四，系统的方法。——蔡元培 我自信，治中国哲学，我是开山的人，这一件事要算是中国一件大幸事。这一部书的功用能使中国哲学史变色。以后无论国内国外研究这一门学科的人都躲不了这一部书的影响。凡不能用这种方法和态度的，我可以断言，休想站得住。——胡适

《每天学点中国哲学》

编辑推荐

《每天学点中国哲学(胡适给北大学生的31堂中国哲学课)》是一部具有开创意义的书，是“五四”新文化运动的一个辉煌成果。作为一部划时代的巨著，绝对是中国哲学思想史研究的开山之作。

《每天学点中国哲学》

精彩短评

- 1、哲学还是晦涩如斯啊.....
- 2、评判性看待的提前下，获益良多，很多学习过程中只是被断章取义的学习，未免对古圣人的学术产生诸多不解及偏颇之意，当然难免也是一些政治因素
- 3、讲的只是秦以前的中国古代哲学，引经据典不遗余力，字里行间可见作者严谨又不失怀疑的学术态度，但古文的可读性太低，他自己又只知道掉书袋不好好翻译翻译，怪不得丫倡导白话运动，原来都是为了自己装逼用的
- 4、中国先秦诸子哲学相对而言比较精炼，每个都有自己的特色和核心，又各不相同。讲稿整理的书一般最大的不足就是有点乱有点浅。
- 5、胡适就一顽童耳！
- 6、该书给我一个读书的视角，令自己收益

《每天学点中国哲学》

精彩书评

1、首先得说，胡适先生真不愧是文学大家：从书文章节里引经据典的数量和频率就可以看得出。若是没有一些文学功底的话，看起来还真是不简单呢！再次表示对胡适先生的敬意！！！！然后我想说！！！！这尼玛看个鸟啊啊！！！！第二篇诗经，边看边查解释，毕竟是儿歌似的，凑合下硬着头皮也就过来了；到老子篇，使劲记住无为之道也能了解各五六成！！！！但是啊！！！！从尼玛孔子开始啊！！！！两个章节全是满满的易经啊！！！！还尼玛没有注释！！！！一行一查啊！！！！这个货连一句白话里还要夹杂引文啊！！！！什么东西啊！！！！难道阅读之前我要先熟读《诗经》《道德经》《易经》《韩非子》《大戴礼记》《春秋》《孟子》等等等等！！！！胡先生你的阅历多，我们知道！！！！但您能不能考虑下阅历没能么多人的感受啊！！！！最后说一句！！！！要不是家父，我早就把书撕了

章节试读

1、《每天学点中国哲学》的笔记-第2页

凡研究人生重要问题的根本之道的学问，就叫做哲学。

2、《每天学点中国哲学》的笔记-第五篇 墨子

墨子的应用主义哲学孔子说的是一个“什么”，墨子说的是一个“怎样”，这是一个大分别。儒者说的还是一个“什么”，墨子说的是一个“为什么”。这又是一个大分别。

3、《每天学点中国哲学》的笔记-第71页

“君子”，本义为“君之子”，乃是阶级社会中贵族一部分的通称。古代“君子”与“小人”对称，君子指士以上的上等社会，小人指士以下的小百姓。...后来奴隶制度渐渐破坏，“君子”“小人”的区别，也渐渐由社会阶级的区别，变为个人品格的区别。孔子所说君子，乃是人格高尚的人，乃是有道德，至少能尽一部分人道的人。

4、《每天学点中国哲学》的笔记-第三篇 老子

1、论天道 老子哲学的根本观念是他的天道观念。老子的最大功劳，在于超出天地万物之外，另外创设了一个“道”。这个道的性质，是无声、无形；是单独不变的存在，又周行于天地万物之中；生于天地万物之先，又却是天地万物的本源。道的作用，并不是有意志的作用，只是一个“自然”。自是自己，然是如此，“自然”只是自己如此。2、论无 无即是虚空。这个大虚空，无形、无声；整个的不可分割，却又无所不在；一切万有若没有它，便没有用处。3、名与无名 中国古代哲学的一个重要问题，就是名实之争。老子是最先提出这个问题的人。老子以为一切善恶、美丑、贤不肖，都只是一些相对应的名词。根本的救济方法须把善恶美丑功名利禄等一切对应的名词都消灭了，复归于无名之朴的混沌时代，这就可以让人们处于无欲状态了。无欲，自然没有一切罪恶了。要使人类依旧回到那无知无欲老死不相往来的乌托邦时代。4、无为 老子对于社会政治有两种学说：一是毁坏一切物质文明；一是主张极端放任无为的政策。5、人生哲学 老子的人生哲学（旧称伦理学，殊未当）和他的政治哲学相同，也就是希望人们少一些欲望甚至无欲。具体的主张是“见素抱朴，少私寡欲，绝学无忧”。

5、《每天学点中国哲学》的笔记-第十篇 荀子

一、论天 荀子在儒家中最为突出，正因为他能用老子一般人的“无意志的天”，来改正儒家墨家的“赏善罚恶”有意志的天；同时却又能免去老子、庄子天道观念的安命守旧的种种恶果。二、论物类变化三、法后王
四、论性 荀子论天，极力推开天道，注重人治。荀子论性，也极力压制天性，注重人为。性恶论。性只是天生成的，伪只是人力做的（“伪”字本训“人为”）。
五、教育学说 孟子说性善，故他的教育学说偏重“自得”一方面。荀子说性恶，故他的教育学说趋向“积善”一方面。荀子的教育学说认为学问需要变化气质，增益身心。不能如此，不足为学。六、礼乐 荀子的礼论乐论只是他的广义的教育学说。荀子以为人性恶，故不能不用礼义音乐来涵养节制人的情欲。一、论心 心的作用极为重要。古代的人生哲学，独有荀子最注重心理的研究。第一要虑心，第二要专一，第三要静心。二、谬误 凡一切谬误都由于中心不定，不能静思，不能专一。三、名学 荀子的名学，完全是演绎法。（一）为什么要有“名”呢？（二）怎样会有同异呢？（三）制名的枢要又是什么呢？

6、《每天学点中国哲学》的笔记-第一篇 哲学

凡研究人生重要问题的根本解决之道的学问，就叫做哲学。世界上的哲学大概可分为东西两支。东支又分印度、中国两系。西支则分为希腊、犹太两系。初起的时候，这四系都可算是独立发展的。到了汉以后，犹太系并入希腊系，成了欧洲中古的哲学。印度系并入中国系，成了中国中古的哲学。到了近世印度系的势力渐衰，儒家复起，于是便产生了中国近世的哲学，历经宋元明清一直到现在。欧洲的思想，渐渐脱离了犹太系的势力，遂产生了欧洲的近世哲学。到了今天，这两大支的哲学互相接触，互相影响。中国哲学的发展脉络 中国哲学的发展可分为三个时期：（一）古代哲学自老子至韩非子，为古代哲学。这个时代，又名“诸子哲学”。（二）中世纪哲学自汉至北宋，为中世纪哲学。这个过程大概又可分为两个时期：（甲）中世纪第一时期。自汉至晋，为中世纪第一时期。这一时期的学派，无论如何不同，都还是以古代诸子的哲学作为起点的。（乙）中世纪第二时期。自东晋以后，直到北宋，这几百年中间，是印度哲学在中国最盛的时代。印度的经典，不断输入中国。印度的宇宙论、人生观、知识论、名学、宗教哲学，都能于诸子哲学之外，别开生面，大放光彩。故这个时期的哲学，完全以印度系为主体。（三）近世哲学唐以后，印度哲学已渐渐成为中国思想文明的一部分。好比吃美味，中古第二时期是仔细咀嚼的时候，唐以后便是胃里消化的时候了。吃的东西消化时，与人身体的种种物质相结合，变成一些新物质。印度哲学在中国，到了消化的时代，与中国固有的思想结合，所产生的新物质，便是中国近世的哲学。

7、《每天学点中国哲学》的笔记-第73页

《左传》所举的六顺：君义，臣行，父慈，子孝，兄爱，弟敬；
《礼运》所举的十义：父慈，子孝，兄良，弟悌，夫义，妇听，长惠，幼顺，君仁，臣忠；
《孟子》所举的五伦：父子有亲，君臣有义，夫妇有别，长幼有序，朋友有信。

8、《每天学点中国哲学》的笔记-第六篇 杨朱

杨朱哲学的根本方法在于他的无名主义。杨朱的人生哲学只是一种极端的“为我主义”。凡是极端为我的人，没有一个不悲观的。杨朱论养生，不要太贫，也不要太富。

9、《每天学点中国哲学》的笔记-第九篇 大学 中庸

第一，方法《大学》的方法是：物格而后知至，知至而后意诚，意诚而后心正，心正而后身修，身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平。《中庸》的方法总纲是：博学之，审问之，慎思之，明辩之，笃行之。第二，个人之注重我第三，心理的研究《大学》和《中庸》的第三个要点是关于心理一方面的研究。儒家到了《大学》《中庸》时代，已从外务的儒学进入内观的儒学。

10、《每天学点中国哲学》的笔记-第30页

彻底摧毁民智需要几代人的不懈努力，不然一个吃过山珍海味的人怎么可能无怨无悔继续吃粗茶淡饭？

11、《每天学点中国哲学》的笔记-第四篇 孔子

《易经》，只有三个基本观念：（一）易，（二）象，（三）辞。第一，易易便是变易的易。天地万物都不是一成不变的，都是时时刻刻在那里变化的。一部《易》讲“易”的状态，以为天地万物的变化，都起于一个动字。为什么会有“动”呢？这都因为天地之间，本有两种原力：一种是刚性的，叫做“阳”；一种是柔性的，叫做“阴”。这刚柔两种原力，互相冲突，互相推挤，于是生出种种运动，种种变化。所以说：“刚柔相推而生变化。”又说：“一阴一阳之谓道”。孔子大概受了老子的影响，故他说万物变化完全是自然的唯物的，不是唯神的。第二，象《系辞传》说：“易也者象也。”这五个字是一部《易》的关键。这是说一切变迁进化都只是一个“象”的作用。第三，辞辞的作

用，积极一方面，可以“鼓天下之动”；消极一方面，可以“禁民为非”。三个重要的观念：第一，万物的变动化不穷，都是由简易的变作繁杂的。第二，人类社会的种种器物制度礼俗，都有一个极简易的起源，这个起源，便是“象”。人类的文明史，只是这些“法象”实现为制度文明的历史。第三，这种种“意象”变动作用时，有种种吉凶悔吝的趋向，都可用“辞”表示出来，使人动用都有仪法标准，使人明知利害，不敢胡作非为。《春秋》正名的方法，可分为三层：第一，正名字。第二，定名分。上一条是“别同异”，这一条是“辨上下”。第三，寓褒贬。

12、《每天学点中国哲学》的笔记-第九篇 孟子

论性善论在孟子哲学中可算得上是中心问题。个人的位置 孟子把个人看得十分重要。他信人性是善的，又认为人生都有良知良能和种种“善端”。教育哲学（甲）自动的 孟子深信人性本善，所以不主张被动的和逼迫的教育，只主张各人自动的教育。（乙）养性的人性既本来是善的，教育的宗旨只是要使这本来的善性充分发展。（丙）标准的教育虽是自动的，却不可没有标准。政治哲学 孟子的政治哲学很带有尊重民权的意味。

13、《每天学点中国哲学》的笔记-第64页

《春秋》的茶毒就使中国只有主观的历史，没有客观的历史。

14、《每天学点中国哲学》的笔记-第十一篇 法家

第一，正名主义。第二、平等主义。第三、客观主义。第二、责效主义。

15、《每天学点中国哲学》的笔记-第八篇 庄子

一、庄子的名学 完全的怀疑主义，和墨家的名学恰恰相反。“是”与“非是”表面上是极端相反的，其实这两项是互辅相成的。这种极端“不谴是非”的达观主义，即是极端的守旧主义。二、庄子的人生哲学 庄子对于人生一切寿夭、生死、祸福，也一概达观，一概归到命定。这种达观主义的根据，都在他的天道观念。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com