

《教师课堂——中小学一线教师如何俊

图书基本信息

书名：《教师课堂——中小学一线教师如何开展课题研究》

13位ISBN编号：9787513042306

出版时间：2016-6-8

作者：陈燕

页数：312

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《教师课堂——中小学一线教师如何俊

内容概要

中小学教育科研是一个涵盖内容非常广泛的概念，课题研究只是其中的一个部分。很多教师将中小学教育科研等同于课题研究，其实不然，在我看来，课题研究在中小学教育科研中充当了催化剂的角色。正是由于有了这支催化剂，才使得原本暮气朝朝的中小学教育焕发出新的青春和活力，才有了后面学生的发展，教师的成长和学校的腾飞。本书从中小学一线教师应具备的教育科研理念出发，汇集了大量的优秀教育科研案例以及开展教育科研课题应具备的研究技能和方法，为中小学一线教师从事教育科研课题研究提供了有效的指导。

《教师课堂——中小学一线教师如何俊

作者简介

陈燕，北京师范大学对外汉语教育硕士，曾留学韩国两年，现任北京师范大学教育科学研究办公室主任，一直从事基层学校的教育科研工作，颇有心得。

书籍目录

前言

上篇 理念

第一章 了解你的教师身份

第二章 了解你的学校和学生

第三章 了解教育科研

中篇 实践

第四章 教育科研课题的研究过程

第一节 教育科研课题的选题及确立

第二节 研究方案的撰写及申请立项

第三节 开题报告及如何开题

第四节 中期论证的必要

第五节 结题报告的撰写及结题鉴定

第五章 教育科研课题常用的研究方法

第一节 教育观察法

第二节 教育调查法

第三节 文献法

第四节 教育经验总结法

第五节 行动研究法

第六章 教育科研课题的前测

第一节 《学习适应性测验》量表

第二节 学习方法、学习策略通用量表

第三节 学生个性(人格)测验通用量表

第四节 其他测验量表

第七章 教育统计的初步知识

第一节 中小学教师应学点教育统计学

第二节 教育统计学的初步知识

第三节 教育统计数据的整理

第五节 相关关系与相关系数

下篇 管理

第八章 教育科研课题资料的存档与整理

第九章 教育科研课题的管理与推广

第十章 教育科研课题的后续研究

后序

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com