

《培养有责任感的孩子》

图书基本信息

书名：《培养有责任感的孩子》

13位ISBN编号：9787302347996

10位ISBN编号：7302347999

出版时间：2014-1-1

页数：252

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《培养有责任感的孩子》

内容概要

本书立足于心理学的理论与方法，从家庭教育的角度出发，给父母和孩子传递了一种崭新的科学教育理念，不仅阐述了责任感的重要性，更介绍了责任感培养的方法和技巧，便于父母和孩子操作。本书中所有的理论与方法，都是建立在作者十多年来的教育经验上，很多内容都来自于和父母和孩子“平等讨论，互动交流”的基础之上，让父母和孩子在互动、交流、讨论中得到智慧，体验到彼此的被尊重，收获责任与担当，本书适合父母和孩子一起阅读并讨论，在讨论中，让我们和孩子一起成长，父母一定要坚信：每一个孩子都具备独立担当的能力，只要你愿意，从打开这本书开始，孩子责任感的提升就开始啦。

《培养有责任感的孩子》

作者简介

张健
家庭系统建设第一人，长松咨询家庭教育首席专家，家庭教育实战专家，国家家庭教育指导师授课讲师。在青少年教育培训领域具有独特的方式、方法。其推出的青少年潜能激发训练、成功父母训练工作坊深得学生和家长们好评。目前主要致力于青少年未来领袖训练营和家庭父母培训这两大课题的研究。在14年的教育之路上，累计培养了1000多名优秀的学生，协助过北京、广州、杭州、郑州、长沙、成都等城市数百个家庭完成家庭系统建设，课程深受家长和孩子们的喜爱。

书籍目录

第一章 / 1	
家族要传承 孩子责任大	
第一节 孩子懂得责任 才会主动担当 / 3	
第二节 教育责任缺失 教育怪相频出 / 9	
第三节 有责任感的孩子才有未来 / 15	
第二章 / 19	
责任感教育培养现状	
第一节 孩子沟通 沟而不通 / 21	
第二节 殷勤家长 冷漠的娃 / 36	
第三节 教育无方 错爱生恨 / 39	
第三章 / 45	
孩子无责任心的根源	
第一节 父母不成长 孩子难担当 / 46	
第二节 社会导向偏差 孩子责任推诿 / 50	
第四章 / 59	
家长多盲目 教育有误区	
第一节 误区一：“打大的孩子能担当” / 60	
第二节 误区二：不加区别养孩子 / 63	
第三节 误区三：家庭教育不放手 / 78	
第四节 误区四：学习“一好遮百丑” / 83	
第五节 误区五：沟通不畅问题多 / 86	
第六节 误区六：孩子之间盲目比较 / 93	
第五章 / 103	
思维认知改变 责任方能担当	
第一节 孩子越自信 责任主动担 / 105	
第二节 孩子的行为对责任担当的影响 / 109	
第三节 孩子的状态对责任担当的影响 / 116	
第四节 换个角度看问题 孩子担当不推诿 / 121	
第五节 正向思维教育 让孩子学会对结果负责 / 126	
第六节 积极主动思维 孩子积极担当 / 129	
第六章 / 137	
建立敢于担当的思维格局	
第一节 不要过多关注细节 / 138	
第二节 不要陷入解决问题的泥潭 / 142	
第三节 提升孩子思维的格局 / 146	
第四节 承担责任 担起使命 / 151	
第五节 帮助孩子建立梦想版图 / 159	
第七章 / 167	
家长有智慧 孩子不推诿	
第一节 解决家长的情绪问题 / 168	
第二节 相信孩子有行动的能力 / 172	
第三节 家长有智慧 孩子不推诿 / 175	
第四节 家长积极有能量 孩子心理更健康 / 178	
第八章 / 183	
问题所有权 谁的问题谁承担	
第一节 问题有区分 责任需分明 / 184	
第二节 事情要分类 解决更轻松 / 192	

《培养有责任感的孩子》

第三节 不要把孩子当成实现父母梦想的载体 / 194

第四节 大胆突破 不再设限 / 197

第五节 种下责任的种子 对自己的人生负责 / 201

第九章 / 205

鼓励有方 快乐担当

第一节 多鼓励 少表扬 / 206

第二节 善用鼓励 给孩子担当的正能量 / 209

第三节 正确鼓励 事半功倍 / 211

第四节 鼓励的注意事项 / 215

第十章 / 221

教育重五商 孩子有能量

第一节 五商教育之智商 / 225

第二节 五商教育之情商 / 227

第三节 五商教育之财商 / 229

第四节 五商教育之创造商 / 235

第五节 五商教育之生存商 / 242

《培养有责任感的孩子》

精彩短评

- 1、全书写得很流畅，不仅可读性强，而且操作性也很强。文中例举了诸多案例，更加方便了普通读者对全书的理解。赞。
- 2、实用 贴近 中肯，是这本书的优点。值得家长阅读。

《培养有责任感的孩子》

精彩书评

1、看到喆妈公益阅读的这本《培养有责任感的孩子》，心便一动，最近思索最多的事情就是怎么让孩子实现孩子的自我成长，有一定感悟，但朦胧并不清晰。立即申请，很开心再次申请成功。等待来书的过程很是漫长，大概是因了春节。一直过了元宵节，终于盼到。好书就是那种让人一读便不愿走出的那种，即便是出差的那几天，也会不由地想起书中的话语。读此书最大的收获，就是把自己那些抓不着摸不到的感觉，变成了有理有据、具有指导意义的思想和方法。本书的作者张健，是一位主要致力于青少年未来领袖训练营和家庭父母校训这两大课题研究的家庭教育专家。正因为其十多年以来与许许多多的孩子和家长的密切接触，所以书中不会空泛地谈一些理论，而是列举了很多实际的案例。所以读起来不会感觉枯燥、空洞，而是真实贴近于生活，并且具有很强的可操作性。为什么有责任感的孩子才有未来，为什么会与孩子沟通不畅？怎样才能让孩子有责任感、有担当？作者就这样一点点的向我们透透道来。每个人都不愿意被责罚，被打骂，哪怕是以爱的名义。（当父母的是不是该时时刻刻这样提醒自己？）原来孩子对我们的失望，比我们对他的失望还要大。（好追心的话啊，千万别让它变成事实。）父母过多地替孩子承担了责任。孩子缺少做力所能及的事情的经验，便不能产生自己有能力承担的自信。一个连自己书包都不会整理的人，怎么可能写出条理清晰的文章？又怎么能理出清晰的做题思路呢？（原来我们为孩子做的还是太多了！）男孩外表看来不注重细节，但骨子里却非常重视次序感，宁愿解决迫在眉睫的事情，而不愿意去做指定的杂务。父母需要解决的是如何下达指令，才能找到男孩学习动机的关键。（让我更加理解男孩，学会应该怎样与男孩相处。原来闹是胆汁质的孩子，孙悟空是胆汁质噢。分清了类型，才能更好对症下药。）积极倾听，有效回应。比如，孩子一回来就讲：“妈，我这次跑步跑了我们班第一。”正确的回应应为：“哦？跑了第一名？你一定很高兴吧？”“妈妈也很高兴。和儿子分享成功的快乐，是我最幸福的事情。”愉悦感正强化，分享成功喜悦，孩子才会愿意再次分享，努力的欲望也会自然而然生。（哪壶不开提哪壶，是俺常会犯的错，改，改，改！）思想决定行为，行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定命运。想改变孩子的行为，最好的做法不是针对行为本身，而是行为背后的认知。（原来过去的劲都用错了地儿，从思维方式开始，切记，切记！）积极也是一天，消极也是一天，何不给自己一个机会。快车总是在一鼓作气中超越，而慢车总是在不断松懈中落伍。（不错的励志的话）家长一定要拥有积极正向的思维认知来看待孩子遇到的一切挫败。在孩子成长的路上，不管碰到什么样的挫折，尤其在学校，孩子受到打击和伤害的时候，你永远要站在孩子身边，这会激发起孩子积极向好的主动性。（原来思维方式的改变不仅仅指孩子，对于家长也是一样，家长改变了，孩子才可能改。）孩子的主动性表现在两个方面：学习上的主动性，生活上的主动性。把孩子做事的主动权交到孩子自己的手里，让孩子为自己的过错承担后果，孩子没有了依赖心，学习的主动性便会逐渐被激发。（真真不用太心疼孩子哈，俺给自己懒惰找到理由啦~）家不是讲道理的地方，家是讲情感的地方。（思考~）每一段话背后，都有它的理论支撑和事例举证，看了这些，你有没有动心也带回一本读一读呢？再次感谢喆妈公益阅读，不时把精彩的图书推荐给我们。读有所获，更期待着学有所用，真正能培养出一个有责任感的孩子。

2、初略读完此书，心情相当激动。在这个“望子成龙，望女成凤”的时代，每个家长无不全身心的投入到了“精英育儿”的大军中去了，只要是能让孩子学的各种兴趣班或是特长班，无一遗漏地留意着，而日常生活中的很多本应孩子自己做的事情，都已经越俎代庖，全部包揽了！于是渐渐地孩子已经忘记了，本应是自己承担的那些“份内事”，渐渐地各种“侮父辱母”的负面新闻频频曝光，大家都在感叹世风日下，孩子骄溺。却忘记了此现象的根源在何处！其实从孩子上幼儿园后，孩子对于他此生的未来之路，已经有了自己朦胧的意识，渐渐地他有了自己的认知，此时我们就需要告诉他，在他成长之路上有，他应当、也必须担当起来的责任！就象教孩子吃饭一样，告诉他如何做！为何做！他才会知道什么是不可推卸的责任！这十章读下来，自己也总结了一下，在幼儿责任的培养上，作为家长应当重视的一些方面：1、让孩子知道什么是责任、什么是必须承担的。现在的家庭基本是六个成人围着一个孩子，很多事件上父母也好，祖辈也好，都是哄着孩子、顺着孩子，只求娃娃“抿嘴一笑、开怀一乐”。日常生活中孩子犯的过错都是“大事化小、小事化了”。渐渐地孩子会认为，那些过错都不是事儿，于是骄横之气日益增长。我家孩子目前就是这样，所以我已经跟祖辈很严肃的提出这个问题，孩子犯的错，他必须承担责任，必须为错误付出代价。他应该也必须知道，什么是他应该承担的！孩子要求奶奶帮忙，他直接就叫“你，快过来帮帮我！”也许很多人都觉得这话没问题，孩子奶奶也迅速回应他的要求。但是让我制止了，因为孩子没有尊重长辈。我跟他讲，你要求别人帮忙

《培养有责任感的孩子》

，首先就应该有礼貌的叫别人，然后才能提出要求。开始孩子不理解，我跟他讲道理，孩子是需要教导的，慢慢地孩子就知道为什么要有礼貌了！因为这是他作为一个社会成员，所必须知道的“尊重”。

2、让孩子对自己的责任心引以为荣。日常生活中孩子所表现的有责任心的小事，适时地给予表扬，会让孩子产生一种荣誉感。立在外婆家，看到外公平时都是先把垃圾放在自己门口，然后每天傍晚会出门一次性扔垃圾。于是小家伙每天当爸爸来接他回家的时候，他出门一定顺手帮外公把垃圾给扔到垃圾筒去，然后再回家。就是这个小小地表现，让外婆赞不绝口，还得到了邻居爷爷奶奶们的表扬，这件事让他激动不已，于是这个良好地习惯他一直保持着。当然有时候他会不愿意做了，我们也不马上说他。只是淡淡地说，哎，上次隔壁爷爷还夸你来着，原来是夸错了啊！小家伙马上觉得，这是他必须去做的事情，又开开心心地去扔垃圾了！

3、让孩子学会对自己的事情负责。平时生活中，我们不要总以为孩子小，很多事情不必太认真。其实这样的观念并不好，这一点在立的外婆和奶奶的日常生活中有了明显的冲突。立小时候奶奶怕他摔跤，习惯让他在床上吃饭，在床上玩。奶奶觉得只要孩子安全了，弄脏点床铺不是什么大事。然而对于有轻微洁癖的外婆来讲，这是绝对不可以的事情。外婆要求他吃饭只能在餐桌上，上床一定要换睡衣，自己的碗筷、茶杯都要自己放好，不随意乱用别人的东西。去别人家也不可以随便坐到人家床上去。慢慢地孩子就把这些事情给记住了，孩子只要你要求他，他一定会做得很好，而且孩子都有强烈的责任意识。如果说孩子没有责任心，其实很多时候是让大人给带坏的！就象立现在自己刷牙一样，他知道刷牙完要洗牙杯，冲洗牙刷，并把牙刷尽量甩干，然后收拾好自己的牙膏和牙杯，牙刷，并摆放整齐。

4、让孩子对自己某些行为造成的不良后果设法补救。生活中大人都会犯错，何况是孩子。孩子一旦犯错，我们不用责骂，不用苛责，而是要教导孩子如何对错误进行反醒和弥补。小孩子一起玩的时候，特别是男孩子玩到后来常常会你争我抢，当小孩损坏了别人的玩具，一定首先要让孩子向对方道歉，最好是买了还给人家，也许对方会认为损坏的玩具没多少钱，或认为小孩子损坏玩具是常有的事，或者不好意思收下孩子的赔偿，但家长应坚持让孩子给予对方补偿，这样可以让孩子知道，谁造成不良后果，就该由谁负责。当然，父母在家中要为孩子树立好的榜样，“言必行，行必果”，这样才能有威信要求孩子负责任，才能让孩子有模仿对象。责任心的培养，关键还在于方式方法，张健老师在书中列举的例子很有代表性，很多方面值得我们深思现借鉴。从小教会孩子责任感，孩子才能真正成长为一个有责任感的人，终其一生也许未必有大建树，但我能说这样的孩子必不会犯大错。因为责任与良知是并存的！所以让孩子带着责任感成长是非常重要的！

3、责任是一个人不得不做的事或一个人必须承当的事情，体现了一个人的心态和胸怀，体现着一个人的使命和追求，是一个人人生态、价值观和世界观的体现。如今，责任感的缺失不容忽视，在教育中我们要注重孩子责任感的培养，而不仅仅是只会学习的人才，要有责任有担当的全面发展的人才。书中把父母分为三类：第一类，父母有责任感但是不懂教育；第二类，父母没有责任感也不懂教育；第三类，父母有责任感也懂教育。最好的当然是第三类，既有责任感又懂教育的人，然而我没想到的是最不好的竟然是第一类，有责任感不懂教育的人。这样的父母就会造成责任感泛滥，过多的限制和约束孩子，包办孩子的大小事，甚至是逼迫孩子去完成父母的愿望。从中我们知道家长只有责任感并非好事，一定要提高自己的教育水平，才能更好的教育孩子。从书中认识到了很多教育的误区，这些都是我们这些做父母的从自己的父母那里继承来的，因为我们小时候都是受这样的教育，当我们面对自己的孩子时，不由自主的就用了同样的方法。有的是知道不对的，有的是还以为正确的。因材施教，按孩子的个性（多血质、抑郁质、胆汁质、粘液质四种），适用于不同的教育方式，起到更好的效果。思想决定行为，行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定命运。关注孩子的思维认知，不是关注行为本身，改变了思维，行为也会随之改变的。再者就是心态，同样的事情不同人有不同的态度，也就会有不同的处理方式，心态决定状态，状态决定成败。家长要多给孩子正面的、肯定的评价，孩子收到积极的评价，获得正能量，会更加自信从容，像欣欣向荣的树木一样就会身不由己朝着这个方向努力发展。现在的孩子缺乏主动性，不是孩子不自觉，而是家长包办的太多了，催促提醒，让孩子失去了主动权，丧失了责任感的培养。让孩子自己掌握主动权，自己决定自己的一些生活学习上的日常事项，孩子会更有动力更自觉的管理自己，约束自己的行为。帮助孩子建立梦想，有了梦想的指引，有了人生的目标，孩子就有了前进的方向和动力，不仅要有坚持不懈的为目标而努力，要把远大的目标分成一个阶段的小目标，更加贴近现实，更容易实现。要想培养孩子的责任感，需要有智慧的家长，善于思考和学习家长，最好达到润物细无声的教育境界。家长首先要控制好情绪，当你控制了情绪，你就拥有了智慧。你的看法决定了你的情绪，你的情绪决定了你教育孩子的方法，教育方法

《培养有责任感的孩子》

将影响孩子的命运。所以教育孩子前，要先处理好自己的情绪。行动大于思考，相信孩子有行动的能力，给孩子实践的机会，做错了都没关系，孩子在实践中成长，行动的过程中孩子体会到做事的不易，意识到自己的责任。在孩子成长的过程中，家长要多鼓励，少表扬，注重孩子五商的教育，培养全面发展的孩子。这种对孩子大包大揽的，看似是责任心强，从孩子的整个人生来说恰恰是不负责任的表现。放手，才能孩子感到自己的能力，更有自信，也更自律的去完成事情，约束自己。这本书是作者多年家庭教育的成果，其中有太多需要家长学习与改变的理论，适合反复阅读，细细琢磨，根据自家孩子的特性，因材施教，在润物细无声中达到培养孩子责任感的效果，让孩子自己承担起属于自身的责任感，为自己负责，为家庭负责，为国家负责。

4、为什么，一个对公司尽忠职守的员工，却往往会忽视了家庭？职场精英菁英普遍性的对家庭责任感缺失，又是否是来自“破家为国”的忠诚理念灌输？没有记错的是，现在口口声声要求精神赡养的这代老人，正是当年为了打拼事业，而将老婆孩子父母全弃之不顾的那代人——为什么，他们自己当年，那就能叫分身乏术，到了现在，却能理所应当的要求孩子的牺牲奉献！怎么说呢，大概是带着挑剔的眼光在看这本书的吧，总感觉诸多不满。之前一直在看关于华德福教育的书籍，完全契合的理念，也拔高了我对于教育类书籍的标准。说起来，华德福教育中有一种可贵的平等精神。是，你是大人，孩子还未长成，但毕竟他已经是一个独立的个体了，所以，只要大人做到了，孩子自然也就好了。华德福教育的理念是完全是顺应自然，导向性的，而这本书，完全是从在成人的角度出发，预设了孩子本身就是需要管教的，家长的本意是好的，只是方法错误导致的孩子没法理解罢了。每每看这种冠冕堂皇的“避尊者讳”，替天下父母抱屈的说法，就让人感觉特别不耐烦！只能说，是陈腔滥调犹可读罢了。应该说，在书中作者将传统平媒上与之相关的各种常见观点，一一做了更为详尽的梳理。只是，大概是作者说话方式的问题，明明说的内容都是那些现代教育的东西，反倒给人一种旧时私塾里老道学的感觉。站在人生导师的角度高高在上，大概是会给予某些家长一些权威感，但是更多的新一代是会感觉腻烦的吧。毕竟，这样冠冕堂皇的大道理，从小到大，在学校家长会的时候都听到生厌了。在作者的眼中，孩子和父母的关系，就像是羊群和他的牧羊者，讲究个权威领导，依旧是传统教育的观点；而类似华德福教育那种的新式教育理念中，首先要承认的是，羊群和牧羊人是平等的生命，所以前者和后者关系，应该是羊群和看羊的人……孩子只属于自己，而非是父母的财产。在当下，越来越多的教育家，投向自然精神的怀抱之后，作者那种观点未免显得落伍了。私以为，作者的教育理念，更适合那些被文革毁掉了一代的父母，这书里就是些入门级的东西。并不适合我们这些在新时代，自由风气下成长起来的一代。也可能是我的交际面还太窄吧，反正，大都我遇到的货色，——对，货色！父母将儿女看作是猪肉脯里的物品挑斤捡两的，儿女自然也不会将父母当人看。总归我之前是没遇上过几对好父母的。话说我表姐的孩子，小小年纪父母就在外打拼，整天忙于工作。考虑到教育问题，父母还不愿意将孩子送回老家，让老人照管，事实上，双方的老人在老家还另有子女的孩子需要照管的，也不可能放下一切远来外地照顾孙女外孙女。只是我家难得的离得近，平日里可以托着看一看孩子。孩子的早餐是订的，午餐由学校管，晚餐要看父母回不回得来，如果遇上了加班应酬什么的大都是会留在我家吃的，偶尔父母双双出差也会睡我家。说起来，我的表姐和表姐夫都是极会做人的，每每都会带些礼物来，平时说的话也是极好听的。当然，这些和真要雇个保姆的花费就差得远了，还不用担心不知底细的外人虐待小孩，不过毕竟是亲戚，过于讲究金钱上的利益得失也为免过于生分了。只是相对于我母亲对表姐夫妇为人的赞叹，我却很可怜我的小侄女，哦，或者是该叫表侄女的，不过都叫顺口了。从出生软趴趴一样的婴儿肉团儿，一路看着她，到长成了能跳会跑的花儿一样娇嫩的小小姑娘……她的父母总是忙，没时间。说起来，她在她家几乎就是当个睡觉的地方。等到哪年她的父母不忙了，大概，亲子间错过的东西，已经不是作者的滔滔不绝可以弥合的了。没有责任感的父母，是无法培养出有责任感的孩子的。现在的人，口口声声的说什么新一代越来越自私，却从来不曾反省下自己有没有给孩子做过好榜样？——“只许官家放火，不许百姓点灯”，要人都与你方便，你想要即可得，这是何等奇葩的思维方式！你本身根子就是歪的，还有脸埋怨树长歪了，做家长的习惯遇事先从别人身上找毛病，从来不去反省自己，这样耳濡目染长大的孩子，长大后怎么可能会有责任感？没有责任感的家长，只能养出没有责任感的孩子，你本身就是没有责任感的家长，又怎么能养得出有责任感的孩子！教养小孩就像是在种树，与其你撒下种子就放任自流，到了树长成时，又破口大骂它没有自然的长成你理想的样子……不如平日里多上些心。当然，不叫你放任自流，也绝不是让你就那么直接用铁丝将小树绑好，固定成自己想要的样子。那也是在图省事，躲懒。为什么不能每天抽出些时间，用自己的手臂去束缚它的枝条……自己在面对孩子的教育问题的时候，图省事，走捷

《培养有责任感的孩子》

径，本身就是在不负责任——当你面对孩子的时候，怎么还能有脸质疑自己的孩子缺乏责任感？孩子不是都跟着大人学的吗，他也不过就是和你有样学样罢了！斥责别人的时候，就理直气壮，轮到自己也视而不见，这种性情的潜移默化之下，也只会教养出逃避责任的下一代吧。用自己都无法做到的事去理直气壮地要求别人做到，不过是因为那个别人，倒霉的是你的小孩！PS.这让我想起了我小时候的事儿。自从家里不再雇佣保姆之后，我的母亲不得不自己照管我。她是挺喜欢吃菠菜的，不知道是因为菠菜富含铁质的说法，还是因为我外祖父以前给她讲的“红嘴绿鸳鸯”的民间故事。但是，我是讨厌菠菜的，不是因为那种铁腥味，而是从小经历的不美好记忆。她为了图省事，每每做菠菜汤的时候，都是整棵整棵的放下去。小孩的嘴巴能有多大，还煮得不够烂，整棵的硬是往我的嘴里攥进去！当然，她会自鸣得意的陶醉在自己是个多么好的、多么尽责的母亲臆想里……却从来没有睁开眼睛看看，多少次自己的孩子差点儿让她给活活噎死！也没想过反省下，每次她把那东西愣塞进孩子的嘴里后，小孩要花几分钟乃至十几分钟才能把那玩意儿嚼碎一点点的咽下去，或者，干脆嚼不动的整根硬吞下去？几乎每次她这么干完，我的嘴角就会被挣裂。她从没想到，以小孩娇嫩的皮肤受不受得起她的粗暴，亏得她还能把这种情况和缺乏维生素导致的口舌生疮相混淆。而我小时候居然白痴到，一直没能发现，我的嘴角老是开裂是怎么回事儿——就在刚刚，她自觉自己很有母爱的说，哪怕有一口好吃的，她也要半夜三更的，把睡的正香的我摇醒塞进我的嘴里，那才叫真对我好。可惜，我既不需要她的这种极度物资匮乏时才算爱的表现，而她在日常生活中行动所表现出来的，也与她的说词大相径庭。事实上，她想说的只是，如果我真是她的‘好’女儿，那么我就该在哪怕嘴角有了一口好吃的情况下，哪怕是在深更半夜，也要把她从甜梦中弄醒塞进她的嘴里才对。就像以前，她明明在外面吃饱喝足才回的家，而我一整日没吃上东西，一个她顺手买回来的小汉堡还要顺手掰去了三分之一，还能美其名曰“不叫我培养自私的性情”。我不知道她的这种令人恶心又感觉讽刺的教育观，是从哪儿得来的？想来，也就是毁人不倦的文革，才能培养出这种口口声声的大义凛然，言行举止却让人齿冷的奇葩了！文革时极度的平均主义，却培养出这些极度自私自利的怪物，兄弟姐妹的东西，是他们的，就是我的；我的东西，是我的，我不给谁都别想得到。所以，孩子花了我的钱，就是该我欠我的。按照她的旧习惯，是通过食物的方式传递爱，要求我分食，也不过是习惯性的鉴证我对她的爱。但是对毫无反抗之力的我而言，通过这种手段来验证我对她的爱，有任何意义吗？——现在又不是过去那种物资匮乏的时代了~！当时家里也是有食材的，只是她回来的晚，懒得做饭而已。而我当时还不会做菜，正是十一二岁的发育期，一整天就吃三分之二的小汉堡，难为她是怎么想出来的！！？还能口口声声的，我不是嘴馋了，只是要你不自私。其实，最自私的就是她吧……可能在她自己来说，这种作为只是招人爱的孩子气，但是在旁观者而言，就是有病，年纪越大越疯疯张张的。亲戚朋友没一个是能忍受得了她的，各个恨不能躲她千万里远，当然，那些别有用心图利之徒例外。那天看报道上写的一段话，眼泪一下子涌了上来，真的是很受刺激。【他们知道，当年他们在工作中，对年幼听话的孩子忽略了很多，等孩子上大学后，又几乎一直在全封闭的环境中生活……他们对他的关心也不够。所以，孩子在他们面前并不欠什么。】我真的特别特别妒忌书里的那个孩子！至少他的父母还懂得反省自己，而不是理所当然的，认为既然我生了你，我花钱养了你，你就合该是欠我一辈子的，活该永远给我当奴隶，来偿这笔债。现在大概也只有她，单方面的还能认为我们的关系毫无问题了。我对她的忍耐，一方面是血缘，一方面是欠了被养大的债。人与人之间的感情是需要小心呵护的。就像绿植，不要你一年两次的换盆，四时不落的施肥，但至少，该浇水的时候浇水，该遮阳就换个地方，营造出适合生长的环境。否则，只会眼睁睁的看着它枯萎死去。亲子间的间隙便是如此一点一滴形成的。从不能以身作则，却盲目对子女超高要求的她身上，我实在是看不出有什么令人尊敬的地方。只是，就算她不够爱自己的孩子，更爱自己，至少其它方面该成功些吧~但是她把自己的生活弄得一团糟，家人、亲戚、朋友、感情、事业、生活…，样样不如意。说起来，她这一辈子都在“战斗”，小时候就要和兄弟姐妹们争长辈的关注、争爱，争更多的份额；等长大了，又要去外面的世界搏一搏，去要求所有人的顺服，容忍，退让。可究其原因，也不过是从物资匮乏时期的多子女家庭出身养成的病态心理。而我的不欲争，也不过是因为我独生子女家庭的出身，令我无需去争罢了。反正家里的孩子就一个，没有内在的比较，东西多少都有一份，也没她那个年代那么大的竞争压力。可这样的问题不独是她一个人吧，也就只有她，都进城这么多年了，却还在按照几十年前落后的旧习惯和思维方式生活。以至于，她单位结婚前和她同宿舍的几个女同事，竟不得不去躲去亲戚朋友家借宿。“人怎么能这样，太让人受不了了！”——这就是她们对她的唯一印象。

5、责任是一个人不得不做的事或一个人必须承当的事情，体现了一个人的心态和胸怀，体现着一个

《培养有责任感的孩子》

人的使命和追求，是一个人人生态、价值观和世界观的体现。如今，责任感的缺失不容忽视，在教育中我们要注重孩子责任感的培养，而不仅仅是只会学习的人才，要有责任有担当的全面发展的人才。书中把父母分为三类：第一类，父母有责任感但是不懂教育；第二类，父母没有责任感也不懂教育；第三类，父母有责任感也懂教育。最好的当然是第三类，既有责任感又懂教育的人，然而我没想到是最不好的竟然是第一类，有责任感不懂教育的人。这样的父母就会造成责任感泛滥，过多的限制和约束孩子，包办孩子的大小事，甚至是逼迫孩子去完成父母的愿望。从中我们知道家长只有责任感并非好事，一定要提高自己的教育水平，才能更好的教育孩子。从书中认识到了很多教育的误区，这些都是我们这些做父母的从自己的父母那里继承来的，因为我们小时候都是受这样的教育，当我们面对自己的孩子时，不由自主的就用了同样的方法。有的是知道不对的，有的是还以为正确的。因材施教，按孩子的个性（多血质、抑郁质、胆汁质、粘液质四种），适用于不同的教育方式，起到更好的效果。思想决定行为，行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定命运。关注孩子的思维认知，不是关注行为本身，改变了思维，行为也会随之改变的。再者就是心态，同样的事情不同人有不同的态度，也就会有不同的处理方式，心态决定状态，状态决定成败。家长要多给孩子正面的、肯定的评价，孩子收到积极的评价，获得正能量，会更加自信从容，像欣欣向荣的树木一样就会身不由己朝着这个方向努力发展。现在的孩子缺乏主动性，不是孩子不自觉，而是家长包办的太多了，催促提醒，让孩子失去了主动权，丧失了责任感的培养。让孩子自己掌握主动权，自己决定自己的一些生活学习上的日常事项，孩子会更有动力更自觉的管理自己，约束自己的行为。帮助孩子建立梦想，有了梦想的指引，有了人生的目标，孩子就有了前进的方向和动力，不仅要有坚持不懈的为目标而努力，要把远大的目标分成一个阶段的小目标，更加贴近现实，更容易实现。要想培养孩子的责任感，需要有智慧的家长，善于思考和学习家长，最好达到润物细无声的教育境界。家长首先要控制好情绪，当你控制了情绪，你就拥有了智慧。你的看法决定了你的情绪，你的情绪决定了你教育孩子的方法，教育方法将影响孩子的命运。所以教育孩子前，要先处理好自己的情绪。行动大于思考，相信孩子有行动的能力，给孩子实践的机会，做错了都没关系，孩子在实践中成长，行动的过程中孩子体会到做事的不易，意识到自己的责任。在孩子成长的过程中，家长要多鼓励，少表扬，注重孩子五商的教育，培养全面发展的孩子。这种对孩子大包大揽的，看似是责任心强，从孩子的整个人生来说恰恰是不负责任的表现。放手，才能孩子感到自己的能力，更有自信，也更自律的去完成事情，约束自己。这本书是作者多年家庭教育的成果，其中有太多需要家长学习与改变的理论，适合反复阅读，细细琢磨，根据自家孩子的特性，因材施教，在润物细无声中达到培养孩子责任感的效果，让孩子自己承担起属于自己的责任感，为自己负责，为家庭负责，为国家负责。

6、张健老师的《培养有责任感的孩子》这本收真是出版的太是时候了。责任心的培养，关键还在于方式方法，张健老师在书中例举的例子很有代表性，很多方面值得我们深思现借鉴。从小教会孩子责任感，孩子才能真正成长为一个有责任感的人，终其一生也许未必有大建树，但我能说这样的孩子必不会犯大错。因为责任与良知是并存的！所以让孩子带着责任感成长是非常重要的！

7、培根曾说：“责任心是世界上最珍贵的种子，它若早早地播种在孩子的心田里，将会收获一生一世的幸福。”可见，责任感对孩子的成长来说，是多么重要！那么，到底什么是责任呢？在《培养有责任感的孩子》这本书中，作者首先列举了很多名人对责任的不同诠释。英国王子查尔斯曾说：“这个世界上有许多你不得不去做的事，这就是一种责任。”英国首相丘吉尔说：“高尚伟大的代价就是责任。”德国诗人歌德说：“责任就是对自己要求去做的事情有一种爱。”而作者认为：责任就是对于属于自己的事情敢于担当，敢于付出。做好自己分内应该做的事情，也就是承担应当承担的任务，完成应当完成的使命，做好应当做好的工作。责任感是衡量一个人精神素质的重要指标。责任就是担当，就是付出。责任心是一个人驱使自己兑现自己所做承诺的心理状态。作者把责任感分为两个方面，一方面是对内的，就是可以自觉约束自己的不当行为，为自己的言行可能产生的后果负责，谨言慎行；另一方面是对外的，勇敢承担家庭、社会和国家所赋予自己的角色责任，干好本职工作和这些角色所相匹配的事情。作为一名教育工作者，每天面对着孩子们的种种行为，也让我感叹，现在的孩子确实普遍缺少责任感。具体表现在：学习没有目标，上课睡觉现象普遍，乱花父母的血汗钱等等。造成这种现象的原因有很多，其中家庭教育不可忽视，作者认为孩子的责任心一定来自于父母的培养和教导，为人父母者，都希望自己的孩子是有责任感的，但在实际的家庭教育中，针对孩子责任感的培养却存在很多误区：比如：家庭教育不放手。这与中国的国情有关，现在的孩子大多是独生子女，父母娇惯孩子，不放心孩子做事情，什么事情都由父母代替完成，导致现在很多孩子从小没有承担责任的意

《培养有责任感的孩子》

识。还有一个误区，就是学习“一好遮百丑”，现在太多的家长只关心孩子的学习，只要学习好，就一好百好，而事实并非如此，最明显的一个问题就是：孩子责任感的缺失，他们甚至认为学习都是在为父母而学。本书作者张健，作为家庭系统建设第一人，研究家庭教育十四年，在这本书中通过丰富的理论与教育实践相结合，对培养孩子责任感这个问题进行了详细的阐述。作者提出的很多观点，都能让我产生共鸣，比如：现在的父母只关注孩子的学习，把孩子能否让“名牌大学”作为培养孩子成功与否的标志。这种现象确实非常普遍，这说明家长们的教育导向出了问题。其实除了学习，孩子责任感的培养更重要，它决定着孩子的未来是否是一个敢于担当的人。只有对自己、对社会和对国家有强烈责任感的人，才是我们这个社会真正需要的人。通过这本书，给我最大的收获是，培养孩子的责任感，从小事做起，从家庭教育做起，愿每个孩子都能从小在心里种下责任的种子，不仅对自己的人生负责，更要对社会、对我们国家负责。

8、《培养有责任感的孩子》一直是我心仪的好书，本次又正好喆妈公益阅读提供试读机会，我马上申请了，并且幸运地获得了试读名额。感谢喆妈公益阅读，感谢义工妈妈们的辛勤劳动。本书是由清华大学出版社出版，张健著。本书定价36元。2014年1月第1版，第1次印刷。首先看序，我就觉得很有特色，是作者自己写的。我感觉很有道理，也感觉到了我们做家长的有责任种下责任的种子，种下思想，也会收获一种思想，给孩子种下责任的种子，那他就会对自己的人生负责。本书很系统地从培养孩子的责任感，责任感教育培养现状，孩子无责任心的根源，家长教育的误区、教育妙招等方面阐述了如何培养孩子的责任感。本书的一大特点就是运用了大量的具体的例子来告诉我们做家长的如何培养孩子的责任感。本书在说明具体实例的时候用了小号字，在讲道理的时候用了醒目的粉色字体。而且每节后面都有“家长思考”让我们在活生生的例子里思考自己教育的缺失。总之本书很实用，我很喜欢。在看到里面有些例子的时候，我也有些汗颜，感觉做得还不够，真得很幸运，能够及时看到这么好的家教书。我也要跟着孩子一起成长，跟着作者的教育理念一起成长，谢谢！！

9、《培养有责任感的孩子》是清华大学出版社出版的图书，张健著，作者是家庭系统建设的第一人，家庭教育方面的专家，同时是家庭教育培训的讲师。张健可以说是长期从事家庭教育方面的研究，历经十四年的磨练，经历过上百场的讲座，辗转全国各地游历宣传，接待过无数的家长和学生，培养出了1000多名优秀的学生，可以说是很成功的人士。长期的同家长、老师、学生的交往，形成了大量的鲜活的案例，使近百万的家庭受益，但从经济效益方面考虑，这种投入实在是值得。张健老师的业绩也得到了业内同行的一致赞誉，多名资深人士为这本书造势，足见张健的人格魅力。不管是家庭还是社会，都要求教育要培养孩子的责任感，当然这不仅仅是学校的任务，更多的家庭教育和社会教育，甚至可以说起最大作用的还是还是家庭教育。因此培养孩子的责任感，首先应该从家庭教育开始。古语云富不过三代，就是说由于家庭教育的不合理，三代出一个败家子，这是溺爱的恶果。因此从家族延续的方面考虑，需要培养孩子的责任感，要勇于担当，这样的孩子才会有美好的未来。当然很多家长也在做这方面的教育，但是很多家长都不得法，出现了种种问题，同孩子的沟通出现了种种问题，很多都是家长的一厢情愿，孩子根本不买账，弄得双方都怨气冲天，事倍功半。孩子没有责任心的原因有很多，当然也有家长的因素，家长的不作为也是一个原因，还有就是畸形的社会现实，扭曲的价值观的影响，比如说当今流行的“扶不起来的老人”，都严重影响了孩子担当的信心和愿望，因为担当可能意味着要付诸代价，社会的阴暗面很大程度决定了孩子的取向。同时教育有误区，家长也很盲目，重视了知识的学习，知识的补习都很卖力，让孩子参加各种补习班，而忽视了孩子的意志品质方面的教育，片面的强调了智育教育，而忽视了德育教育，这是当今社会教育的不足之处。要改变孩子的思维认知，明确责任和义务的必要性，逐步建立敢于担当的信心和思维格局，要有天将降大任与斯人的责任感。家长也要相信孩子，该放手就放手，该孩子做的事就让他自己做，出了事也要让他自己去处理，要让他承受做事的后果，而不是代孩子受过，有了这种经历之后，孩子才会成长。才会有社会交往能力，才能更好地融入这个社会。当然这本书中还涉及很多技术方面的策略，需要读者细细研读，并且能融会贯通，才能把自己的孩子培养成有责任感勇于担当的孩子，成为日后的社会栋梁。

10、清代思想家顾炎武在《日知录·正始》中提出：“天下兴亡，匹夫有责。”台湾忠信高级工商管理学校校长高振东在北大演讲中也多次强调：“天下兴亡，我的责任”。那么什么是责任？责任感在日常生活中有哪些表现？作为新时代的家长，我们又该如何培养孩子的责任感呢？带着这些问题，我走进了这本由家庭系统建设第一人张健编著，清华大学出版社出版的《培养有责任感的孩子》。这本书由上海社科院青少年研究所所长、研究员杨雄、国内著名教育家、西安教育协会会长许建国联合推荐。它的宗旨在于：“培养孩子的责任感，让孩子学会独立自主，从而养成自动自发学习的习惯，最

《培养有责任感的孩子》

终实现自我成长。”在阅读《培养有责任感的孩子》的过程中，我仿佛进入了家庭教育的专家讲堂，聆听一场场精彩生动的专题报告会。每一个章节，既有理论知识，又有实战经验，更有一个个鲜活的实例，让我在惊叹亲子关系的微妙之余，也去反思自己与孩子生活的点滴瞬间，张建老师列举的这些事例，如果发生在我和孩子的身上，我又会怎样去做？怎样走近孩子的心灵世界，培养有责任感的孩子。张建老师通过列举他在讲座过程中与家长孩子的互动故事，用他深厚的理论知识，运用浅显易懂的文字，为我们一一解答。张建老师在《有责任感的孩子》中提出的很多理念都震撼着我的心灵。在培养孩子的过程中，我们都会遇到多种问题，也会有很多的误区，张健老师给了我们解决这些问题的技巧和智慧。其中，在“家长多盲目，教育有误区”一章中，张老师列举了我们家庭教育中常见的六种误区一：打大的孩子能担当；二：不加区别养孩子；三：家庭教育不放手；四：学习“一好遮百丑”；五：沟通不畅问题多；六：孩子之间盲目比较。在阅读这六种误区的过程中，我也在思索，我有没有犯这样的错误。其中，我比较严重的有两条：沟通不畅，我这人是个急性子，在遇到问题的时候，我也会征求孩子的意见，但孩子是个慢性子，做什么事情都是慢吞吞的。有的时候，他还没说完，我就把他的话接过去，替他说。最后还不忘加上个“是不是这样啊？”这个时候，孩子一般会点头，表示同意，我就接着继续没完没了的发表我的意见。这样做的后果是，孩子越来越拖拉，话变得越来越少，性格也有点内向，我为此没少操心，现在想想，话都让我这个当妈妈的替他说完了，他还说什么啊。所以，为人父母者，都应该学会倾听，因为“倾听代表着你对孩子的尊重，代表着他的真实表达成为可能，从这个角度说，倾听乃是沟通之王。”“不懂沟通是我们做家长难以走进孩子内心的核心原因，因为随着孩子年龄的增长，他慢慢的把您放在他的心门之外了。”我们都爱自己的孩子，为了孩子我们可以做任何事情，甚至付出宝贵的生命，但是，当有一天，因为我们的不会聆听，而让孩子把我们放在他的心门之外，那又是多么令人痛心的事情呢？所以，作为家长，作为最爱孩子的父母，让我们学会静下心来，慢慢地，用心聆听我们的最爱的孩子的心声。还有一条，我需要做深刻的检讨，那就是孩子之间盲目比较。我是一个中职德育教师，在上德育课的时候曾经和学生们一起欣赏过一个帖子，帖子的题目叫《别人家的孩子》，内容如下：有一种奇特的生物叫——别人家的孩子！茫茫宇宙中，有一种神奇的生物这种生物不玩游戏，不聊qq，天天就知道学习，回回年级第一。这种生物可以九门功课同步学，妈妈再也不用担心他的学习了……这种生物叫做别人家的孩子…这种生物考清华，望北大，能考硕士、博士、圣斗士，还能升级黄金、白金和水晶级，他不看星座，不看漫画，看到电脑就想骂娘……这种生物琴棋书画样样精通，甚至会刀枪剑戟斧钺钩叉，而我们只会吃喝拉撒；他是团员、党员、公务员，将来还可能知道地球为什么这么圆这种生物长得好看，写字好看，成绩单也好看，就连他的手指甲都是双眼皮的……这种生物每天只花10块钱都觉得奢侈浪费和犯罪，这就是感动中国2011十大人物之一——别人家的孩子！学生们都说这幅漫画道出了他们的心声，那时我就在心里暗暗告诉自己，以后千万不要拿自己的孩子和别人家的孩子做比较。但是，我没想到，在真实的生活中，这一点我却很难做到。我的孩子有一个和他一样大的表弟，他们就读同一所幼儿园的同一个班级，幼儿园的老师也知道他们是表兄弟的关系，在与家长的聊天中也总是拿他们两个做比较。我的儿子性格沉稳，但是做什么都比较慢，他表弟则是能说会道，做什么都是风风火火的，但是比较粗心大意。在生活中，我总是有意无意的拿孩子的拖拉和他表弟的迅速作比较，直到有一次，儿子向我哭诉道：“你一点也不爱我，你总是爱别的孩子。”听了这句话，我才意识到问题的严重性。孩子，妈妈怎么会不爱你呢？妈妈愿意把我所拥有的一切都给你，世界上再也没有比妈妈更爱你的人了。在那一刻我决定，以后一定要提醒自己，千万不要再犯这样的错误。所以，各位家长朋友，请不要盲目的与别人家的孩子比较，不要因为比较，让一个孩子成为另一个孩子永远无法超越的障碍。每个孩子都是一个独立的生命个体，都有自己独特的生命特质，我们作为父母唯一要做的就是感受到孩子的正向、积极、伟大，那么孩子一辈子要做的事情，就是证明这句话是对的。作为一个关心孩子身心健康，在育儿过程中又有很多困惑的母亲，作为一位热爱学生，关心学生成长的教师，我认为张老师的《培养有责任感的孩子》一书，既适合广大的父母阅读，帮助我们建立良好的亲子关系，培养有责任感的孩子；也适合广大的教师同仁们学习，帮助我们更好的了解学生，建立融洽的师生关系，更好的帮助学生成人成才。

11、非常幸运收到一本终身受益的好书《培养有责任感的孩子》，翻开书，增长了不少知识，也能将育儿过程当成疏忽的，错误的方式方法纠正过来。这本书非常好，重要的提示性文字都用紫色标记出来，这样一目了然，在阅读过程中能够很快的吸取到该书中的精华。该书从10章来讲述到底如何去培养有责任感的孩子。本书的作者是张健，家庭系统建设第一人，长松咨询家庭教育首席专家，家庭

《培养有责任感的孩子》

教育实战专家，国家家庭教育导师授课讲师。在青少年教育培训领域具有独特的方式、方法。纵观整本书，看完之后受益匪浅。我就2个章次来简单地分享一下，我所学到的。第四章是家长多盲目，教育有误区和第五章思维认知改变，责任方能担当。书中指出，责任就是对于属于自己的事情敢于担当，敢于付出。做好自己分内的事情，也就是承担应当承担的任务，完成应当完成的使命，做好应当做好的工作。责任感是衡量一个人精神素质的重要指标。责任就是担当，就是付出。责任心是一个人去驱使自己去兑现自己所做承诺的心理状态。现在我先就第四章：家长多盲目，教育有误区来分享一下我从本书中所学到的。误区一：“打大的孩子能担当”-----一个人成长过程中被什么样的方式教育，他往往用同样的方式对待周围的世界，因为他会认为人与人之间的相处方式就是这样的，这也往往造成教育轮回。文中用鲜明的事实讲述着到底该不该打。误区二：不加区别养孩子。每个孩子都是不同的个体，他们都具有不同的优势，不同的特点，所以对于教育我们应该学会“因材施教”。作者提出了别具新意的四个字“因性施教”-----因性施教的第一层面是因性别不同而施教。对于男孩儿和女孩儿的教育有所不同。所以在生活中，要多与女孩聊天，多让男孩运动。也就是说，对于女孩应该更多地跟孩子聊天；而教育男孩，让他充分运动。第二个因性施教是因个性不同而施教，就是对于不同个性的孩子，教育的方法也要有区别。文中将孩子的个性分为了四种类型。第一种类型成为多血质，这种类型的孩子快乐，贪多，机敏，灵活，对周围的一切似乎都能游刃有余地应对，有着非凡的语言表达能力，情绪多变，做事相对轻率。对于多血质的孩子，尽量需要打压一下，但是家长需要注意的是，在需要打压孩子时，一定要把握分寸。第二种类型成为抑郁质。这种孩子埋怨，自责，追求完美，非常敏感，总容易感觉受伤害。所以，对于这类型的孩子，父母必须谨记自己的承诺，不要信口开河，承诺了的事情一定要办到，免得孩子失望。第三种类型称为胆汁质，这类型的孩子愤怒，好胜，纵欲，小时候是学习狂，长大后是工作狂，有极强的控制欲。针对这种个性的孩子，教育过程中就不能打，因为这种孩子越挫越勇，就是怎么打都打不服。第四种类型称为黏液质。这类孩子做事比较慢，淡定，平和，在生活中淡然自若，非常有耐心，这种类型缺乏活力，优柔寡断，冷淡等缺点。这种类型的孩子不善于拒绝别人，做事拖拉，在人际交往时，应尽量将自己的情绪调动起来，让他人更多的了解自己的内心感受，以便互相交流，达成共识。对待这种类型的孩子，就要多一分推动。误区三：家庭教育不放手。家长敢于放手，孩子才敢于放胆。一个人只有在拥有成就感和价值感的时候，才会产生主动的兴趣，自动自发的做事。因此在生活中应该敢于放手让孩子做事，尊重孩子的个人能量，让孩子有自我成长的机会和空间。误区四：学习“一好遮百丑”。在现实生活中，“只要学习好，什么就都好”，这样的教育出来的一个结果是唯学习为中心，会导致孩子身上出现很多问题。因此，我们作为父母应该尊重孩子的差异性，协助孩子找到他的优势。因此请相信自己的孩子。不论别人怎么评价你的孩子，你自己都能坚信你的孩子是优秀的，在任何时候都不要悲观和失望。误区五：沟通不畅问题多。现在很多家长不会和孩子有效的沟通，在交流中很容易发展成为冲突。因此我们父母要学会积极去倾听孩子的声音。因为倾听代表着你对孩子的尊重，代表着他的真实表达成为可能。我们今天用积极倾听的态度，尤其是孩子做好的状态下给予积极倾听对孩子太重要了。一定要通过积极倾听，让孩子把那种美好的感觉保留下来，让孩子有一种下一次还愿意再努力的动力。误区六：孩子之间盲目比较。文中总结了六点来让我学到了尽量去避免。第一：要营造民主宽松的教育氛围；第二：要尊重孩子的个性，不能随意地打骂孩子；第三：要学会在孩子的成长中放手；第四：不要唯学习论；第五：要学会有效沟通，做到积极倾听；第六：尽量避免拿孩子和别的孩子做无谓的比较。书中总结了日常生活中，我们教育中出现的误区，学到了这些，我就能在日常教育中尽量避免这些事情的发生，为了孩子的健康快乐成长，妈妈也要学会更快速的成长，才能跟进孩子的脚步。现在我来分享一下第五章思维认知改变，责任方能担当。第一节：孩子越自信，责任主动担。因此我们在日常生活中应该学会这样对待我们的孩子：宝宝，无论你以后是健康还是病弱、聪明还是愚笨、听话还是捣蛋、漂流还是丑陋、学习成绩好还是差，爸爸妈妈都会永远爱你，教育你直至成为独立自主的人。这就是无条件的爱。因此想让孩子有自信，首先一步就是我们成人要保持一个正向的思维认知看待孩子，多看看孩子的优势和长处，这样让孩子有了努力的勇气，做事的信心，孩子就敢于尝试，敢于承担，主动性就容易被激发出来。第二节：孩子的行为对责任担当的影响。面对孩子成长中的挑战，家长一定要好好学习，孩子才能天天向上。感受----观念----行为-----习惯----性格-----命运。生活中往往是我们的感受给我们观念，观念指导着我们的行为，持续的行为形成习惯，习惯会影响性格，就是我们的性格决定了我们人生的命运。文中举出了好几个非常棒的故事可以让我们借鉴，值得深深地好好学习。因此面对孩子的成长，我们首先要让我们的思维随着孩子的变化而变化，然后要给孩子思维认知的变化

《培养有责任感的孩子》

，他的行为才可能发生变化。一句话，改变思维，才能改变行为，才能改变孩子对责任的认知。第三节：孩子的状态对责任担当的影响。一个人的心态对状态的影响太重要了。不同的心态就会有一个不同的结果。今天在家庭教育中，你能某把你的孩子的心态做到有效的调整，调整到积极地勇敢前进的心态非常重要的。要想让孩子的心态调整，首先父母心态要变积极，这样孩子才能可以调整得最好。第四节：换个角度看问题，孩子担当不推诿。做父母的不要轻易给孩子下结论，如果要评价，请找出孩子的有点来吧，这样孩子会给您呈现一个更优秀的未来，因为孩子往往会用事实来证明父母的评价是正确的。换个角度去看待孩子，给孩子一些正面积地暗示。第五节：正向思维教育，让孩子学会对结果负责。从人的心理来说，当我们感受失败或者受到挫折的时候，内心会很不舒服，也就是说，当人们受到挫折，内心是受到伤害的。因此一定要拥有积极正面的思维认知来看待孩子遇到的一切挫折，尽可能地给孩子成功的感受。让孩子从小成功带来的喜悦，鼓励自己走向真正成功的结果。因此父母一定要接纳自己的孩子，更不要低估自己的孩子，您给孩子一个机会，孩子可能会还您一个奇迹。第六节：积极主动思维，孩子积极担当。第一：把孩子做事情的主动权交到孩子自己的手里。如果做妈妈的看孩子玩得没有节制，适当的提醒是必要的，但是，一定要把学习的主动权放在孩子自己的手里。如果他不听父母提醒而错过了作业或者迟到了，就让他因为自己的过错承担后果。第二：要给孩子做事情的愉悦心情。若想让孩子主动做一些事情，一定要让孩子在做事时拥有积极愉快的情绪。而家长不停的唠叨训斥，会导致将气氛紧张，孩子便无法获得宁静的心理状态，很难进行主动积极地思考，更难提起做事的兴趣和动力。第三：要注意培养孩子良好的生活习惯，并不过分督促，而是和孩子商量好做事的规则，然后要求孩子一定做到。在养成习惯的过程中，要注意及时给予孩子表扬和鼓励，让他从中得到愉快的心里感受。1、想把孩子往哪个方向培养，就往哪个方向诱导，唤起孩子求知的欲望。2、父母一定要在生活中做好榜样，想让孩子有好的习惯，首先要克服自己身上的坏习惯。3、对孩子不好的做法，及时指出来，让孩子纠正，利于好习惯的形成。另外，让孩子参与生活中的各项事务，让孩子在实践中学习，做得多了，就养成习惯了。第四：以爱心给孩子责任，而不是要求和讲道理。家庭教育不是讲道理，而是引导。因为家庭教育渗透在家庭生活的各个方面，是一个潜移默化的过程。所以需要父母用心观察生活，敏锐捕捉教育的最佳时机，在无痕中培养孩子的责任心，因为无痕的教育是教育中的最高境界。书中还讲述了很多非常适用的方式方法，非常感谢。这是一本受益匪浅的好书，妈妈一定反复阅读，反复学习，并能结合实际地落实到家庭教育中去，助力孩子健康快乐成长。

12、初略读完此书，心情相当激动。在这个“望子成龙，望女成凤”的时代，每个家长无不全身心的投入到了“精英育儿”的大军中去了，只要是能让孩子学的各种兴趣班或是特长班，无一遗漏地留意着，而日常生活中的很多本应孩子自己做的事情，都已经越俎代庖，全部包揽了！于是渐渐地孩子已经忘记了，本应是自己承担的那些“份内事”，渐渐地各种“侮父辱母”的负面新闻频频曝光，大家都在感叹世风日下，孩子骄溺。却忘记了此现象的根源在何处！其实从孩子上幼儿园后，孩子对于他此生的未来之路，已经有了自己朦胧的意识，渐渐地他有了自己的认知，此时我们就需要告诉他，在他成长之路上有，他应当、也必须担当起来的责任！就象教孩子吃饭一样，告诉他如何做！为何做！他才会知道什么是不可推卸的责任！这十章读下来，自己也总结了一下，在幼儿责任的培养上，作为家长应当重视的一些方面：1、让孩子知道什么是责任、什么是必须承担的。现在的家庭基本是六个成人围着一个孩子，很多事件上父母也好，祖辈也好，都是哄着孩子、顺着孩子，只求娃娃“抿嘴一笑、开怀一乐”。日常生活中孩子犯的错误都是“大事化小、小事化了”。渐渐地孩子会认为，那些错误都不是事儿，于是骄横之气日益增长。我家孩子目前就是这样，所以我已经跟祖辈很严肃的提出这个问题，孩子犯的错，他必须承担责任，必须为错误付出代价。他应该也必须知道，什么是他应该承担的！孩子要求奶奶帮忙，他直接就叫“你，快过来帮帮我！”也许很多人都觉得这话没问题，孩子奶奶也迅速回应他的要求。但是让我制止了，因为孩子没有尊重长辈。我跟他讲，你要求别人帮忙，首先就应该有礼貌的叫别人，然后才能提出要求。开始孩子不理解，我跟他讲道理，孩子是需要教导的，慢慢地孩子就知道为什么要有礼貌了！因为这是他作为一个社会成员，所必须知道的“尊重”。2、让孩子对自己的责任心引以为荣。日常生活中孩子所表现的有责任心的小事，适时地给予表扬，会让孩子产生一种荣誉感。立在外婆家，看到外公平时都是先把垃圾放在自己门口，然后每天傍晚会出门一次性扔垃圾。于是小家伙每天当爸爸来接他回家的时候，他出门一定顺手帮外公把垃圾给扔到垃圾筒去，然后再回家。就是这个小小地表现，让外婆赞不绝口，还得到了邻居爷爷奶奶们的表扬，这件事让他激动不已，于是这个良好地习惯他一直保持着。当然有时候他会不愿意做了，我们也不

《培养有责任感的孩子》

马上说他。只是淡淡地说，哎，上次隔壁爷爷还夸你来着，原来是夸错了啊！小家伙马上觉得，这是他必须要去做的事情，又开开心心地去扔垃圾了！

3、让孩子学会对自己的事情负责。平时生活中，我们不要总以为孩子小，很多事情不必太认真。其实这样的观念并不好，这一点在立的外婆和奶奶的日常生活中有了明显的冲突。立小时候奶奶怕他摔跤，习惯让他在床上吃饭，在床上玩。奶奶觉得只要孩子安全了，弄脏点床铺不是什么大事。然而对于有轻微洁癖的外婆来讲，这是绝对不可以的事情。外婆要求他吃饭只能在餐桌上，上床一定要换睡衣，自己的碗筷、茶杯都要自己放好，不随意乱用别人的东西。去别人家也不可以随便坐到人家床上去。慢慢地孩子就把这些事情给记住了，孩子只要你要求他，他一定会做得很好，而且孩子都有强烈的责任意识。如果说孩子没有责任心，其实很多时候是让大人给带坏的！就象立现在自己刷牙一样，他知道刷牙完要洗牙杯，冲洗牙刷，并把牙刷尽量甩干，然后收拾好自己的牙膏和牙杯，牙刷，并摆放整齐。

4、让孩子对自己某些行为造成的不良后果设法补救。生活中大人都会犯错，何况是孩子。孩子一旦犯错，我们不用责骂，不用苛责，而是要教导孩子如何对错误进行反醒和弥补。小孩子一起玩的时候，特别是男孩子玩到后来常常会你争我抢，当小孩损坏了别人的玩具，一定首先要让孩子向对方道歉，最好是买了还给人家，也许对方会认为损坏的玩具没多少钱，或认为小孩子损坏玩具是常有的事，或者不好意思收下孩子的赔偿，但家长应坚持让孩子给予对方补偿，这样可以让孩子知道，谁造成不良后果，就该由谁负责。当然，父母在家中要为孩子树立好的榜样，“言必行，行必果”，这样才能有威信要求孩子负责任，才能让孩子有模仿对象。责任心的培养，关键还在于方式方法，张健老师在书中例举的例子很有代表性，很多方面值得我们深思现借鉴。从小教会孩子责任感，孩子才能真正成长为一个有责任感的人，终其一生也许未必有大建树，但我能说这样的孩子必不会犯大错。因为责任与良知是并存的！所以让孩子带着责任感成长是非常重要的！

《培养有责任感的孩子》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com