

# 《中国教育的觉醒-陶行知文集》

## 图书基本信息

书名：《中国教育的觉醒-陶行知文集》

13位ISBN编号：9787802564459

10位ISBN编号：780256445X

出版时间：2013-6-1

作者：陶行知

页数：412

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《中国教育的觉醒-陶行知文集》

## 内容概要

本书精选了著名教育家陶行知先1912-1946年生命巅峰期间所著经典之作88篇。全方位、多角度反映了陶行知先生“知行合一”的务实教育理念。这些精作充分展现陶行知先生的教育理论、教育实践、教育思想体系，以及陶行知先生的教育追求。对中国教育改革的探索具有答疑解惑之功效，对每位教育者和被教育者也是人生的引导和启示。

## 书籍目录

前言  
我所认识的陶行知(代序)  
北洋政府时期(1912 ~ 1926)共和精义  
生利主义之职业教育  
师范生应有之观念  
试验主义与新教育  
教学合一  
第一流的教育家  
新教育  
学生自治问题之研究  
教育者之机会与责任  
师范教育之新趋势  
中学教育实验之必要  
活的教育  
大学教育的二大要素  
教育与科学方法  
学问之要素  
——答程仲沂先生的信  
社会改造之出发点  
五族共和与教育者之责任  
学生的精神  
驳特定学区议  
师范教育下乡运动  
我之学校观  
创设乡村幼稚园宣言书  
我们的信条  
中国师范教育建设论  
中国乡村教育之根本改造  
南京国民政府时期(1927 ~ 1936)  
教育改进  
行是知之始  
生活工具主义之教育  
如何教农民出头  
平等与自由  
“伪知识”阶级  
教学做合一  
在劳力上劳心  
以教人者教己  
如何使幼稚教育普及  
《中国教育改造》自序  
答朱端琰之问  
地方教育与乡村改造  
“做学教合一”的总解释  
生活即教育  
如何可以不做一个时代落伍者？  
——答复一位青年教师的信  
儿童用书选择标准

佛罗棱萨的教授  
怎样学爱迪生  
不如学阿尔  
科学的孩子  
中国的人命  
莫轻看徒弟  
思想的母亲  
一个教师与家长的答复  
——出头处要自由  
是非  
儿子教学做之一课  
主人教育  
儿童科学教育  
从教育上谋国难的出路  
——手脑并用  
目前中国教育的两条路线  
——教劳心者劳力，教劳力者劳心  
科学训练要从幼稚园开始  
手脑相长  
创造的教育  
行知行  
教育的新生  
读书与用书  
传统教育与生活教育有什么区别  
向时代的最前线追求  
强迫教育新义  
文化细胞  
通不通？  
生活教育之特质  
文化解放  
抗日战争时期(1937—1945)  
陶行知谈战时民众教育  
纵谈战时各种教育问题  
青年教育与思想问题  
育才学校创办旨趣  
填鸭教育  
谈生活教育  
——答复一位朋友的信  
生活教育运动十三周年纪念告同志书  
创造宣言  
实施民主教育的提纲  
创造的儿童教育  
敲碎儿童的地狱，创造儿童的乐园  
民主  
民主教育  
民主教育之普及  
把武训先生解放出来  
——为武训先生诞辰一百零七周年纪念而写  
最后的时光(1946)

# 《中国教育的觉醒-陶行知文集》

领导者再教育  
为新中国之新教育继续奋斗  
——致育才学校全体师生  
社会大学运动  
小学教师与民主运动  
陶行知先生大事年表  
编后记  
跋

# 《中国教育的觉醒-陶行知文集》

## 精彩短评

- 1、本来以为会看不进去，没想到还挺好的。现在存在的很多问题当时陶行知就提到了。中学教师看不起小学教师，为“教”而教的教书匠。还有填鸭式教育，一直都知道所谓的填鸭，真正看到正经的解释，这倒是第一次。
- 2、可以看出特定历史文化背景下思维方式的简化、语言风格的略有偏颇，但对于知行一体的坚持，主动学习取代被动学习的呼吁，对基础教育、乡村教育的关怀还是能够反映一代教育大家的情怀和远见
- 3、在中国，每个做教育学研究的人读陶行知都会有一种特殊的感动和遗憾吧。转眼陶先生去世都大半个世纪了，但他的教育理念还是没能在中国扎下根。中国太大，太容易遗忘。

# 《中国教育的觉醒-陶行知文集》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)