

《数学通讯》

图书基本信息

书名：《数学通讯》

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

内容概要

《数学通讯》创刊于1933年1月，是我国创办最早的中等数学期刊，她几经风雨，历尽沧桑，至今已走过了70多年的历程。

《数学通讯》的前身为《中等算学月刊》，她的宏伟抱负是振兴民族文化，“想从：提倡中等算学以为一切学术的基础的观念出发，以从事数学问题的讨论，以求改良的方法，努力的途径，进而期待创造贡献于世界文化的学术，以求民族的复兴”。

《中等算学月刊》在30年代战争动荡时期，克服了各种困难，共出刊48期，总容量超过200万字，是解放前我国出刊期数最多、连续时间最长、内容丰富多彩、颇受读者欢迎的中等数学刊物。其内容采择注重古为今用、内外兼蓄、活泼有趣、深浅兼容，在一定程度上反映了二十世纪三、四十年代我国初等数学研究以及中等数学教学的情况，在我国数学史、普通教育史上具有一定的研究价值。

1952年1月起，《中等算学月刊》改为现名《数学通讯》，从此，本刊进入一个较为稳定的发展时期。《数学通讯》继承《中等算学月刊》的创刊意向，办刊宗旨大体不变。从1952年至1958年8月，共出刊100期。读者对这一段《数学通讯》给予了高度评价，这从下面的事实可以看出：1981年9月在上海举办书市，重印的《数学通讯》正好为50年代复刊后的第89期，读者竞相争购，很快一抢而空。

60年代至80年代，由于三年自然灾害造成的经济困难与文化大革命，《数学通讯》刊出一段时间，又停刊一段时间，于1980年2月重新复刊。她的出现，立刻得到广大读者的欢迎。80年代复刊的《数学通讯》重申了她的既定方针，明确提出了“面向中学，服务教学”的宗旨，从此进入了一个蓬勃向上、健康发展的时期。特别是改革开放以来，随着我国教育的不断深入，《数学通讯》的读者定位更具体（中学教师，高中学生，中等教学爱好者），栏目实质更趋科学与稳定。

目前，本刊为贯彻“面向中学，服务教学，重视普及，着眼提高”的宗旨，开辟了四个大的栏目：辅导教学，专论荟萃，复习参考，课外园地。在这四个大的栏目下，各开设若干定期与不定期的子栏目。内容采择强调科学性、实用性、资料性、趣味性、更重可读性，因而深受读者喜爱与好评。

《数学通讯》连续两次被评定为全国初等/中等教育类核心期刊，很多文章被人民大学复印，被其他作者所引用。

《数学通讯》的声誉与质量吸引了众多的作者，他们纷纷向《数学通讯》投稿，致使《数学通讯》的稿源非常丰富，这一方面保证了《数学通讯》刊用文章的质量，另一方面也促使《数学通讯》的办刊思路向更广阔的方向发展。为促使教育研究成果的交流，扩大刊物容量，充分利用稿源，《数学通讯》从1983年开始多次出版增刊；从1992年开始，组编中等数学教辅类丛书共7套（共38册约913万字），其中3套经读者要求多次再版。

为更好地发挥《数学通讯》的作用，增强刊物的针对性，以满足不同读者群的要求，《数学通讯》从2000年1月开始，改月刊为半月刊，单号期刊（1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23）为教师阅读本，双号期刊（2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24）为高中学生阅读本。这两种读本，大的栏目虽然一样，但在内容的采择方面是不同的，教师阅读本偏重于教学研究、初等数学研究等成果的交流与探讨，注重学术性，研究性与实用性，有助于教师的教学业务素质的提高；学生阅读本偏重于学法探讨，学习中重难点的突破与能力的训练，注重实用性、指导性与趣味性，有助学生培养兴趣，释疑解惑，深化学习，提高能力。为方便读者，单号期刊与双号期刊用的是不同的邮发代号，读者可通过邮局单独订阅，也可直接向编辑部订购。

《数学通讯》感谢读者与作者的厚爱，并诚挚地希望与大家共同开创光辉的未来。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com