

《高等教育不能回避历史》

图书基本信息

书名：《高等教育不能回避历史》

13位ISBN编号：9787533843151

10位ISBN编号：7533843150

出版时间：2001-12

出版社：浙江教育出版社

作者：克拉克·克尔

页数：289

译者：王承绪

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《高等教育不能回避历史》

内容概要

全书提出了以下四个主要问题：1 民族国家上升到主宰高等教育的地位，但是当代有一个回头走向早期文艺复兴的普遍主义的运动。普遍主义正在前进，而且将继续前进。2 在高等教育内部，坚持传统和要求变革之间的争夺，以及在变革内部要求优秀和要求平等之间的争夺，每一方都在强化。3 高等教育机构内部的道德行为，旧时的规范的控制作用削弱。作者认为需要新的规则和机制，用更加明确的契约和更加公正的学术法律制度取代会的规范和实践4 随着文明的进步，人们对什么是合适的高等教育使命和高等教育未来的课程发生争论。作者提出了具有几种模式和不断扩展的职能的“多元高等教育”模式。本书主要涉及高等教育领域，特别是20世纪50年代以来高等教育机构与社会的关系以及在一系列政治的和学术的斗争中所发生的转变，描述了高等教育领域发生的诸多矛盾和冲突的发展过程以及解决这些矛盾和冲突的方法。

《高等教育不能回避历史》

精彩短评

1、本来是扯淡课的扯淡作业用的书，但是就您这个翻译，真是把书毁的什么都不是了，机器翻译的？

2、书是克拉克·克尔博士的三卷本高等教育文集之一：1994年的第三卷。克尔博士是美国著名的高等教育专家，他从1952至今获得了38个荣誉学位。《高等教育不能回避历史》提出了四个主要问题：1) 普遍主义（回头走向早期文艺复兴的普遍主义运动）兴起并继续前进。民族国家上升到主宰高等教育的地位。2) 趋同模式是解决高等教育内部一系列将永远进行冲突的合适方法。3) 新的规则和机制，新的学术法律和契约，来规范高等教育内部的道德行为。4) “多元高等教育模式”和不断扩充职能的几种模式是未来高等教育发展的方向。这些问题，一共分为6篇来阐述。

书看起来有点晦涩难懂，很大一部分是翻译的原因，我认为。不过，国外文章的体系和写法就是和国内的很大不同。看完后，貌似自己学到了一点东西，但是仔细想想，我记得的估计就是克尔博士所说的趋同模式和新的视野，别的不是很清楚。作为一本高等教育学的经典著作，我们可以从中学到的还有很多，这是起码的意识。很多的东西没有办法去理解，这就要求我去读更多的书，把一些概念和观念重新解构。这样才能达到传说的共鸣。

《高等教育不能回避历史》

精彩书评

1、书是克拉克·克尔博士的三卷本高等教育文集之一：1994年的第三卷。克尔博士是美国著名的高等教育专家，他从1952至今获得了38个荣誉学位。《高等教育不能回避历史》提出了四个主要问题：1) 普遍主义（回头走向早期文艺复兴的普遍主义运动）兴起并继续前进。民族国家上升到主宰高等教育的地位。2) 趋同模式是解决高等教育内部一系列将永远进行冲突的合适方法。3) 新的规则和机制，新的学术法律和契约，来规范高等教育内部的道德行为。4) “多元高等教育模式”和不断扩充职能的几种模式是未来高等教育发展的方向。这些问题，一共分为6篇来阐述。书看起来有点晦涩难懂，很大一部分是翻译的原因，我认为。不过，国外文章的体系和写法就是和国内的很大不同。看完后，貌似自己学到了一点东西，但是仔细想想，我记得的估计就是克尔博士所说的趋同模式和新的视野，别的不是很清楚。作为一本高等教育学的经典著作，我们可以从中学到的还有很多，这是起码的意识。很多的东西没有办法去理解，这就要求我去读更多的书，把一些概念和观念重新解构。这样才能达到传说的共鸣。

《高等教育不能回避历史》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com