

# 《有奉献精神的父母培养大人物》

## 图书基本信息

书名：《有奉献精神的父母培养大人物》

13位ISBN编号：9787507421484

10位ISBN编号：7507421481

出版时间：2009年9月

出版社：中国城市出版社

作者：全慧星

页数：214

译者：邵娟

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《有奉献精神的父母培养大人物》

## 前言

“如果你想成为耀眼的大人物，而不是一生平庸，首先就要学会为他人着想。”这是父亲在世时常常对我说的一句话。开始并不太理解，但现在，我已到了耳顺之年，回想走过的路，才发现自己的大半生竟然都是这句话的生动演示——不功利，不钻营，眼睛不只盯着自己，而是以宽阔的心胸承载别人。越是这样，反而越成就了自己。父亲一直跟我强调的话还有：“一个人伟大与否，取决于他给予了别人多少帮助。”这么多年来，这句话也深深地印刻在我的心里，像一段神奇的密码，给予我启示和力量。19岁时，我就踏上了留美求学之路。后来，遇到了相爱的人，结婚，生子，就这样一直在美国生活了下来。我和丈夫都是工读生，一边养育孩子，一边发表论文、攻读学位，间隙还得做兼职赚钱，生活的艰辛可想而知。

# 《有奉献精神的父母培养大人物》

## 内容概要

她的六个子女都毕业于哈佛大学或耶鲁大学，他们是美国马萨诸塞州卫生和公共服务部部长、耶鲁大学法学院院长、哥伦比亚大学法学院教授.....

再现所有教育细节，校正传统教育理念，化解矛盾教育心结，理清模糊教育思路，让中国家长有种醍醐灌顶的清醒

一个坐在家里看书的母亲，远比坐在牌桌上搓麻将的母亲，能给孩子更直接的正面教育。

急于为孩子出气的父母，是在剥夺孩子成长的机会

先别管孩子愿不愿意读书，父母率先读书就可以了

感情好的夫妻，更容易成为成功的父母

创建一个在什么地方都能打开书本的家庭环境

父亲怎样对待妻子，孩子就会怎么对待妈妈

在家教观点和方法众说纷纭的今天，“韩国首席妈妈”全惠星博士用自己的切身经验，娓娓道来自己的教育见解，朴素、实在，没有华丽的语言，却于看似不经意道出了深刻和本质。

全惠星博士作为有跨文化背景的母亲，很好地发扬了不同文化的教育之长。强调德胜于才，重视社会责任感和奉献精神的培养，了解孩子的成长规律，注重教育艺术，尊重孩子的天性，帮助孩子养成健康向上、乐于助人的生活风格，鼓励孩子做自己喜欢的事，提倡父母和孩子一起成长.....这些教育的法宝，无疑值得每一个为人父母者借鉴。

# 《有奉献精神的父母培养大人物》

## 作者简介

全惠星博士（前耶鲁大学教授，现任东岩文化研究所理事长）

出生于首尔，梨花女子大学英文系二年级时，以全额奖学金作交换学生去美国留学，在迪克逊大学学习社会学，后进入波士顿大学研究生院，取得社会学博士和人类学博士，曾学习汉语和中国学。

1985年，为了将韩国与东方文化推广到美国，创设了培育下一代领导者的东岩文化研究所（ERI），现任理事长。

与曾担任特邀驻美特命全权公使和UN代表的高光林教授（已故）组成家庭，养育6个子女。他们将6个子女和其他韩国籍美国年轻人培养为社会各领域领导者的故事震撼和感动了世界。曾获得韩国国务总理奖、KBS海外同胞奖、美国康涅狄格州总督奖等荣誉。

2004年在韩国移民100周年筹委会上，与先生高光林博士和两个儿子高京柱博士、高洪柱博士一起当选为在过去100年里对美国贡献最大的100名人士之一。

# 《有奉献精神的父母培养大人物》

## 书籍目录

前言 父母们，请跟我一起做个“奉献者”

第一章 品格的魅力和才华的光芒要交相辉映

- 1.关于我的六个孩子
- 2.越有才华，越应该具备与之匹配的修养
- 3.品格是微风，能吹开才华的蒲公英
- 4.请三思，孩子的成长过程只有一次
- 5.我为什么要创建东岩文化研究所
- 6.急于为孩子出气的父母，是在剥夺孩子成长的机会
- 7.“我”不是一个人，而是一条延长线
- 8.我们家的传家宝
- 9.社会服务是孩子成长的肥沃土壤
- 10.教育没有终点，我们一直在路上
- 11.教育不是经验的传达，而是和孩子一起探索、学习、互通有无
- 12.父母如何过自己的“第二人生”
- 13.要让孩子在家庭里感到安心
- 14.“东方的孝道”成就大人物

第二章 子女教育不是科学，而是艺术

- 1.绝对不要为孩子牺牲自己
- 2.父母的一举一动，都会像镜子一样反映到孩子身上
- 3.从想到的那个瞬间开始做
- 4.先别管孩子愿不愿意读书，父母率先读书就可以了
- 5.感情好的夫妻，更容易成为成功的父母
- 6.夫妻沟通的智慧让爱情的花朵娇艳绽放
- 7.父亲的角色是必须的，不可缺失的
- 8.很显然，孩子都喜欢有力量的父母
- 9.当孩子面临选择，父母该如何引导
- 10.没有比让孩子亲自经历更好的教育
- 11.好奇心让我们活色生香地生活

第三章 将孩子培养成真正的大人物

- 1.真正的大人物需要具备七种素质
- 2.他的热情不能只温暖自己，更要温暖到别人
- 3.使命感、目标意识和热情加在一起，会组成强大的个人力量
- 4.做自己喜欢的事，就能去享受逆境
- 5.要想实现自我，首先要扮演好自己的角色
- 6.理解，并完成自己的角色
- 7.要知道自己是谁，会走向哪里
- 8.自我认同感是一种自立自足、不卑不亢的气势
- 9.寻找自我的旅行
- 10.洪柱的经历：自我认同感和文化的力量
- 11.人和人之间的关怀是珍宝
- 12.从付出中得到宝贵的馈赠
- 13.创意力让世界柳暗花明
- 14.创意力的火光会在责任的完成过程中闪烁
- 15.创意力越好，前方的路越宽阔
- 16.要培养孩子历史的、世界的眼光与视野
- 17.接受，理解，调节，融合，欣赏
- 18.好的人际关系会成为我们内心的力量
- 19.一个没有朋友的人是孤独和可悲的
- 20.只有父母跟孩子关系好，孩子才有可能跟其他人关系好
- 21.父母的榜样力量太大了

第四章 将子女养育成大人物的父母的6种智慧

- 1.星期六早上的家庭会议
- 2.儿子给我立的规则——对我说的话要同时对我妻子说
- 3.记住，孩子远比我们想象的更成熟
- 4.交流——处理矛盾的预防针
- 5.打开孩子心灵的交流方法
- 6.强求不是交流
- 7.该处罚时一定要处罚
- 8.最大的帮助是帮助孩子养成好的学习习惯
- 9.创建一个在什么地方都能打开书本的家庭环境
- 10.家庭教师永远替代不了父母的角色
- 11.鼓励孩子记日记

第五章 写给父母、准父母和年轻人

- 1.写给妈妈们：不要局限于教育孩子，还要懂得发展自我
- 2.有些事情只适合妈妈去做，妈妈就一定要做到
- 3.对孩子的投资是最有价值的
- 4.写给爸爸们：爸爸要建立家庭的秩序和规则
- 5.带孩子参与大人的场合，让孩子看到父母作为社会人的一面
- 6.父亲怎么对待妻子，孩子就会怎么对待父亲
- 7.不要做“大雁爸爸”
- 8.树立父亲的权威，但不要让孩子把你当成一面墙
- 9.写给准父母们：有一对思路清晰的父母，是孩子的荣幸
- 10.我教儿子做菜，教女儿搬行李
- 11.认可孩子的个性，关注孩子更为优秀的一面
- 12.父母自我情绪的调整
- 13.给总有一天会成为父母的孩子们：珍惜自己的家人
- 14.为了实现梦想而尽全力

后序 家庭教育里全部都是细节

### 章节摘录

第一章 品格的魅力和才华的光芒要交相辉映身为父母，在教育孩子的过程中，我们必须懂得：对一个人来说。才华很重要。但更为重要的是他的品格。一个有才华的人，只有同时具备正直的品格、浓浓的善意、温暖的人情味，才能算得上是一个成功的人，才能得到他人真心的信任与追随。如果周边有很多相信自己和追随自己的人，这个人自然而然地就会成为一个圈子的核心和大人物。1.关于我的六个孩子人们经常会对我说：“你培养出了多么优秀的孩子啊！”人们称赞的是他们的高学历和工作上的成就，并且大家都认为，正是因为拥有了超群的才华，他们才比一般人更容易成功。然而，在我看来，这种将成功归功于才华的想法是片面的。我的孩子们能取得今天的成绩，才华固然起到了不小的作用，但根本的原因却在于，他们在施展才华的同时，始终没有背离“德才兼备，以德为先”的原则。先说说我那六个孩子吧。大女儿庆信，从哈佛大学毕业后，在麻省理工学院获得了理学博士学位，现在在韩国中央大学担任化学系教授。大儿子京柱，毕业于耶鲁大学医学院，曾任马萨诸塞州卫生和公共服务部部长，现任哈佛大学公共卫生学院副院长。二儿子东柱，中学毕业时就曾获得备受关注的美国总统奖；在哈佛大学取得学士学位后，他继续深造，同时拿到了哈佛大学的医学博士学位和麻省理工学院的哲学博士学位。三儿子洪柱，完成哈佛大学学业后，留学英国牛津大学，后回到哈佛大学法学院继续深造并获得了法学博士学位。之后受到耶鲁大学法学院的邀请，成为该学院首位韩裔客座教授。现任耶鲁大学法学院院长。洪柱曾在克林顿执政期间出任助理国务卿，主管人权事务，使得Harold Hongju Koh（洪柱的英文名字一译注）这个名字广为韩国民众所知。二女儿庆恩，获得哈佛大学法学博士学位后，曾任美国哥伦比亚大学法学院副教授，现任耶鲁大学法学院临床法学客座教授。她和洪柱兄妹俩人均被聘任为法学院的客座教授，据说这在耶鲁大学是史无前例的。此外，庆恩还是耶鲁大学聘请的首位非白人的女性客座教授，这使得她成为一时的热门话题人物。小儿子定柱以优异成绩从哈佛大学社会学系毕业后，在波士顿美术博物馆和纽约视觉艺术学院转攻美术学专业，并获得了美术学领域的最高学位——MFA（艺术硕士）。以上孩子们的经历，的确很容易给人们留下“才华卓越”的印象。但我深知，他们能够获得如此成就，不仅因为才华，更因为具备优秀的品格。现在想来，我真的为教育孩子花费了很多精力，因为教给孩子才技简单，但教会他们做人不易。而我不只希望他们是才华出众的人，更希望他们是品格高尚的人。2.越有才华，越应该具备与之匹配的修养初为人母的时候，我希望能把孩子培养成一个优秀的韩国人。但随着孩子们在美国一点点地长大，我的想法也在逐渐改变。我不再关心孩子该成为韩国人还是美国人，而是希望他们能成为对社会有所贡献的国际公民。我把注意力转回来，把眼光放开，开始探索更有价值的教育理念，并试着让孩子们亲自去寻找答案。然而答案却近在咫尺，谜底正是儿时母亲的一句教诲：“才华不可凌驾于品格之上。”换句话说就是，孩子一定要先成人，再成才，品格永远比才华宝贵。自古以来，敬重品格高尚之士就是韩国的传统。一个人即便无才，只要品格高尚，仍能赢得众人的敬重；但如果他有才无德，则必然会遭众人厌恶和唾弃。遵照母亲的教诲，我希望孩子们在成为精英之前，要先养成美好的品格。这与先生的想法不谋而合，成为我们一直以来向孩子们强调的价值观念。说真的，卓越的才华未必就能成就一个人，反而更容易成为成功的绊脚石。我见过太多才华出众却缺乏修养的孩子，他们才智过人，却由于背负着过多的期望，又获得了太多的掌声，往往看不清自己，过分地相信自身的能力，变得自高自大、看不起别人。这样的孩子，即使拥有再出众的才华，也很难得到他人的尊重。一个才华出众的人，如果人们对他的评价是“他善于利用自己的才华牟取私利”，那么，他绝不可能成为大人物。还是需要强调一遍：才华是必需的，但空有一身才华是绝对不够的。不仅如此，才华有时还会变成害人害己的毒素，要多加提防。越有才华，越应该努力具备与之匹配的品格修养。当一个人的品格魅力和才华的光芒能够交相辉映时，人们就会信任他，拥护他。一个人赢得了众人的信任与支持，自然就会成为大人物。3.品格是微风，能吹开才华的蒲公英一个人的才华，会让他整个人看起来独特和熠熠生辉；而只有当他同时拥有了高洁的品格，他的光辉才会散发和蔓延，才会照耀到他人。才华像是蒲公英的花朵，而品格就是微风，风吹过，蒲公英的小伞才会在空中翩翩起舞，飞到四面八方，把种子播下。品格的魅力每每让我感到震撼和惊喜，它能让一个人更努力，更开阔，更柔软，也更有力量。这一点我也能常常从我的孙儿们身上感受到。一次，大儿子京柱的女儿给我打电话，说她暑假要去南美，为那些贫困的孩子们做点事情，还说她明年要去帮助海啸遇难者家属，为他们盖房子。她小小年纪竟然有这样的想法，我很是欣慰。还有一次，三儿子洪柱的女儿找到我：“奶奶，我正在筹集艾滋病基金，请您帮忙捐些款吧。”当时正赶上我事情特别多，天天忙得团团转，很难抽出时间去银行，

## 《有奉献精神的父母培养大人物》

所以只能告诉她：“奶奶不敢向你保证，但我尽量抽时间，争取在最后期限内给你汇过去吧。”话虽这么说，但因为孙女是第一次拜托我，又是在做好事，我一定得支持一下。于是第二天就把钱汇了过去。之后不久，我见到孙女，那孩子兴奋地跟我说：“奶奶，我已经筹集到四万美元了！”当时，她还只是耶鲁大学一年级的普通学生，能筹集那么多钱，其实很不容易。而当我得知她同时还是这次募捐活动的发起人时，我真的大吃一惊！原本以为她只是其中一员，没想到她在关照他人、帮助他人的同时，还发掘了自己的领导能力。你看，孩子的才能就是这样一点点锻炼起来的，不是为锻炼而锻炼，而是在帮助别人的同时，悄悄生长，就像你无心洒下的种子，没有刻意等待，说不定哪天它就发芽了。我知道，这次活动带给孙女的喜悦和成就感，会鼓励她以后投入到更多更大型的活动中去，而这些活动也会令她今后的路越来越坚实和开阔，让她和她周围的人都受益。想到这些，我很放心，也很欣慰，心中的骄傲和感动是无以言表的。这也证明了，比起才华来，品格更能带给他人感动。现在，只要孙儿们参加帮助他人的活动，我就会感到非常高兴。后来，他们果真都陆续做了很多事情，有的为海啸遇难者家属募集资金，有的在法律事务所为那些艾滋病患者代写遗嘱，有的穿越大半个美国，为了给穷人建房筹集环境基金，还有的帮助那些不能公开遗嘱的人们代书亡后法律事务文书……孩子们始终有个目标：自己的学习和努力都是为了帮助那些不幸的人们。一旦这样的意识在他们内心扎根、生长，慢慢成为一种信念，他们就会获得无限的力量。他们会全心全意去实现这个目标，而为了实现目标，他们会努力增长自己的体力和才华，使自己变得强大起来，就像他们的父母——我的六个子女——一样。这也是我的孩子们最终成长为大人物的道路：不是为了成为大人物而努力，而是为了帮助他人而努力，帮助他人需要施展才华，而在这样的过程中，一切就自然而然发生了。所以，每当有人问我有什么特别的教育方式时，我都会这么说：“不要只培养孩子的才华，更要注重培养他的品格，让他成为喜欢帮助别人的人。”我希望年轻的父母们都能牢记这一点，这就是即使你不督促，孩子也会自发学习的秘诀，也是培养被人们所喜爱和尊重的大人物的秘诀。古时候，书生们总是一边学习，一边思考，一边思考，一边学习。这样一来，学习知识就不单单是积累信息，而是在积累智慧，累积德望。但是，让我痛心的是，当今社会已经逐渐抛弃了这些优良的传统。父母似乎忘记了孩子学习的本意，只是单纯地认为，孩子学习知识，是为了过上好吃好喝的日子。所以，现在我们的社会，出类拔萃、才华横溢的人越来越多，但少有人能做到真正的有影响力。这难道跟我们父母的教育理念没有关系吗？那么，从现在开始，让我们勇敢地改变这一切吧。

## 《有奉献精神的父母培养大人物》

### 媒体关注与评论

一个坐在家里看书的母亲，远比坐在牌桌上搓麻将的母亲，能给孩子更直接的正面教育。——钟雷 15岁女儿的母亲 在教育行业近二十年，我始终认为一个人宏大的情怀和丰富的内心，永远是自己幸福并让周围人幸福的根本。——张子辉 11岁女儿的父亲 “我希望孩子们才华横溢，但我更希望他们成为有品德有素养的人，为此我付出了很多努力。”——全惠星博士 人生不是百米赛跑，而是马拉松。在教育孩子的过程中，我们必须懂得：对一个人来说，才华很重要，但更为重要的是他的品格。德才兼备，甚至德胜才，这个人才会成为真正的大人物。——金惠星博士



## 《有奉献精神的父母培养大人物》

### 编辑推荐

《有奉献精神的父母培养大人物》由新浪、搜狐、腾讯家长圈100名家长联名感动推荐。一手培养出6个博士的韩国首席妈妈全惠星博士私家教育经验全纪录。一出版即登上韩国教宝文库畅销排行宝座，蝉连销售总榜冠军32周。再现所有教育细节，校正传统教育理念，化解矛盾教育心结，理清模糊教育思路，让中国家长有种醍醐灌顶的清醒。她的六个子女都毕业于哈佛大学或耶鲁大学，他们是美国马萨诸塞州卫生和公共服务部部长、耶鲁大学法学院院长、哥伦比亚大学法学院教授……全惠星用切身经验告诉你：不强制也能让孩子自觉学习的秘诀、感情好的夫妻更容易成为成功的父母、急于为孩子出气的父母，是在剥夺孩子成长的机会、妈妈们不要局限于教育孩子，还要懂得发展自我……一个坐在家里看书的母亲，远比坐在牌桌上搓麻将的母亲，能给孩子更直接的正面教育。在奉献的过程中，奉献的一方会比受惠的一方得到更宏大、更深刻的恩惠。自私的孩子，往往烦恼多、问题多。中国台湾教育部门“爱孩子前必看的书”。没有孩子能随随便便成功，轰动美国的韩国最著名成功家教范本。一个人的伟大与否，取决于他给予了别人多少帮助。品格是微风，能吹开才华的蒲公英。教育孩子的过程，也是夫妻相亲相爱的过程。而感情好的夫妻，更容易成为成功的父母。急于为孩子出气的父母，是在剥夺孩子成长的机会。先别管孩子愿不愿意读书，父母率先读书就可以了。在奉献的过程中，奉献的一方会比受惠的一方得到更宏大、更深刻的恩惠。父母不能控制自己的情绪，才会将事情搞糟。在学习上，父母能给孩子的最大的帮助是帮他养成好的学习习惯。创建一个在什么地方都能打开书本的家庭环境。有些事情只适合妈妈去做，妈妈就一定要做好。父亲怎样对待妻子，孩子就会怎么对待妈妈。

## 《有奉献精神的父母培养大人物》

### 名人推荐

100名中国父母联合推荐（摘选部分）：1. 黄景新 北京 心理学博士 孩子4岁作为一个父亲，我并不特别关注所谓的“育儿经”。因为我以为，每个孩子都很特别，别人的经验只是个案，几乎没有借鉴价值。但这本书却让我不禁有点“于我心有戚戚焉”的感觉。作者的子女都是博士、教授，但她并非一开始就立下宏愿，她关注的是，让孩子们每天都在一点点进步，至于结果，虽然不可预期，但必然令人满意，因为他们的生活风格将会是健康向上、乐于助人的。这点最值得中国父母学习。我们培养孩子，往往目的性过于明确，虽有才华，并不快乐。心理学家阿德勒说过，生活的意义在于“对他人发生兴趣、奉献、互助”。现在看来，好像本书作者想表达的也大致如此。不过，父母是孩子最好的老师，只有我们做到了，孩子才能做到。2. 陈晚 美国华盛顿郊区 编辑、自由撰稿人 大女儿15岁，二女儿11岁，儿子7岁作者以女性独有的感性和细腻，引用大量的生活实例，为读者展现了旅美移民家庭的成功教育内幕。除了领悟作者的教育秘诀，留学生们还能从书中找到自己在美国奋斗的身影，全职妈妈可以从中获得巨大的精神力量。无论你是已婚还是未婚，不管你是二人世界还是已经为人父母，这是一本有益于所有人的书。这本育儿金经像一面镜子，照出了我们人格中的不足。3. 张子辉 济南 中学校长 女儿11岁目前市面上的教育书大都谈技巧问题、学习问题，很少看得见大情怀和大智慧。究其原因，也是在目前的体制下，家长和老师都难免功利心偏重。然而，人的成长过程繁复曲折，人的个性多面多样，对孩子单面的要求和引导，肯定会留下某种残缺，迟早会凸显。在教育行业近二十年，我始终认为一个人宏大的情怀和丰富的内心，永远是自己幸福并让周围人幸福的根本。而诸如奉献、服务、为他人着想、与人和谐交往等等品质，也更容易成就一个人的事业，尤其是在中国。可惜的是很多家长不明白这个道理。4. 笑笑懒妈 宁波 自由职业 孩子3岁 做妈妈的心是非常细腻、敏感的，书店里那么多的育儿宝典，不消读几页，就能够品味出作者写的时候是怀着一颗真情实意的心，还是只是为了夸耀自己的儿女多有出息。因此看到这本书，是多么的惊喜、多么的急切，有种来不及看的感觉，一路直管看下去，但又觉得前面看得不够仔细，又想从头看起，这种念头一直折磨着自己，最后总算看完，又重新看了几遍，才算过瘾。整本书下来，既实用又有鼓励的精神，既中肯又满含热情。我是一名新手妈妈，养育笑笑三年，看了一些书，在育儿方面，还是处在只有理论没有实践经验、或只有实践却没有理论支撑的初级阶段，这本书填充了我的空白。5. 张晓萍 北京 编辑 儿子4岁我儿子西西今年四岁，从他还在肚子里开始我就接触了N多的育儿书，中国的，外国的，经典的，现代的，应有尽有，但是看韩国的家教书还是第一次。本以为也是大人物式的居高临下的说教，或者中国模式的哈佛女孩迎合家长的功利心理，或者像那些东拼西凑的所谓成功的细节等等之类，大眼看去似乎有理，一旦放下却还是茫然无措。但这本书大体翻完，却有一个个非常清晰的理念告诉你到底应该怎么做，比如：怎么让孩子自觉学习、帮助别人越多收获越多、家长要和孩子一同成长等等，当然还有很多……我深受启发。当然，最要紧的一点是，这个周末，我就会和西爸一起为西西精心挑选一个可爱的小书桌回来，从此，让我们三个一块儿学习。6. 徐燕 北京 公务员 女儿1岁一个偶然的的机会读到了《有奉献精神的父母培养大人物》这本书，感觉就像找到了启明星。作为母亲，首先要明确自己的价值观，树立深远的教育原则。以身作则，以自己的一生来影响孩子的一生。由衷感谢全惠星老师！7. 马迎春 北京 清华大学心理老师、亲子讲师 读完了韩国第一妈妈的手稿，我的一个强烈感受就是教育孩子要从爱出发。我为第一妈妈的人格魅力所倾倒，而这些光环和荣誉的背后，是一颗大爱的心。其实，做母亲的功课是不用刻意学习的，只要从爱出发，永远抱着“孩子借我们的身体而来，但从来不属于我们”这样的信念，就会给孩子们一片快乐的天空。

## 《有奉献精神的父母培养大人物》

### 精彩短评

- 1、中国古有“孟母三迁”，其实道理是一样的，如何给孩子一个好的环境，无论是家庭环境，亦或外部环境，让他们能够身心健康的成长，物尽其材。这位韩国的教授应该读过我们中国的典故哈，她为了孩子，倾尽心血，教导有方，是一个值得敬佩的好母亲，同时他的一些理念也确实值得我们去学习。
- 2、本书很好的介绍了作者教育孩子方面的经验。值得我们每一位母亲学习，作为父母一定要给孩子一个良好的家庭生活环境，处处做孩子的榜样，以身作则。
- 3、书中的观点“教给孩子才技简单，但教会他们做人不易。而我不只希望他们是才华出众的人，更希望他们是品格高尚的人”给我很深震撼。以前，在教育儿子过程中，我最信奉的一句话是：传子千金不如传子薄技再身。现在看来，我的观点有失全面，品格是更重要的东西，只不过他是潜移默化地体现在你的人生中的。
- 4、虽说父母对孩子都是无私的，不求回报的付出，但付出也要讲究方式方法，我以前的观念看来是错了，说实在的，对于孩子，我还真是有点娇惯，这样，孩子长大后不会感谢我的，严肃，严厉的对待子女有时也是必要的，很惭愧，我要向作者学习。
- 5、我倒没想把孩子培养成什么大人物，但成长为一个正直，有良好道德修养的人是必须的，一个人有正确的价值观和人生观非常重要，最后从事什么要看兴趣和机缘，但确实佩服作者，她的孩子都太厉害了，这个命中率可以去尝试一下彩票了。
- 6、父母都是付出的，但是有些父母你们真的全心全意了吗？这本书告诉我们不管什么时候我们都要有奉献精神。
- 7、在中国发父母拼命把孩子送到辅导班,拼命为孩子上好学校"努力"时,一个智慧的妈妈,凭借着培养孩子的品格的大方针,把孩子都送入名校,并且成为对社会有贡献的人。  
奉献精神,不是一句空话,而是父母的人生指南。
- 8、结合中西教育观写出的书，很不错，特别喜欢金教授说的，先别管孩子愿不愿意读书，父母率先读书就可以了。父母是孩子的启蒙老师，树立好榜样才是最好的。
- 9、初为人母，从《为了孩子》这本书上看到此书推荐的《有奉献精神的父母培养大人物》，之后就当当网上买来这本书，正在阅读中。
- 10、格物致知，修身齐家，作者将大爱的教育融于一言一行，用自身的品德和勤奋为孩子树立榜样的精神，值得学习。
- 11、我相信看过这本书的妈妈都会有很多的启发，如同书中所说“真正的爱和教育，不是牺牲一方，成就另一方，而是双方共同成长”，这句话就应该值得我们这样的全职妈妈所借鉴和学习！让我们更好的去建立自己的价值，去服务这个社会，以此引导我们的孩子更好的面向这个社会，服务他人并成就自我！
- 12、一本父母教育孩子的圣经式必读书。
- 13、目睹了周围许多人在培养孩子方面诸多的急功近利的做法，我经常琢磨，我们到底想培养什么样的人，怎样去培养这样的人呢？鲜有人去认真地思考与分析。全惠星教授的六个孩子都取得了很大的成功。而全教授教育的核心却是“一个人伟大与否，取决于他给予了别人多少帮助。”这让作为家长的我们深思。
- 14、做个有奉献精神的人，是本书讲述的核心！也是我们教育的缺失~！
- 15、真的是非常棒,看后启发很大,尤其是书中提到的,不光要自己的孩子好,要教育身边所有的孩子,让他们和自己的孩子一起同成长同受教育才是真正的好,这就是所谓的社会教育,现在中国的大多数家长真的很难做到这一点,但想想看孩子一天天长大,对他影响越来越大的我想应该是那些他身边的小伙伴们,所以社会教育真的很重要。书中提到的其他观点也非常的好,很有感触,象找到的寻觅很久的知音。
- 16、博士的妈妈站的高度就是不一样，她给孩子们的目标是：“你们要做一个对社会和人类有奉献的人”。
- 17、作者在教育中站在很高的高度上，这和我们目前国内教育状况有很大的差别，开始看到这个书名有点不以为然，不过读完后，我完全同意，这是一本培养大人物的书，值得我们这些父母亲以及教育者认真学习，研究！——品格是微风，能吹开才华的蒲公英。

## 《有奉献精神的父母培养大人物》

- 18、父母对孩子的影响是终身的。有时直到我们年纪很大时，往往还对幼年时父母做的一些小事记忆深刻。其实在家庭中，很多细节往往对孩子产生了不可低估的影响。夫妻互敬，共同努力，共担责任。这本书为怎样做父母树立了典范。
- 19、这是一本从生活、人生、工作实际讲述孩子成长的书，从浅显易懂的生活道理讲到孩子目标的树立和毅志力的锻炼，相信只要用心去看用心去学习，用心去培养自己的孩子。每个家庭都能够培养出大人物和值得自己骄傲的孩子。
- 20、为人父母也要学 尤其是母亲在一个家庭中的作用 通过本书你会更有感触
- 21、道德的培养真是太重要了，一个有良好道德的人，是走遍天下的，是不会失败的，应为知道行为的意义，才会避免愚昧和冲动。孩子就要这样教育，才不会走弯路。
- 22、很欣赏书中对“柔韧性和创造性”的描述，“做个柔软的人，这点很重要。我们面对的东西太多，每天都有海量的信息涌向你，里面有各种各样的文化观、价值观，你可以不认同，可以有选择，但是，你不能去拒绝，把它们排斥在外。你不要被固有观念包围，不要坚硬得不能改变。你不接受别人，最终也会被别人遗弃。通融，柔软，有韧性，知变通，才能在这个纷繁错综的环境中游刃有余，并且，影响别人。”如果想把自己的孩子培养成大人物，自然要努力让孩子具备大人物的素质，“柔韧性和创造性”必不可少。如果想让孩子懂得包容与变通，我们做父母的，是否先要尝试柔韧，尝试倾听与阅读孩子，学习包容孩子，学习与孩子的相处中善于变通呢？
- 23、听孩子的老师推荐买的书啊，应该不错。向这样的父母致敬，做好自己！
- 24、古老的东方人生智慧与西方现代教育理念的完美结合：品德比才华更重要，受教育的根本目的，是成为一名德望高、有助于社会的人。
- 25、写得真好，挺让人佩服的，学到了不少东西，教育孩子，任重道远，不要让自己留下遗憾，当父母的应倾尽所有。
- 26、我和老公没有把孩子培养成大人物的目的或追求。但我们认同书里的很多观念与方法。心很重要。就比如，我们都希望孩子听话，一味的叫孩子听话，孩子不快乐，家长也苦闷。但如果总能和孩子心与心的沟通好，孩子就会很听话，大人孩子都愉快。
- 27、立意高，实例少。当然她是一位伟大的母亲。
- 28、书中的观点让我对孩子的教育有了深刻的反思,努力学习家教名言“一个人的伟大与否，在于他给予别人多少帮助”。
- 29、管理孩子跟管理企业有相通之处，要让孩子有明确的行为规范，从小要以严格的道德规范来约束他们的行为，并且做到赏罚分明，让他们知道要为自己的行为负责任，培养家庭责任感，并以我们家长自身的行为来灌输社会责任感，树立完美道德标准，只有这样，孩子才会有良好的发展环境。这是这本书告诉我的，也是我要做的，虽然很难，但是我责无旁贷，因为我非常爱我的孩子。
- 30、看到作者几个孩子的成就，就足以让人乍舌了，有的人可能会说那是遗传基因，不否认会有这方面的因素，但我相信，后天的教育，尤其是家庭教育更是这个奇迹诞生的原因，看过整本书后，你会对这些深信不疑。
- 31、我的孩子不一定要成为大人物，但是对于作者关于子女道德方面的培养方法我是非常认可的，而且借鉴她以后，我也有了我的想法，根据我们中国传统文化，可以形成一个很好的系统，这本书在这方面对于我价值非常大，我觉得许多家长过于重视对于孩子技能的培养，忽视了本源，忽视了我们的基本目的，这是很不对的，我相信这本书可以引起许多家长的反思。
- 32、我的孩子3岁了。做了妈妈后，我一直疑惑，我要把孩子培养成什么样的人？我的回答是：“一个优秀的人。”而这个“优秀”的界定，有点儿模糊。当看到书中“大人物”的阐述时，立刻有一种明了的感觉，是的，大人物，“真正的大人物！”相信所有的父母都会有相同的感受。
- 33、养育孩子是一门艺术，需要奉献，但不是无条件的奉献。要养育出优秀的孩子，父母首先要做孩子的榜样，日积月累，始终进步，成为一个有能帮助和影响别人的人。让父母在孕育孩子的那一刻起开始认真地企划自己的第二次人生，与孩子共同成长和进步。作者的立意高远和智慧值得我们学习和借鉴。
- 34、每个人都应该读读
- 35、这是一本很棒的家教书，里面有作者经历的活生生的例子，家教名言“一个人的伟大与否，在于他给予别人多少帮助”，作者在教育中注重对孩子的人格培养，认为一个人的人格比才华更重要，本人很赞同，看后很受启发，发人深省。

## 《有奉献精神的父母培养大人物》

- 36、书看到一半时，让我思想发生根本转变的一点，就是绝对不要为孩子牺牲自己。以前总是围绕孩子的需要来计划自己的周末，牺牲自己的个人爱好陪孩子。现在觉得，孩子的出现应该是为自己的生活增添了新的内容和意义，丰富了人生，而不是因为她去改变放弃自己原本追求的东西，应该是把她引领进我的生活和世界，向她分享我喜欢和热爱的，帮助她寻找自己的兴趣和特长。作者的很多观念很有远见，从书名就可以看出，不狭隘于利己，而是强调奉献、帮助他人，即使我们并不奢望孩子成为怎样的大人物，但有更广阔视野、更大的胸怀却是我希望孩子具备的素质。书里的很多经验和方法也有可操作性，相比那些强调带孩子之“术”的书，这本更多地是讲“道”，可作为教育原则，时时翻看，提醒自己不要偏离教育的最终目的，即让孩子成为一个人格健康、品格高洁的人。
- 37、书中的观点让我对孩子的教育有了反思，不但是对孩子，更是对父母提出的很高的要求。子女的教育和和自己的发展都需要更加努力。
- 38、只有父母知道想把孩子培养成什么样的人，那么孩子才不会迷茫。
- 39、这本书让我看得很兴奋，他让我认识到我还有许多不足和错误，作者成功的经验可以使我及时修正自己，因为我相信天下的父母都希望孩子健康成长。
- 40、这书有它的特点，实际上是对现在社会一些扭曲教育方式的评判，许多家长忽视了对孩子道德规范的养成，而一味追求培养孩子的竞争力，造成现在许多孩子高智商，低情商的现象，这是不可取的。总之，这本书着重强调了对孩子情商的培养，树立道德标准，这是很有现实意义的。
- 41、很成功的妈妈，父母的学历高，子女学历高，性格好，乐于助人的模范家庭！是我们学习的好榜样！
- 42、对正在为教育孩子的父母发愁的人看一下很有帮助，读起来那么轻松愉快，值得推荐的一本书。超喜欢里面对孩子的一些教育方法！
- 43、尊重孩子，做孩子的导师和榜样，帮助孩子成就梦想是我们每一个妈妈的追求。全惠星教授的独特教育理念和方式，让她的六个孩子都非常受益，也让她成为了令人羡慕的成功母亲。
- 44、很好的一本书。孩子是不是大人物不重要。但孩子必须是一个有责任心有奉献精神的人，很重要。
- 45、这本书不仅语言真实，没有教条式的语言，十分受用，而且对家长的很多方面都有指导指向的作用。父母都应该看一看。值得推荐。
- 46、一本父母培养优秀孩子的圣经式必读书。
- 47、没多少套话和广告。作者写的是一个大家庭中子女是怎样在父母的引导中逐步成长起来的。虽然家庭环境不相同，但也给我很多启发。
- 48、书中有一句话说得很好：“如果你想成为耀眼的大人物，而不是一生平庸，首先要学会为他人着想。”作者提出来的这样一个观点，并且告诉天下父母：“如果父母率先为别人考虑、奉献，即使不去费心教育，孩子也会成为优秀的人。这是我养育6个孩子得到的宝贵经验。”这值得所有望子成龙、望女成凤的父母们认真去思考。
- 49、这本书又教我一个新理念。。。
- 50、作者的理念是很不错的，整体都比较认同。因为读的比较快，部分还需要二次理解。作者是完全自我经历的分享，虽然故事性稍微差点，但胜在真实。而且全老师的视野高度的确要高于绝大多数教育书作者，非常值得一看
- 51、同时作为家长，作者简直是太伟大了，教育需要智慧，决心，毅力，只有拥有这些特质，才能使教育的成果得以圆满实现，读完这本书我知道了，培养孩子的各种技能固然很重要，但比这更重要的是注重对道德修养的教育。
- 52、在图书馆借到的。无意中借到的。读了之后很受震撼。之后又借了一次，还抄了大量笔记。最后决定买一本收藏。尽管我已经熟悉到可以背下好多部分来了。如果妈妈们只打算只买一本育儿书籍的话，请买这一本。书名看起来好似培养雷锋精神，其实奉献精神是笔者对她认同的人的社会价值实现的途径。书中语言朴实，底蕴深厚，讲了很多看似浅显却令人久久思考和回味的道理。
- 53、孩子的学校在开家长会的时候向我们推荐了这本书，我买回来，读完觉得确实很不错，这种教育孩子的思路，有利于老师和家长的配合，现在，孩子的功课我们是越来越难辅导了，老师们的工作压力也大，这种有利的分工，能够使双方有机的结合起来，家长在孩子的道德观念，生活习惯上来为孩子树立规则，不能一味的将孩子扔给学校，我也是从学生时代过来的，回过头来，如果说在成长的历程中，还是我的父母对我的影响比较大，他们的言行，家庭的氛围是我形成现在世界观和人生观的重

## 《有奉献精神的父母培养大人物》

要部分，而学校，老师，在这方面的影响就小得多了，我们做家长的还是要付出心血的。非常尊敬本书作者所体现出的伟大母爱和奉献精神。

54、这是我看过所有的教育书中最好的，可惜翻译的书名太功利了些，有的评论没看内容就对书名大批评，虽有点道理，却对作者极不公平，我发现中国是一考上名牌大学家长就出书，其实一个孩子要工作后有成绩才是教育的根本。这书其实作者很用心的，也很真心，一点都不功利，立意深远。

55、读了全惠星所著的《有奉献精神的父母培养大人物》一书，我陷入了沉思。作为一个多年的教育工作者，作为一个6岁孩童的父亲，我们到底要培养什么样的下一代，到底怎样培养下一代？目睹了周围社会中在培养孩子方面诸多的急功近利的做法。以孩子的名义，父母放弃了自己的许许多多，一切以下一代为奋斗的重心。而当孩子成功地考入了重点大学，父母便长嘘一口气，才开始享受自己的人生。以“为你着想”的名义，毫不留情地剥夺了孩子生活的丰富多彩，一切的学习只为孩子在将来多一份谋生的手段。于是，父母不堪重负，孩子苦不堪言。最后，将这些的责任一股脑地归结为“千军万马过独木桥”的高考制度，归结为现代社会的激烈竞争与严峻的就业形式。然而，我们到底想培养什么样的人，怎样去培养这样的人呢？鲜有人去认真地思考与分析。全惠星教授的六个孩子都取得了很大的成功。而全教授教育的核心却是“一个人伟大与否，取决于他给予了别人多少帮助。”大音希声、大象无形。我想，在读了《有服务精神的父母培养大人物》一书后，你将被全教授的教育理念与教育实践所折服，从中找到“轻松地教育、轻松地学习、轻松地成功”的秘诀。

56、培养孩子是非常重要的，孩子是父母最主要的财富，有付出才有回报。

57、当父母不容易啊，都希望自己的孩子成为有出息的人，不仅需要在孩子身上投入很大的精力，还要对自己严格要求。

58、教育孩子是大事,值得父母好好学习思考

59、真的是所有做父母的人都要看的好书，不只是为孩子，也为提升我们自己！

60、理论比较多，实例比较少！但是作者说得挺客观的！具有国际化视野！推荐！

61、作为一个从教二十余年的师范院校教师、一名心理学工作者，同时身为一名即将升入大二的学生的母亲，这些年来，我对家庭教育也有很深的思考和体悟。十年树木，百年树人。我们常说，有什么样的父母，就有什么样的孩子。问题孩子是问题父母制造的。包括我自己，也曾因为没有处理好自己的情绪问题、因为年轻缺乏经验，在孩子的成长过程中留下了一些难以弥补的遗憾。而目前绝大多数家庭是独生子女，很多父母都是摸着石头过河，很多年轻的父母或准父母都很重视优生优育知识的学习，但有些家庭教育的艺术，只有自己做过父母之后才可能有更深的体会。读了《有奉献精神的父母培养大人物》，再次强烈地感受到：要想培养优秀的孩子，首先要让自己成为优秀的父母。有大爱的父母，才可能培养出懂大爱的孩子。什么样的母爱才是真爱，才是大爱，才算会爱；如何建立良好的亲子的关系，如何让每一个青少年得到健康成长，如何帮助我们的下一代担当起共同建设一个更加适宜人类生存的社会的重任，确实是一个值得每个做父母和即将做父母的人深思的问题。近年来，好像是矫枉过正，我们过分强调张扬个性，加之高考中激烈竞争对所有中国家庭与社会的影响，我们的教育，似乎忽视了对下一代利他意识、服务意识的培养。这，不能不说是一个巨大的缺憾，其恶果，用不了多久，我们就可能品尝得到。“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”的传统美德，不能丢。从这一点上说，这本倡导利他意识和奉献精神培养的育儿心经，译逢其时。

62、看了一半，嗯，說不上來好不好，或許有些特點的，看著覺得說了好多的方法，但是細想下，又覺得只是籠統的說了一下，這要求父母要特別的瞭解孩子，但其實很多時候，父母是最不瞭解孩子的人，或許這正如作者所說，這樣的父母是失敗的。不知道後面半本怎麼樣子，先評價前面的半本吧。

63、这是我至今为止读倒过的最好的一本育儿书，没有技巧的罗列，但是读后的感觉却是被带入了一个更高的境界，生活中和对孩子教育的烦恼被一一解开，自己对人生，对家庭问题的困扰也迎刃而解。非常推崇这本书。

64、这给当父母的一个考验啊，需要自身有很高的道德修养，同时需要坚持不懈的把精力投入到孩子身上，才能使他们成为有用的人才，为了这个，我们豁出去了，，，，，

65、作者说得很好，她的故事很动人，一个成功并且堪称伟大的母亲，对于书中的观点，我个人非常同意，一定要树立好的道德标准和行为规范，都说看见孩子，就看见了他的父母，这是有一定道理的，为了孩子的健康成长，也要更加严格的对待自己。

66、养育孩子简单而复杂，作者用自己的亲身经历，表述言传身教的影响。父母的理念是何等的重要性，那种大同的价值观，是可以传袭的~~~真正的范本。

## 《有奉献精神的父母培养大人物》

67、这本书教育了包括我在内的许多家长，不要认为多花些钱就是为孩子好，真正的去为他们改变自己，创造完美的环境才是真正的好父母，我深受感动，为了孩子，我会改变的。

68、在我国现在的教育体制下，家长对孩子的学习都是极其重视的。但现在的家长们往往只把精力放在学习的过程上，陪着孩子学习或者请各种家教，对于孩子为什么要学习，以及学习什么的根本问题却少有关注。这本书从学习的根本目的出发，给所有担心孩子学习的家长指出了一条极其深刻而又非常可行的道路。

69、父母走得正，孩子自然教育得好！

70、所谓开卷有益，其实只要是你看过了之后有收获，就是好书，所以也不必太过多的个人色彩来评价内容好坏。作者让孩子养成坚持的习惯，例如每天先在桌前五分钟，干自己喜欢干的事。我用在了女儿身上很受用。作者的家里最多的家具是书桌，也立码给我家填上了另一书桌。培养世界和历史的目光，让孩子成为有梦想的人，并对梦想保持热情……说的都很好。所以这本书对我来说就是有用的书，看进去了总有收获。

71、别人推荐的。做最好的父母，孩子才会优秀。

72、之所以买这本书是怀着好奇的心态，想看看一位母亲是如何在美国将六个儿女培养的如此优秀。

首先看书名，我本以为是讲父母一定要为子女奉献才能将其培养成大人物的，但书读到一半时却发现作者的意思并非如此。此处的奉献有两层含义，一是父母要为子女奉献，要与孩子一同成长，而不是牺牲自己；二是要让孩子学会为他人奉献，为社会奉献。

这本书类似随笔的形式，所以分类条理并不是非常清楚，好多问题各个章节里都有涉及。我归纳了一下，本书主要阐述了以下几个方面的问题：1. 品格与才华（越有才华，越应该努力具备与之匹配的品格修养；才华不可凌驾于品格之上。）；2. 帮助别人=帮助自己（一定要告诉孩子，自己的努力其实不只是为了自己，还是为了别人，自己不是一个孤立的人，而是作为社会一员存在的。）；3. 父母的责任（父母要跟孩子一起成长。父母要对自己做的事情认真负责；教育远远不是只有选择职业这么简单，教育有更远大的目标和更深广的内涵。）；4. 认识自我（自我认同感是一种对自己清晰而准确的认识，是一种自立自足又不卑不亢的气势。）……

书中还提到了孩子应该具备的七种素质，可以看作是对本书所述内容很好的总结。同时作者还将自己在养育子女中用到的一些方法和相关事例与大家分享。可以说本书即有一定的理论性，也有一定的操作性。

书中有几句话我认为应该作为父母们对养育子女的座右铭：

“对孩子的投资，是人生中最宝贵、最有价值的投资。”

“取法乎上，得乎其中；其法乎中，得乎其下。”

“人生不是百米跑，而是马拉松。”

“成功是慢慢积累的，一下子能长高的只能是地里的杂草，而不可能是参天大树。”

“父母不能控制自己的情绪，才会将事情搞糟。”

73、朴实大气

74、对于成千上万普通父母来说，把孩子培养成大人物或者说培养出类拔萃的人才是他们的梦想，他们为达到这个目的，盲目花钱让孩子学这，学那，好象只要花了钱就是尽了义务，其实他们失去了最重要的东西。作者的方法只有一个，“去做一个‘奉献者’”。从父母做起，奉献给他人的同时，也奉献给自己。这种很具代表性潜移默化教育、引导方式非常值得父母们学习。

75、还没看，希望可以帮助我们这些新父母教育孩子

76、良好的德育教育是非常关键的，虽然我们的教育在名义上也是非常重视，三好第一好就是“德”，但是无论是学校还是家庭，都更看重学习成绩，这是有偏差的。我们当家长的是最重要的，我们更多的是要以自身言行来规范孩子，毕竟他们跟我们接触的时间更长，也呼吁学校的教育也不要整天宣传没用的东西，从真正的传统道德观上影响学生。

77、韩裔美籍家长培养了六个出色的子女，进入美国上层阶级。从文化的高度出发，跨文化的背景下，细节至上，品行第一。做了摘录，值得多读几遍。

78、如何才是完美的教育，我认为作者为我们提供了榜样，榜样的力量是无穷的，但并不是说你就找到答案了，因为最难的是做，坚持这样去当父母，去做表率，很需要相当毅力和学问的。培养孩子先要培养自己，只有自己是道德修养很高的人，才能真正给孩子做出表率。

79、非常难得的一本书，品德教育是很多家长都完全忽视的一件事情，但是它却会对孩子的一生起决

## 《有奉献精神的父母培养大人物》

定性的作用。

80、“有奉献精神的父母培养大人物”我用了5天时间粗略的读了一下，收获是很大的！我以前看过许多教子书籍，讲的都是家长如何教育孩子，家长应该如何付出，而这本书的教育理念让我感到耳目一新，教育孩子，家长不能因为教育孩子而放弃自己的事业和进修，只有家长与孩子同时进步，才是成功的教育，教育孩子还切记不要太功利，不要把眼光只盯在孩子的成绩上，孩子的成绩是一个动态的，我们家长应该重点培养孩子的品德。最后，我认为是一本值得一读的好书。

81、即使不成为“大人物”，帮助别人也是一个非常重要的美德

82、不错，有可借鉴的地方

83、我一口气看完了这本书，很受启发。书中的教育孩子的理念和我们现行的做法不同，但是，我认为是对的。在繁忙的工作中在孩子繁重的学习负担下，我们几乎忘记了生活的意义，培养孩子的目的。难道孩子只是个得高分的能手，或者仅仅会动手会学习？孩子的品德教育更加重要。孩子内心的对学习的喜欢，对真理的探索，对生活的热爱，对家人、朋友的珍惜，对大众的责任感，对建立公平美好社会的追求，更加重要。我立即开始联系使孩子能够提供帮助的机构，希望孩子和那些不幸的孩子认识并了解他们，他自己思考一些问题，并提供他力所能及的帮助。帮助别人使我的孩子更幸福。

84、大多数父母对于自己孩子都是义无反顾的，他们愿意将所有的爱寄予自己生命的延续，但是我们现在社会的一些风气，致使许多父母对于“付出”的理解是有偏差的，甚至是畸形的。我自认为是一个会教育好孩子的家长，但看了这本书，我必须汗颜，，，这本书告诉我，什么是真正的付出，什么是真正的家庭教育。

85、读完这本书，给我最深的感受是：教育孩子，仅提要求是不够的。很多时候需要父母身体力行地去做。而“言传身教”其实是中国传统教育中一个很重要的理念。

86、平淡的文字却能看出一个如此用心的母亲，对孩子饱含深情，教育别具匠心。

87、怀孕的时候就在看早教方面的书籍，如何做父母，没有经验。这本书是在当当先阅读后才买，读后颇为感动。为人父母实际是第二次重生，和孩子一起成长是我在没见到孩子前给自己的约定，有了宝贝，恨不得把世界所有最好的事物都给孩子，孩子的真实需要没有认真考虑过。看过这本书，你知道该怎么做了。

88、关于孩子的教育问题，豁然开朗，懂得教育的要义在教育之外——品格教育这个容易被忽略的才应该是我们施教的核心。

89、读完这本书后，我完完全全被折服了。

全惠星教育孩子最大的特点是首先让孩子明白：“一个人的伟大与否，取决于他给予了别人多少帮助。”她认为“对一个人来说，才华很重要，但更为重要的是他的品格”。她和丈夫在孩子面前不是说教家，而是成长的榜样和引导者。她重视孩子知识的积累和运用知识的能力，更重视培养孩子为人处世的能力，因为“个人的力量终归有限”，“谁能得到别人的协助，谁就更能取得成功。”她认为父母要想成为最好的引导者，首先要计划好自己的人生目标，始终进步，并有能力去帮助和影响他人，这样方能成为孩子的好榜样。同时，“教育孩子的过程，也是夫妻相亲相爱的过程；而感情好的夫妻，肯定会教育出更成功的孩子。”她批评了有的父母长期越俎代庖，使孩子成为一个不独立、有依赖感、懒惰的人。认为要让孩子亲自去经历和体验。他们经常用家庭会议方式让孩子学会通过接受对方的立场来商量和协调，这样，孩子们会更信服自己通过讨论得到的结论，也更容易去遵守和执行。当然，需要处罚孩子的时候他们也一定会处罚，但会讲明理由，直接把他们的行为可能导致的事故和后果举例说明，获得很好的效果。他们还在家里创造了一个在什么地方都能打开书本的环境，不仅每个人都有一张书桌，而且父母能够自然地坐在书桌前，和孩子同时学习。

全惠星成功地做了孩子的榜样和引导者，她的子女全都成功了，她用科学的教育理念和始终如一的实践创造了奇迹！

90、读后受益，不仅仅是对自己今后的为人处世，还有对孩子的教育都很受启发。金博士是女中豪杰，也是我们的榜样！

91、语文老师推荐此书，感谢这位爱心老师！

书中这位了不起的妈妈，从小熏陶孩子有奉献精神，并积极带着孩子们加入到他们的生活领域中去，开阔孩子的眼界与心灵。值得学习！

92、看了很有感触，完全赞同作者，教育孩子，给他一个正确的榜样，一个良好的道德观永远比给他报业余课程更有意思，家长们应该清楚最重要的是什么。



## 《有奉献精神的父母培养大人物》

93、全书读来，我感受最深的就是首席妈妈对于真正大人物的定义。首席妈妈认为，大人物不是天生的，而是后天造就的，而且后天的造就也不是随意的，大人物有大人物的成长环境和相应背景，而提供这种环境和背景的，就是父母。因此，要想培养出大人物，父母就要有意识地去培养孩子的多种素质。首席妈妈罗列了以下最为重要的7种特质。第一，明确的目标和持久的热情第二，找到角色，实现自我第三，了解自己，和自己的文化第四，德才兼备第五，柔韧性和创造性第六，历史的、世界的眼界第七，人际关系能力这七条，每一条都是我这个初为母亲的人指明了今后的方向。感觉肩上的担子好重啊。

94、不一样的方向教育孩子，确实值得一读

95、我很高兴，在这本书上找到了很多共鸣点，从而坚定了我对孩子教育方面的一些观点；同时也很庆幸在孩子2岁的教育关键期能读到这么一本好书，使得自己不会迷失方向，从而错过了这个教育的黄金期。“教育不是科学，而是一门艺术。”我最欣赏这句话。因为但凡把孩子的教育当作艺术的人，不管她是科学家，还是母亲，他都会从欣赏的眼光去看待孩子和教育，那么她就不会仅仅是教条主义的受用者，也不会用高高在上的态度去面对孩子，而是像完成一个艺术使命一样，去呵护和成就这份艺术。

96、孩子是独立个体,和父母结伴成长.教学相长才能丰富和成就彼此.

97、还没看完，只知道同事看完爱不释手啊，害的我都不好意思要回来。先说点啊，呵呵看《有奉献精神精神的父母培养伟大的人物》有感（一）与大家分享，孩子学习是为什么？仅仅是为了要一份好的工作？仅仅是自己吃得好？穿得好？我们要教育孩子，我们学习的目的是为了帮助别人。能力小，就帮不上别人，或者说能帮人的范围就小，而能力大的人，帮人的范围就广，他就能用很多不同的方式去帮助那些需要帮助的人。比如去年汶川大地震，我们普通人有多少能力去支援灾区？那些做出大贡献的人都是相对能力较强的。（当然，谁都知道，爱心不在大小，悠悠妈妈不是看不起我们这些普通人，只是希望在大难来临之时，我们能派上大用场）通过帮助别人，参与帮助别人的活动，锻炼自己的能力，是自己能够不断的强大，良性循环，再到去更大范围的帮助别人。

98、如果孩子很忧郁，那么妈妈绝对有问题。我相信，我的孩子或许不漂亮，或许不健壮，但是我一定要她做个开心的孩子，做个有爱心的孩子，会讲笑话，会帮助人。这就跟书里说的思想是一致的。我敬仰全女士，希望我的孩子也会像他们一样有出息。但是，如果能力有限，没有大出息，那么，我只希望孩子开开心心的，做个对社会有用的人。

99、“教育不是科学，而是一门艺术。”我最欣赏书中的这句话。因为但凡把孩子的教育当作艺术的人，不管她是科学家，还是母亲，他都会从欣赏的眼光去看待孩子和教育，那么她就不会仅仅是教条主义的受用者，也不会用高高在上的态度去面对孩子，而是像完成一个艺术使命一样，去呵护和成就这份艺术。

100、读完这本书感觉作者是位让人敬佩的母亲，也受益于书中的思想。做父母的都该看看。

101、教育孩子必须要有目标，方法，情感的付出，更要有一种身体力行的示范。孩子的成长是一个慢的过程，做父母的要理解他，尊重他。给他自由，真正让孩子成为一个独立个体。让其在活动中锻炼能力，培养品行，全惠星老师给我们了最好回答。

1、本书是一本谈家庭教育的书，是值得父母们、准父母们、年轻人花时间认真阅读的一本书。作者是出生于韩国首尔的全惠星博士。全惠星女士是一位有六个子女的母亲，是社会学和人类学的双博士，曾担任过耶鲁大学的教授。她的六名子女皆毕业于哈佛大学或耶鲁大学，全家8名成员共获得了11个博士学位。本书是作者围绕教育主题对自身理念和社会实践的一次总结阐述。十年树木，百年树人、读万卷书，行万里路、。。。。。。是中国的先贤们总结的道理。这些道理说明了教育在时间上的持续、继承是必然的，在空间上的拓展和深入是必须的。而全惠星作为社会学的博士，又有着汉语及中国学的功底，因此她巧妙地将这些耳熟能详的道理应用到了她的教育领域。1、她和她的先生以身作则，将“百年树人、终身学习”这种理念耳闻目染地传承给了儿女们。这种终身学习的良好行为模式，不但是一种他教，亦是一种自教，而且这种行为的养成，不但避免了因染指其他不良嗜好造成的自身资源的浪费，而且这种行为堪称最经济的一种资源型创收。我想：这种不间断的学习，终将万涓细流成大海，孩子们的收获将是一个无法计量的天文数字。2、全教授作为一个社会学专家，以她的“读万卷书，行万里路”的经历，她完全明白社会对孩子意味着什么。但她教给了孩子什么法宝呢？她没有教给孩子“以牙还牙，以眼还眼”“先下手为强，后下手遭殃”“各人自扫门前雪，休管他人瓦上霜”“有钱能使鬼推磨”等观念，而是教给了孩子们“德才兼备，以德为先”“退一步海阔天空”“己欲立而立人，己欲达而达人”等思想。为什么中国五千年的文化之海，各取所需的一瓢之水地选择却如此的大相径庭呢？结果更是让那些争得“白茫茫大地真干净”的人百思不得其解啊！而且，在孩子们成长过程中，全教授尽可能地在家庭、学校、夏令营、公益活动等这些相对简单的环境中模拟复杂的社会现象、人际关系，让孩子们亲受磨砺，去体会生活的善恶、冷暖，使孩子们明白了奉献与索取的关系、明白了做人与做事的关系、明白了快乐与悲伤的关系、明白了个人和他人的关系、明白了个人和社会的关系，达到了扩大见闻、提高见识、增强见解的作用。这对孩子的一生来说，这种知行合一形式的教育其功效是无法想象的。3、作为一个智者，全教授有以下两点让大多数父母自愧不如啊！其一：对儿女没有感情上的过多依赖和索取。她认为“养育孩子的过程、孩子在身边的日子，就是孩子对父母的回报。”其二，在学术上没有固步自封，而是和儿女、和社会共同成长，她把自身作为儿女的助推器，时时激励儿女，而没有把自己或自己的梦想作为一个包袱背在儿女身上。同时，她没有把自身的所学据为己有，而是充分的把自身知识能力贡献于社会，增加了自身的社会价值。4、全教授把儿女们的目标定为作一个大人物，我认为这个定位准确。因为我理解这个目标不光是为儿女定下的，更是为子孙定下的，目前，其子辈已取得了如此成就，试想，其孙辈经过努力又会取得何种骄人成就呢？不可估量！在中国当前社会中，有部份父母们总是在说：只要儿女们快乐就可以了，不要有多大的抱负。试想，一个人不去踏踏实实地做点事，没有事业、没有成就感，他能够真正的快乐吗？难道就靠着那三分祖业快乐一生？少小不努力，老大徒悲伤。说得就是这种傻乐的人。我读此书，深受教诲。感谢全惠星教授。

2、这本书在很短的时间内，我看了两遍。越看越能感觉到，之所以全教授能教育出这么伟大的小孩，是有原因的。而她养育孩子理念的核心，说是奉献2字也不为过。1、奉献不等同于牺牲全教授所说的奉献不是单纯意义的牺牲，不是教育父母要为了孩子，牺牲自己的生活，相反，她很反对母亲牺牲事业做全职妈妈。她所说的奉献是指，要教育孩子为他人着想，要帮助他人。家中的小孩也需要承担起相应的责任。2、让孩子参加社会服务、社团等全教授本身为了更好地教养孩子，让作为移二代的孩子们能更好地融入美国生活、认同自身，成立了东岩文化研究院，定期组织活动，分享东方人在美国人的身份认同经验。而在这样的分享交流中，也逐渐找到合适的教养孩子的方式。全教授还会带领孩子们参加夏令营，在群体中，父母积极主动融入群体，并承担相应一部分组织人物，这是一个很好地对孩子地潜移默化的过程。果然，后来全教授的一个女儿成甚至成为夏令营的组织者。她还会带领家人一起，研究能为公益组织做点什么事情，比如筹款，再比如如何用自己的特长为弱势群体做出自己的贡献。孩子会找到自己的兴趣所在，并获得精进自己能力的动力。比如，她的一个儿子，作为公益律师，代表被美国拒收的海地难民与美国政府打官司，整个过程十分艰辛，但是，经过漫长的努力，还是取得了成功，她儿子的能力也得到了锻炼，积攒了社会声誉，为以后的事业埋下伏笔。3、父母不应放弃成长教育孩子时，有的父母会采用耳提面命的方式，苦口婆心，不停告诉孩子各种“大道理”，这可能也是我们的孩子知道很多道理，可仍然过不好这一生的原因。正确的方式是，想要孩子读书，父母应该率先读书，父母用自己的行动引导孩子学习。这种方式比语言有效太多，所以，父

## 《有奉献精神的父母培养大人物》

母在任何阶段都不应放弃个人的成长。不放弃成长的父母在孩子成长过程中，会成为更好地导师。全教授举了一个自己的例子，她的一个儿子，有一次争取科研经费失败，打电话给全教授倾诉，全教授依据自己的经验，告诉儿子，不应在这个时候就当结束，应该视为开始，让他尝试联系批经费的人，再去陈述一下自己的申请理由，他照做之后，果然获得了科研经费。全教授在自己成长过程中获得经验，并将经验也传授给了自己的儿子。

4、权威的父亲、温柔有力的母亲，缺一不可这一点类似于中国的一个说法，就是一个家庭中，要有唱红脸，也要有唱白脸的人。父亲要有他的权威，对孩子可以起到警戒作用，该惩罚时父亲需要站出来施以惩罚。而母亲，应相应地做好抚慰，及时了解孩子的心理动向，予以疏导，这样才能保证孩子身心的健康发展。当然，红脸、白脸究竟是谁来担当，并不是一定的，每个家庭需要根据实际分配。

5、培养孩子需要一些小技巧全教授的家庭每周六会举办一个家庭会议，家中决议都会拿到这个会议中来讨论。大的有参加什么样的社会活动，小的有应该由谁在晚间巡视家里，关窗锁门。孩子犯了错，应该承担什么样的惩罚，也会放到会议中来讨论。因为，各种事项都是与孩子们协议的结果，所以，在实施过程中，就总能得到有效执行。并且也能培养孩子做决定的能力，增加了一个家庭的凝聚力。在书中，全教授也分享了如何让孩子养成好的学习习惯。首先，要观察孩子的特性和梦想，不强求，顺着孩子的成长方向，帮助他们找到目标。要后退，观察孩子，再作出处理。培养孩子学习习惯，全教授认为有一点很重要，就是在家中创造出在什么时间都能打开书本的环境。全教授家大大小小的书桌十八张，还有一个地下室是专门的学习室，孩子们到家了，会自觉完成功课，然后再去做自己感兴趣的事情，比如手工等。还有很多这样朴实的细节。这本书干货满满，绝对值得一读。虽然，全教授的孩子生活在美国，与中国国情不同，但在教养孩子的过程中，实行拿来主义，绝对可以找到适合自家宝贝的养育方式。

3、一本很实在的书，没有大道理，全是琐琐碎碎的家里家外的小事情，但是教育成败确实就在细节。很巧合，读这本书的时候，正好经历着一片精神的迷茫区。这本书，教我如何做一个自我的女人，教我如何做一名优秀的母亲，教我如何做一位合格的妻子。我们如何对待生活，我们的孩子也会如何对待生活。就是这样简单的道理，在书中那么深刻地提醒着我。感谢这本书！

4、培养出六个博士的韩国妈妈的育儿经原创 2016-07-15 yiyi妈 yiyi妈的育儿插画如果说在书店看到这样一本书，标题为《有奉献精神的父母培养大人物》，我多半是没有兴趣翻开的。什么算是大人物，国家首脑？科学巨擘？知名企业家？什么样的人才能自信到教大家如何培养大人物。不过，知道了这位作者和她们一家八口开挂的人生。的确让我好奇这是一个什么样的家庭？又是怎么样把所有的子女都培养成才？作者开篇就说明了所谓的“奉献精神”，不是为了子女牺牲自己，不是雷锋式的点燃自己照亮别人，而是让自我成长的动力来源于服务于社会、他人。而什么是大人物？就像他们的家训“一个人的伟大与否，取决于他给予了别人多少帮助”。作者提出一个问题“你想把孩子教育成为什么样的人？”她给出的答案是：不希望孩子成为书呆子，做一个热心人，能够学以致用帮助别人的人。比较我的答案，让孩子做一个自食其力的快乐的普通人，典型小富即安的小农思想。“取法乎上，仅得其中；取法乎中，仅得其下”。早在《易经》古人就告诉我们无论治学还是做人，要给自己一个高要求。对宝宝的教育之前看的书大都停留在细节和战术，而这本书主要谈的是育儿要有长远的战略和统一的目标——“德才兼备，德先于才”。如何培养“德”，如何培养孩子健全的人格，可以向作者好好学习一下。以下为书中的归纳总结：一，父母是榜样：1，父母确立好自己的价值观，树立深远的教育原则。确立了，就不要动摇。作者的育儿目标：让孩子成为喜欢帮助别人的热心人。“才华像是蒲公英的花朵，而品格就是微风。风吹过，花朵才能飞向四面八方，把种子播下”2，帮助别人，从自身做起：作者创建了文化研究所，目的就是帮助更多的孩子成材。在这个过程中父母感到了快乐和成就感，子女受到感染，自然会效仿父母。3，控制好情绪：不管是面对孩子，还是在处理孩子对外的矛盾时，父母要善于调节自己情绪。面对问题时，多一些理性客观。4，东方式的价值观让家庭有凝聚力和成为孩子进取的动力。如：在韩国，人到花甲，需要庆祝和回顾。作者的子女为父母都做了花甲纪念册。这些都是孩子在要孝敬父母的传统价值下发自内心的行为。5，不要为了孩子牺牲自己一个人付出越多往往要求也越多，牺牲自己，孩子并不会领情。父母与子女的关系应该是互相陪伴和扶持。教育子女不是科学而是艺术，没有标准答案。在能力范围内，最大限度的发挥自己的才华，只有让自己持续的学习和成长，同时来教育孩子。才能做更好的引导者，赢得孩子更多的尊重6，为了成为孩子的榜样，怎么做？希望孩子怎样，自己就怎么做。不管孩子是否愿意读书，自己先读。不管孩子喜不喜欢运动，自己先动。希望孩子积极阳光，那怕是家庭主妇，也可以从读书，运动，养花开始，找到自己喜欢的事情，做一个忙碌而快乐的家长。“最好的情况是，父母喜欢做的事情恰好也是

## 《有奉献精神的父母培养大人物》

希望孩子学习的地方”。即使不是，孩子也可以学习父母的态度和方法。7，父母要细心，更要小心在作者的花甲纪念册里，小女儿的文章总结了母亲的很多细节对自己的影响。孩子无时无刻不在用他们的眼睛观察着父母。“小到生活习惯，大到人生态度，就像照镜子一般，都会反映给孩子。”8，父母要在家庭中营造一个彼此信任，尊重的氛围。感情好的夫妻更容易成为成功的父母。在家庭教育方面可以分工合作。如妈妈负责关心孩子的内心。父亲就负责规矩的建立和执行。（如有什么样的家长就有什么样的小孩，这是权威型教育的典范。）二，如何教育孩子1，首先，帮助孩子建立清晰的人生目标和理想。不让孩子认为“只要努力学习，终会取得某一方面的成功”。为了有能力帮助别人和服务社会而学习，而不是为了个人过上好吃好喝的日子。2，引导胜于指教。“在孩子做选择时，不要替他选择。让他考虑每一种选择的后果。这是一种处事思维方式的锻炼和培养。有了综合思考问题的思维，孩子就会做出比较好的选择”3，最好的教育就是孩子亲自经历。比如游泳，不下水是学不会的。想让孩子内在发生转变，去露营，博物馆，美术馆，电影，表演，演讲……，让孩子自己经历和思考，效果显著。4，培养孩子的好奇心父母从孩子开始说话就要培养他们提出“那是什么？为什么那样？怎样才能那样”的问题。让孩子喜欢书，书就像一扇扇窗户，激起孩子对世界的好奇。5，在人际关系方面：首先教孩子尊重每一个人，真诚待人。对父母：孩子和父母的关系往往决定了他的底色的底色。与朋友：互相帮助，成为对方的力量。在团队中：找到自己的身份和位置。发挥作用，让别人因为自己的存在更加收益。亲切待人，让周围的气氛轻松和谐。6，“你怎么看待孩子，孩子就会成为什么样的人”“你什么都会做，还是我来做。”即使出发点是疼爱孩子，这样说也等于告诉孩子你认为他柔弱，没有能力独当一面。父母希望孩子被人认可，值得信赖，首先要尊重自己的孩子。7，不要拿孩子做比较，去模仿其他孩子每个孩子都有自己优秀的一面，认可孩子的个性和特点。保护孩子的自信心，激励孩子发现发展自己的个性。三，教育的细节1，带孩子参加社会活动和服务。因为作者家庭是教徒，所以去教堂，每年夏天参加宗教夏令营都是他们家的集体活动。“做大型社会服务有些困难，可以引导孩子从小事做起”。捐赠，平时对亲人朋友的体贴行为都有不错的教育效果。2，从一开始每天早上协助孩子制定学习规则和任务。到后来，以周，月为单位，让孩子自主完成计划，家长的任务就是监督。3，制造交流的好时机：一起吃早餐。开周会，民主的讨论决定家里的大小事情。如“谁扔垃圾”“谁最后一个负责关门”这些看起来鸡毛蒜皮的事都是家庭会议的议题。周末一起去图书馆或周五晚上一起看电影。4，处罚孩子之前，让孩子知道父母为什么处罚他。5，帮孩子养成好的学习习惯：创造好的家庭学习氛围，家里到处都有书桌和书。让孩子觉得学习就是生活的一部分。早睡早起，固定的学习时间6，培养孩子的思考、写作和表达能力：写日记，写读后感，然后分享7，不因为性别不同就教育有所不同，儿子学做菜，女儿也可以搬行李。作者本身也受益于这种家庭观念。作者是韩国人，19岁到美国学习、成家并养育子女。他们家庭的育儿理念一直都是：学术方面的培养固然重要，但“品格养成”“人生观和价值观的培养”这些思想教育更重要。“让世界因我而美丽”在这种教育下不是一句空喊的口号，而是实实在在的目标。在这种思想下成长起来的6名儿女都毕业于哈佛或耶鲁，有致力于公共服务的官员的，有成为有影响力的学者。“人生不是百米短跑，而是马拉松”志存高远，才能更好的走完这一生。

5、第一次写书评，一口气看完全惠星的写的两本书，有奉献精神的父母培养大人物以及活出精彩。全博士在老年时候回顾过往一生，自己作为女人，作为韩国人，作为母亲，分享了自己的经历以及宝贵经验，朴实的文字却带着力量，勾起了我对韩国历史文化的浓厚兴趣（当然还因为最近正在看爸爸我们去哪儿）。这本书除了一些教育心得外，还有一个非常大的亮点是提出实践过的方法，宝贵的经验，这样会比较有实际的帮助。我最喜欢的话语这本书的第四部分-将子女养育成大人物的几种智慧、第五部分-写给父母准父母和年轻人，这两个章节是我最喜欢的。第四部分-将子女养育成大人物的几种智慧（这里我觉得对于孩子的教育的实战经验相当弥足珍贵）1.教育的第一步要相信孩子，尊重孩子的独立人格。2.家庭集体活动-可以是周末一起去图书馆或者周五晚上一起看电视，whatever，即使一个人可以完成的，也试着去与家人一起做，通过接触、交流，从而更加地方，可以减少摩擦，更好的体谅对方。3.协商问题：自己的计划要与别人的计划协调好，考虑到周围的因素，这样计划会比较容易实现。在家庭会议中，不仅让孩子知道父母的计划，也让孩子们分享自己的计划，在自己讲的时候，要求别人尊重并且配合认真自己的计划，当别人讲的时候，自己也要考虑怎样做才能配合别人完成别人的计划，这样一来，让孩子知道，要想得到别人的尊重，就要先学会尊重别人。家庭会议不光是整理日程，还是发现孩子个性疼爱孩子才华的时光。4.凡事先立好规矩，这样比较好办事。5.作为父母，对儿子讲的话也是能够同样的讲给儿媳听。6.你怎么看待孩子，孩子就会成为什么样的人。孩子

## 《有奉献精神的父母培养大人物》

远比父母想象的成熟。7.指导孩子学习方法：刚开始指导孩子学习的时候，最好是每天早上都跟孩子沟通，确定当天要完成的学习计划，随着孩子长大，从以天为单位到以周、以月为单位来制定计划，让孩子有方法的学习。8.交流-如果夫妻交流时间都不够，孩子自然学不到自然交流的方法。在我们家，无论有什么事，都要一起吃早饭，这是彼此交流人生的机会。很多人忽视这种交流，导致一家人的生命轨迹各不相干，心灵沟通也被隔断。早餐时间聚在一起，大家彼此关爱，互相了解，也能有更深刻的理解家的意义。9.打开孩子心灵的交流方法（这部分很精彩）-如果一来就问：孩子你怎么了？最近有什么问题吗？孩子不但不能感受到你想交流，反而会觉得被你发下了什么。在于孩子交流前，多问问周围的人，其他兄弟姐妹或者朋友，做好准备。注意交流的时间，有时候是两个人有时候是在一家人的时候。在听孩子说他的故事的时候，最好不要直接作出评价。交流不能像讲课一样预先定好时间，要努力让交流自然的成为生活的一部分。要给孩子：只要是关于你的事情，母亲是什么时候都愿意听的确信，这样即使母亲没有发觉问题，孩子也会主动开口。与孩子交流的时候，可以建议，但是不要强求。10.该处罚的时候就一定要处罚。处罚也是表达爱的方法，但是要注意讲明理由。当孩子无法理解自己的错误时，少去讲抽象的原则，直接把他们的行为能导致的事故和后果举例说明，效果会比较好。处罚前，最好让孩子先想想为什么处罚他。如果不能让孩子明白理由，处罚只会伤孩子的心。处罚的核心，不是多少下要不要打，重点是要让孩子明白错误和处罚的理由。11.父母能够做的最大的帮助是帮助孩子养成好的学习习惯。希望孩子找到学习的动力，所以我们鼓励孩子多经历，积累经验。比如社会服务。学习目的会根据各自的特点和梦想各不相同。父母要理解孩子的特性和梦想，不要强求，要顺着他们的成长方向帮助他们扎到目标，这是确立学习动力。而教给孩子学习方法却不完全相同，要让孩子从小就将学习习惯化，这样他们才能更自然的去喜欢学习。12.创造一个在什么地方都能打开书本的家庭环境-（这部分我特别欣赏。）要将学习习惯化，就要先创造一个良好的学习环境。书桌，家里随处都可以看书，让孩子洗懂得学习并不是什么特别的事情，而是日常生活中的一部分，就等于是为孩子做了一切有关学习的事情了。13.鼓励孩子写日记，记日记是锻炼孩子思考能力和表达能力的一个方法，也是我们了解快速成长的孩子的一个通道。第五部分 写给父母、准父母和年轻人对孩子而言，母亲的存在不仅仅是为他做饭洗衣服，更重要是做好那些只有母亲才能做的事情。1.写给妈妈们：不要局限于教育孩子，还要懂得发展自我。在事业和孩子间，孩子是首选，排好序之后，焦躁感会自然消失。通过我的帮助、支援，当孩子们作出正确决定时，我也体会到了前所未有的成就感和满足感。2.做一些只有妈妈能做的事情：比方当孩子需要你的时候，就应该放下一切，去贴近孩子，安慰孩子。如果母亲负责关怀孩子的内心世界，那么相反的，孩子们的父亲就应该负责权威方面的事情，制定规矩。夫妻角色明确分工，父亲负责外在的监督和纪律，母亲负责解决孩子内心的苦恼，处理那些若让父亲知道就无法被原谅的事情。（这个分工我觉得是在韩国的背景下，而每个家庭结合夫妻的性格可以调整）3.对孩子的投资是最有价值的。4.爸爸要建立家庭的秩序和规则，爸爸妈妈分工明确，孩子才能找到平衡点，一个家庭也会变得更加有序温暖。5.带孩子参与大人的场合，让孩子看到父母作为社会人的一面，我先生即使再忙再累，也会陪孩子一起学习。6.父亲怎么对妻子，孩子就会怎样对待母亲。对孩子而言，母亲是个特别重要的角色，母亲的生活态度，对于孩子的价值观和生活习惯产生重要的影响。如果父母在家里教育孩子之外，还能努力发展自我，实现自我，那么孩子会自然的尊重他们，跟随他们。妻子替父亲树立权威形象的同时，先生也应该替妻子树立母亲的权威形象。7.不要有：我太太会看着办的这样的想法，孩子的苦恼中肯定有需要父亲的部分，不要失去这样的机会，不能抛弃父亲的责任。8.有一对思路清晰的父母，是孩子的荣幸。要多对婚后夫妻的角色和职责分配等问题交换看法，包括为人父母的职责，也要一起认真思考。要怎样养育孩子，首先要画个具体的蓝图。从自己的人生规划到夫妻的角色分配，从家庭的事务安排到为人父母的职责承担，这些问题都要有关大概框架，这养育孩子的时候才不至于乱套。无论是孩子还是父母，都是从失误中开始学习的么，让我们从错误和失误中的恐惧中解放出来吧。9.我教儿子做菜，叫女人搬行李。事实上，衣蛾管理者和领导者，要在任何情况下为任何人管理所有事情，他不会只领导同性别的人们。领导者对人们生活中经历的各种琐碎事情要有一定常识。光靠学校是不够的，要在家庭和平时的日常生活中自然的教育他们。10.我一直努力管住孩子更为优秀的一面，并从其中发现了孩子的个性。孩子很敏感的，只是单纯的做比较，也会伤害到孩子信心。谁都有出色的一面，父母要多称赞孩子，激励和帮助孩子去发现、发展自己的个性。希望孩子做这做那的想法，往往会碰壁。11.父母不能控制自己的情绪，才会把事情搞砸。-这个我的修炼重点啊。不能控制情绪原因很多，如果母亲在生活得到满足很多，就不会被孩子的每一件事情左右自己的情绪。12.珍惜自己的家人第一章 品格的魅力和才华的光芒要

## 《有奉献精神的父母培养大人物》

相交辉映1.不要只培养孩子的才华，更要注重培养他的品格，让他成为喜欢帮助别人的人。这就是即使你不督促，孩子也会自发学习的秘密，也是培养被人们所喜爱和尊重的大人物的秘诀。2.（这句话我很喜欢）只有自己安心了，才能把平安带到别人心中。3.有智慧的父母懂得控制自己的情绪，去了解孩子为什么会打架，帮助孩子公正、合理的分析事情经过，判断谁应该受到责备，谁又该得到支持，这才是真正为孩子着想。不急着出头，剥夺孩子成长的机会。3.孩子的价值观要和社会的利益相吻合，这样孩子在帮助别人的过程中，自己也能获得成长。请放手让孩子去经历，让他知道，如果关怀别人，最后的结果总会回馈到父母和自己身上，这样，父母不用特别花费精力孩子也会优秀成长。让孩子自觉的学习是父母和孩子都能得到幸福的方法。经常帮助人的孩子，为他人着想已经成为了他的思维方式和行为习惯。4.父母关心孩子，要发现孩子的兴趣，为孩子布置良好的成长环境，要能看到孩子在这个社会立足所需要的素质，有意识的培养。自己要持续学习和成长，同时来教育孩子，让他成长。5.不要把自己当长辈，而是跟孩子一起探索、学习、互通有无，这种做法让我在孩子的教育和沟通上变得更加自由和开明了。孩子给了我们第二个人生，是为了丰富我们，而不是剥夺我们。6.真正东方的价值观么，是让我们在家庭里感到安心，让家庭成为我们的骄傲和进取的原动力。父母能够给孩子影响的时间不是很长，所以在孩子离开家之前，父母应该尽全力去培养。培养孩子的独立判断力，这样即使离开父母，也能好好生活。第二章 子女教育不是科学，而是艺术先不要管孩子愿不愿意读书，父母率先读就可以了，也别管孩子喜不喜欢运动，父母率先开始运动，让孩子看到就可以了，父母满怀热情的引导，孩子迟早会受到感染和召唤，乐颠颠的跟上。1.怀孕不仅是母亲的开始，也是作为一个人，重新考虑今后的路，该做什么不该做什么等问题的宝贵契机。2.孩子无时无刻不再用他们敏感的眼睛观察着父母。3.读书、运动、养花等，找出自己喜欢的事情，一个个的落实，带着兴趣去做事情，并从中得到收获，做一个忙碌而快乐的家长。4.父母只要比孩子提前一步进入状态就可以了，调动氛围，在每一件小事上表明立场，作出让孩子思考和学习的样子就可以了。5.感情好的夫妻更让你故意成为成功的父母。父母相互尊重，会对孩子产生决定性的影响。互相尊重中会产生忍耐力，这是夫妻相处很重要的一点。用交流来解决问题，总比拌嘴效率更高，花费时间更少。6.夫妻间怎样才能互相忍耐，并维持好的感情？我想知道对方有什么优点，不要一味坚持自己就可以了。想想你们的分歧是文化的差距，而不是人格的差距，这样伤心的事情就会减少了。

6、&quot;德胜于才。&quot;&quot;一个人伟大与否，取决于他给予了其他人多少帮助。&quot;&quot;理论无实践即无生命，实践无理论即无灵魂。&quot;&quot;人生不是百米短跑，而是马拉松。&quot;&quot;你怎么看待孩子，孩子就会成为什么样的人。&quot;这位母亲抓住了品德教育和生活教育的本质，拥有高尚的灵魂，也许这才是让孩子走的更远的，而不是困顿于格子间的关键。&quot;孩子只要学习成绩好就可以了&quot;这种茫然的想法不能成为教育目的，要看到更长远的东西。今后要成为怎样的人，要有什么样的发展方向，对这些问题进行规划，才是父母应该做的事情。”再结合妈妈CEO这本书中的一段：如果妈妈仅满足于做一名家庭主妇，那她培养出来的孩子也会浑浑噩噩地度过一生，没有目标、没有理想。“要超过别的孩子、跟邻居做比较，或是在自己居住的城市达到什么样的水准、在竞争中获胜，这些都不应该作为自己的人生理想。要从大的方面去想，考虑更有价值、更有意义的事情。虽然这样说有点抽象，但这都是我的经验之谈。有个说法叫做&quot;取法乎上，得乎其中；取法乎中，得乎其下&quot;，或许能概括我的意思。我认为，在定出自己人生的大框架后，比如要做什么样的人、要实现怎么样的人生等等，孩子会自然地得出学习和职业选择的方法，也会获得充足的动力和充沛的信心。”我认为这两本书将父母的责任提高到了一个非常高的地步，很有大气魄，适合我这样的小里小气的人学习。

7、作为一个父亲，我并不特别关注所谓的“育儿经”。因为我以为，每个孩子都很特别，都有自己的特点。别人的经验只是个案，顶多只有借鉴的价值。但这本书却让我不禁有点“于我心有戚戚焉”的感觉。作者的子女都是博士、教授，但她并非一开始就立下宏愿，她关注的是，让孩子们每天都在一点点进步，至于结果，虽然不可预期，但必然令人满意，因为他们的生活风格将会是健康向上、乐于助人的。这点最值得中国父母学习。我们培养孩子，往往目的性过于明确，虽有才华，并不快乐。心理学家阿德勒说过，生活的意义在于“对他人发生兴趣、奉献、互助”。现在看来，好像本书作者想表达的也大致如此。“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”孩子有了学习兴趣，学习活动对他来说就不是一种负担，而是一种享受，一种愉快的体验，学生会越学越想学，越爱学，有兴趣的学习事半功倍。不过，父母是孩子最好的老师，只有我们做到了，孩子才能做到

8、全书一字不漏地看下来，觉得基本上只要看目录其实就可以了。综合评价是：主题不错，写作内

## 《有奉献精神的父母培养大人物》

容一般。但这个母亲，无疑是伟大和成功的。

9、不功利，不钻营，眼睛不只盯着自己，而是以宽阔的心胸承载别人。越是这样，反而越成就了自己。——很值得推荐的一本书！

10、这本书是一口气读完的，酣畅淋漓。作者不仅是位韩裔美国社会学家、育儿专家，更是一名真正的婚姻专家、沟通专家、儿童问题专家。。。这一切，不仅源于她是六个孩子的母亲，更是源于她经常思考、经常发问的习惯，比如，自己如何做个好母亲、如何言传身教，把孩子的生活习惯、学习习惯、思维习惯系统地梳理和培养。既有形而上的道理，也有朴实无华的实践范例。真是了不起啊！！难怪，她的六个孩子个个成了栋梁材。。。如果，有一天，我能够见到教育部的领导，我一定向他们推荐，让这本书成为所有家长学校的必读首选书。因为，让每个孩子成长之前，家长先要成为或者同时成长为成熟的、理性的家长。唯如此，孩子才能成长为有希望、有梦想、有追求的少年，成年后才有可能成为一名理性的、有追求的社会人，最大化地发挥自己的热情和能力，实现自己的或大或小的梦想。最后，再次向这位来自济州岛的母亲致敬！！

11、这本书是唯一的一本我认认真真看过2遍的育儿书籍，它从一个高度告诉了我怎样培养孩子，告诉了我怎样让孩子主动的学习，怎样成就自己的人生同时也影响到孩子的人生，就目前大多数中国爸爸妈妈的教育理念来说，这本书应该对很多人都有启发，强烈推荐！

# 《有奉献精神的父母培养大人物》

## 章节试读

### 1、《有奉献精神的父母培养大人物》的笔记-第120页

提到创意，我确实没有强大的文化力量支撑，首先想到西方人的创意！确实没有建立起文化认同感！

### 2、《有奉献精神的父母培养大人物》的笔记-第149页

你怎么看待孩子，孩子就会成为什么样的人。

### 3、《有奉献精神的父母培养大人物》的笔记-第150页

父母对孩子的提早定位，尤其是负面的定位，对孩子的影响有多么大。如果连父母都不尊重孩子，敢问这个世界上，还有谁会率先尊重孩子呢？为什么我的父母对我弟弟的教育上面就从来没有想过这个问题呢？



# 《有奉献精神的父母培养大人物》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)