

# 《潮流英语》

## 图书基本信息

书名：《潮流英语》

13位ISBN编号：9787544610100

10位ISBN编号：7544610101

出版时间：2009-1

出版社：上海外语教育出版社

作者：梅德明 改编

页数：120

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

## 内容概要

《潮流英语:测试手册3》是一套为初级水平英语学习者量身定制的综合英语教程,旨在系统传授语言知识和文化知识,全面培养学生的“听说读写”交际能力。《潮流英语:测试手册3》教材通过各种任务型交际活动,循序渐进、逐级而上地训练语言项目,突出外语教学的积极性、整体性和人文性三大特点。

《潮流英语:测试手册3》强调“教学的积极性”,是指教师可以通过呈现学生所熟悉的日常生活的语境来传授新词语和新结构;强调“教学的整体性”是指教师在激发学习者语言分析能力的同时,还可以激发他们整体使用语言的创造性;强调“教学的人文性”是指教师可以根据学生的学习愿望和情感要求,通过设置和完成轻松愉快的学习任务和交际话题来达到习得语言的目的。

《潮流英语:测试手册3》属等级模块式教材,全套教程共含4册,每册由8-9个模块组成,每个模块各含5个单元,每个单元的课时数设计为5节,每节课设计为50分钟。每一模块含有十分丰富的教学内容,除了“词汇”、“阅读”、“语法探索”、“听力”、“会话”、“写作”、“发音”、“日常英语”、“边唱边学”、“游戏”、“学习技巧”等主要学习内容之外,结尾处还设置了“文化角”、“知识拓展”、“自测练习”、“结对活动”等内容。

《潮流英语:测试手册3》作为一套体系完整的英语教程,除了“学生用书”之外,还包含有“教师用书”、“练习与语法手册”、“测试手册”、“录音磁带”、“录音CD”和“多媒体光盘”等。

《潮流英语:测试手册3》适合不同类型学习风格的学生,教师可以根据学生“视觉型”、“听觉型”或“动作型”的不同学习风格,适时调整教学内容和教学方法。

《潮流英语:测试手册3》关注教学评估,本教程的使用者可以根据教学目标、任务和对象等因素,决定是否采用“先期性评估”、“形成性评估”或“累积性评估”等教学效果评价方法,并通过积极使用“学生自评报告表”、“学习进展报告卡”和“学生评价单”及时了解和改进教学效果。

## 作者简介

梅德明，男，江苏太仓人，1954年9月生于上海。教授、博士生导师，校一级学术骨干，上海外国语大学英语学院院长。全国翻译专业资格（水平）考试（CATTI）专家委员会委员，国家教育部教材审定专家、上海紧缺人才培训工程外语口译资格证书考试专家，上海紧缺人才培训工程会议和商务口译考试专家。担任国内三所高校客座教授。1977年毕业于上外英语专业并留校任教至今。期间，1982年获联合国发展计划署留美奖学金攻读TESL专业，次年在纽约州立大学奥伯尼分校获理学硕士学位。1990年赴美宾州印第安纳大学攻读“语言学与修辞学”专业博士学位，1994年获哲学博士学位。1991年至1992年在宾州印第安纳大学主讲“东方文明史”课程，1992年至1994年在宾州印第安纳大学英语系主讲“大学英语写作”和“研究写作”两门课程。现主要从事语言学与应用语言学研究 and 口译研究，主讲研究生课程“形式句法学”、“现代语言学”、“心理语言学”、“认知语言学”、“语言哲学论”、“语言习得理论”、“口译研究与实践”、“翻译实践”等。指导博士生10多名，硕士生20多名。

# 《潮流英语》

## 书籍目录

MODULAR TESTS  
TEST 1A ( Module 1 ) 1B ( Module 1 ) TEST 2A ( Module 2 ) 2B ( Module 2 ) TEST  
3A ( Module 3 ) 3B ( Module 3 ) TEST 4A ( Module 4 ) 4B ( Module 4 ) MID TEST ( Modules 1-4  
) TEST 5A ( Module 5 ) 5B ( Module 5 ) TEST 6A ( Module 6 ) 6B ( Module 6 ) TEST 7A ( Module 7  
) 7B ( Module 7 ) TEST 8A ( Module 8 ) 8B ( Module 8 ) EXIT TEST ( Modules 1-8 ) UNIT  
TESTS  
Progress Report Cards

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)