

《狮城舌战》

图书基本信息

书名：《狮城舌战》

13位ISBN编号：9787309012477

10位ISBN编号：730901247X

出版时间：1993-11

出版社：复旦大学出版社

作者：王沪宁,俞吾金

页数：388

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《狮城舌战》

书籍目录

目录

序

贺信

前言

第一编 星洲圆梦

狮城再圆复旦梦

青春无悔

文华之巅的遐思

钢铁是怎样炼成的

挥不去的情

辩论忧喜录

成功背后的光辉

第二编 辩论艺术

辩论是综合素质的较量

辩论中的十大关系

顾问手记

闲话辩论心理

以学心听，以公心辩

第三编 狮城舌战

半决赛辩词：艾滋病是医学问题，不是社会问题

决赛辩词：人性本善

附录

一九九三年国际大专辩论会比赛章程

复旦大学辩论队大事记

复旦大学辩论队为半决赛、决赛准备的正方辩词

海内外报刊评论选摘

精彩短评

- 1、當年獅城舌戰，復旦四子都是咬文嚼字的專業出身，蔣昌建是一個讀書人。辯論的確是一種非常優秀的學習方式，表達能力、邏輯思維能力，以及強大的知識儲備，一般準備一場比賽就得啃掉十幾二十本書，這絕對稱得上是知識的速成班
- 2、“獅城舌戰”，那是發生在最精彩的年代里的最精彩的故事。直到現在從文字的角度來觀望那一場場辯論，心里仍舊感觸良多。只是我等生不逢時。
- 3、我有簽名本
- 4、既悟以往之不諫，當知來者之可追
- 5、簡單的看了一下，對辯論有了些許了解，但沒學到任何技巧。倒不是說書中沒有辯論技巧，只是自己過於愚鈍。以為這種能力與天賦有關。
- 6、還是王滬寧這章寫得最好，辯論的四關鍵：邏輯、理論、事實、價值。
- 7、：
l253/1133
- 8、辯手必讀。
- 9、一本給我在辯論上啟蒙的書
- 10、太有愛了嚶嚶嚶嚶，看完感覺智商提高了一大截啊次奧
- 11、從此喜歡辯論演講，視野大大開闊，那年我才16歲。
- 12、中年蔣昌建更有魅力！
- 13、八十年代舊思潮。
家里書架上有這本書
- 14、93年5月假期，偶初一下學期，看獅城舌戰電視直播，喜歡復旦，喜歡蔣昌建，喜歡姜豐，喜歡辯論
- 15、已經被辯論毀了三觀，本不願再談有關辯論的任何東西。但這本書卻勾起了我關於辯論最初的純粹的思考與交流的回忆。那般純淨純粹的辯論，現在看來，是再找不到了。中國人就是這樣，什麼東西都能把它變作應試般的框套，喜歡用所謂的技巧和手段去達到最終的勝利。其實那哪里是什麼“技巧”。它不過是追求勝利途中各種不擇手段的掩飾。為了我們內心的那份虛榮，為了場下野蠻的歡呼與掌聲，我們丟棄了心中那份本來要去真誠交流的心，讓富有思想的辯論變得毫無意義。想起周帥當初說過，中國沒有辯論生存生長的土壤。辯論在中國注定只能成為一場野火，喧囂一時，但總要熄滅。現在，當我們忘記了辯論的意義，我們還能走多遠？
- 16、他們是我的偶像！
- 17、比較重的年代感與旋律感，但同時卻又覺得很感動那個時代的美好。
- 18、辯論帶給十歲孩子的學習熱情不可估量！（到底是哪個混蛋借了我這本書十幾年……
- 19、復旦辯論隊當年是我們大中學生的偶像，尤其蔣昌健的敏捷與風度，那是一個讀書人仍受推崇的時代。現在他也出來主持節目了，學院派，能看出喜歡突出的女孩，在他的專業範圍內強的那種。用他在最後一場辯論“人性本善”作為反方四辯的結語結束今天的討論吧：
- 20、這是一本可比肩《現代漢語詞典》的工具書。
- 21、我也曾這樣青春
- 22、集體簽名本 月亮是三角形的
- 23、集體主義的歌頌稍顯主旋律 復旦師生的橫溢才華不得不令人敬佩 最喜歡蔣的文筆 深厚理性 深情却克制 哲學系的教授旁征博引自成一格 廣泛的閱讀原來是任何一個學科入門的通用法門@@
- 24、因王滬寧而來。看了當時的視頻。復旦大學氣勢如虹確實令人倍感驚艷。看文字版的紀實其實比較會遜色一些。書中對於辯論的各種說明還是很到位的。對於辯論內容，我認為復旦大學碰巧每次都抽到了政治正確的一個題目，相比之下會容易辯論許多，不過臨場發揮到如此水平真是不易。畢竟辯論是看方式，而不是結論。
- 25、別提多入迷！
- 26、補錄。
- 27、逛舊書市發現了這本書，第一次知道了王滬寧。
- 28、精彩

《狮城舌战》

- 29、可能是因为对辩论本身价值的不同吧。
- 30、大学未圆的辩论梦，被奇葩说又鼓噪起来。看了几场国辩下来，觉得混乱，看了此书，开朗许多。
- 31、2000年于济南读过，后来参加辩论赛前反复读了几次。
- 32、看过比赛视频 回过头再来看书 书里面讲了许多为这场比赛付出的努力 这份努力和执着值得我去学习
- 33、看这本书主要是对王沪宁和姜丰有兴趣，没有让我失望。要是年少时读到，会不会种下一颗种子呢？
- 34、荒岛书店入手，21的入队必读==
- 35、当年的王沪宁教练，如今的帝师
- 36、高中时读的，但是和别人相反，这本书让当时的我更加厌弃人文学科，决定读理工。
- 37、我和蒋昌建合过影哦。
- 38、大学
- 39、文字极好毕竟精英风采 加上王沪宁 蒋昌建 姜丰等大神的轶事谣传 想起90年代那些国际辩论赛我在电视里看过那时候太小也就刚认识全基本汉字 可还是挺有印象还有初中时代实在是太爱看三星智力快车几乎每期都追发自内心的爱看 尤其人体八种无法自身合成的氨基酸 记得太深 那选手叫啥早不记得不过被学霸的四两拨千斤震惊
- 40、其实这算是大一时看的辩论上最好的自修课本吧。今天在微博上无意看到某节目预告，蒋昌建已两鬓斑白，严嘉也面经沧桑，忽然想起，书中开头那句“时光，如白驹过隙”
- 41、当年看完大决赛复旦就成了我心目中最向往的大学。如今那个熟悉的名字、带队老师之一的“王沪宁”已经成为国家领导人的智囊；最佳辩手蒋昌健在几次上海电视节目里以嘉宾身份出现；女选手姜丰嫁了英国人又离了婚又发了大财现在成了薄熙来案的法庭证人.....
- 42、当时还不知道 俞吾金和王沪宁的大名。。
- 43、小时候看电视辩论赛开始对辩论感了一点儿兴趣,于是网络搜索辩论赛推荐看到这个,之后因为看了该辩论让我对文科和大学的好感都进一步降低.仅谈决赛的辩论,台湾大学方前三辩完全是侮辱赛场水平,自由辩论时两方都是在浪费我时间和侮辱辩论本身.印象特别深的是台大一辩那个女的,第一句给康德的理性和孟子的良心画了同义,当年就此一招就让我明白该辩论赛没什么可看的.复旦那边虽然网上从那时吹到现在,但实际除去官话和引用,论点内容也少得可怜.双方论据也都可笑至极.唯一高明的就是复旦方迅速构建了理论模型,"人性本恶,社会教人弃恶扬善",而台大方沦于感性劝说,三辩间除了人性本善这个论题外什么都统一不起来,活脱脱从正方被玩成了反方.此辩对我的好处也不少,人文学科对庸人的包容,大众判断力的低下,大学教育的有限,当年的生动一课.
- 44、多为纪实与评析，关于辩论的对话记录却不多
- 45、小时候看的，美好的回忆
- 46、我算是体会到辩论那种欲罢不能欲死不成的感觉了。
- 47、理解什么是辩论，情怀有点过
- 48、挺好的，蛮精彩！尤其是俞吾金教授和王沪宁先生那两篇文章真可做辩论启蒙书了。
- 49、在这本以辩论为主题的书中，王沪宁对于问题的认知已远超辩题本身，其从辩题出发到新加坡的政治，社会，以及现代化，再到东亚老虎的崛起，以及华人社会对于华夏文明与西方文明的认知冲突，最后再到东方社会的现代化问题，最后再触及核心问题中国的未来。如此，也就不难理解两年后王即进入中央政策研究室，再到书记处书记，开启其作为三任总书记核心智囊的政治的人生之路！
- 50、高中时代的口才圣经，走向最佳辩手的启蒙书，书中的蒋昌建姜丰王沪宁如今都已成为各自行业的大神级人物。。。我呢？

- 1、辩论是一门惊心动魄的艺术，刺激就在于用最见地的思想去当场驳斥对方，还在于一针见血地抓住对方的纰漏，优雅地还击。一个好的论题是永远没有准确答案的，它的成功在于有正反两面可论证，但又不是三言两语可说个明白的；并且在这个过程中通过层层激辩，旁征博引，抽丝剥茧出精华摘要；往往通过正反双方互相引导激发，碰撞和迸发出思维的火花。这时候，辩手感觉欲罢不能，观众感觉酣畅淋漓。
- 2、会找这本书本来是冲着王沪宁来的，作为王老师的粉丝，读完他的《政治的人生》后，竟然意外的发现他竟然是当年复旦大学的顾问；再加上5月份是辩论的季节（打过FLTRP的人都懂得），再加上上班忙活之余，手机里放这么一本电子书也能打发一下时间。有几点没想到：1、复旦竟然在正式比赛前，打了100场校园赛，真是“身经百战”，佩服。2、复旦的选拔和培训方式非常让人羡慕，遥想自己2008年和partner在外院自习室封闭集训的时光，不过复旦的集训强度更大，名师更多，流程更科学，人员实力更强大。3、辩题竟然是提前公布！这和英语圈玩的WUDC完全不同，人家是提前15分钟给辩题，就15分钟准备，而华语圈是提前好多天就给了，原因肯定是怕准备不好导致没有观赏性之类。比起英语圈的辩论，华语圈无论从自信，还是辩题选择，还是辩论内容，个人感觉都相差太远。不过读此书，也有非常多的羡慕和嫉妒。不是羡慕嫉妒最终的冠军，而是羡慕嫉妒人家的选拔、培训，以及当年的整体的氛围，这一点，是如今完完全全无法比拟的。不谈对于八十年代的怀旧，我们现在连九十年代那时候都不如。幸亏对于自己来说还有FLTRP，还有EDS，还有辩论的青春，还有辩论认识的那些人。足矣~
- 3、和楼上及楼上的楼上一样，这本书对我影响很大。那年暑假我也是在电视机前看着比赛，并且去书店买了这本书当时四人是来本地签售的，可惜我买时晚了一天，很遗憾当时我是小学，而且，我现在也在南京
- 4、爸爸给我带回来的第一本书，就是《狮城舌战》，那时我初二，在此之前，爸爸几乎从来干涉也似乎不注意我看什么书，虽然这第一本书也是从图书馆借的记得很清楚，对于里面辩论过程的记录，那些睿智的问答，深深的吸引我这么多年过去了，还是很想看这本书，它展现的不仅仅是辩论的艺术，更是青春的激情，和为祖国努力的一种光荣
- 5、呵呵，喜欢这本书的大抵都是同龄人，93年我差不多也是读初中，电视辩论也参加了几回，当时这本书就是圣经啊。那时年纪小，还不懂得分辨正版盗版，但一点也不妨碍我把那本印刷粗糙的《狮城舌战》翻到卷边掉页。高中的日子只剩昏天黑地的做题了，后来的一届全女生队伍真的不太喜欢，反倒是对台北大学的胖子印象深刻（最佳辩手，当之无愧），再后来，莫名其妙地厌倦了旁征博引、相互辩难。争得输赢，又能如何？？年少意气，不容于诡谲的现实世界。to：楼上的，还有楼上的楼上的，我现在也在南京工作哦 d^_^b
- 6、也许是因为最近的闲暇时间很多，可以在网上搜索到一些老片，所以把九三年的这场国际大专辩论会的节目也找来看一看。这是迄今所有辩论赛中最令人印象深刻的一次吧。也是让人感受到复旦的学风，四位辩手的才华和华文之美弘扬的开始。那时的我已经开始工作了，因为刚刚离开大学校园，对四位辩手身上的浓郁学生气息很不陌生，对身处大学校园中继续深造，或仍在苦读的他们，没有太多的距离感。在家看电视时还在想，幸好是毕业了。我记得那一次，复旦一共是比了三场，最后决赛时是与台湾大学，题目是“人性本善（正方）/人性本恶（反方）”。说真的，现在重看，已经没有任何感觉了。但在当时，真是感到决赛的气氛异常紧张。一场精彩的辩论赛，赢的一方虽说是名副其实的，但全部的精彩也要有输的一方的不俗表现来配合的。但是，当时觉得台湾大学表现的很差，急于想赢的样子，情绪激动得让人难堪，总体上讲素质不行。复旦的选手则是风度好，口才佳，金庸也说过，双方实力都不错的，但复旦方面“语言更胜一筹”。从现在看来，是节奏控制得好，属于辩得让人感觉舒服的，也不缺乏气势。其实，辩论赛是为了弘扬华文之美，做到了，也就达到目的了。《狮城舌战》这本书，我是在一年后单位的图书室里看到的。拿来读，是因为看节目时，对好多的理论和语言，觉得很高深也不太懂。其实，复旦的四位辩手的辩词中，很多东西是涉及面很广的。辩论赛是为辩而辩，又有指导老师，他们也未必会理解所说的全部。蒋昌建是四人当中最突出的，在那个年代，他是那种不帅但靠才华，就能令人喜欢并仰慕的类型。也只有那样的年代中，才会出现这样的人。他好象一直都是在大学里，讲课，带学生，做学问，身处浮华世界中，自己却和浮华不沾边，一直都是学者与文人的样子。九三年的那场辩论赛，距今已经是十五个年头。十五年，任谁都是经历过困苦

的，可偶尔在电视上看到他，却还是那样轻轻松松的学者气质，让人觉得会有他这样的人吗？也许困苦的形式，并不是每个人都一样的。严嘉是那种本科中好学生的代表，学习好，人品好，又照顾别人。季翔则是有个性，又聪明的。姜丰后来在央视当主持人很不成功，我看过她和蒋昌建主持的一期节目，两个人都没什么主持人的素质，不灵活。只是有一次在姜丰的散文集中，看到蒋昌建给她写的文章中，称“怀疑她是否能够教育好他这种老脸装天真的人”，只觉得有趣。所以，后来，我对南京大学清一色的女辩手感到反感，再后来，对西安交大的四个男辩手的形式也厌恶。好感只此一次吧。青春的力量是强大的，可以掩盖一切。那个年龄，对别人不会羡慕或嫉妒。对于他们后来的明星般待遇，再以后的出书和签名售书，内心感触不大。走过岁月，只有时光流转的淡淡伤感。

7、复旦大学那届，正是高三非常紧张的时候，但连着几次，父亲都让我早些睡觉，直播时再叫我起床，一集不拉地看了下来。虽然那时候对辩论还了解得很少，但思辨的火花却好像冥冥之中让我对逻辑和推理情有独钟起来。后来，在《语文报》上看到除了这本书，就和父亲要了钱买。在那个比较封闭的小县城，老师是拥有绝对权利的，更何况，我们学校的升学率很高，在全市都数一数二，每届高三班主任的压力都很大。于是，给我邮寄来的书，拿到的时候，书脊处被撕开一个小口子，正好可以看到书名。不用多想，肯定是班主任干的。这个小插曲，以及当时紧张的学习，并没有阻挡我以最快的速度看完。读着附在后面的辩论词，电视上的一幕一幕又浮现眼前。而我，也对大学生活开始憧憬起来。这本书，我一直珍藏着，它记录了我的启蒙，还有大学梦的开始。

8、很多人都会有一本影响他一生的书，那么对于我，就是这本《狮城舌战》了。1993年，我刚读初中，但姜丰，季翔，严嘉，蒋昌建这四个名字以及这本书一起，帮我打开了一扇通往外面的窗户，让一个14岁的少年有了属于自己的人生理想。在后来的十多年里，我离开南京，去上海读书，来香港工作，但不管到哪儿，我的行李箱里永远会给这本书留一个位置，因为她是她年少轻狂的年代里一道抹不去的痕迹。

9、很少给五星，从经典性来讲，这本书是四星；但是从这本书对很多人的影响来讲，五星甚至还嫌少。我来自小城市，上大学才看到这场辩论赛的录像；因为王沪宁，现在才知道还有这么一本书。93年刚刚小学毕业，如果那时看到这本书，我相信我的人生轨迹会与现在不同。大学时候，觉得这4个辩手真心牛，不知道背后的故事；看了这本书，觉得复旦夺冠，60%归功于王沪宁，15%复旦的培训讲座，15%100场练习，10%是选手。我相信如果把其他代表队放到复旦的体系下，他们也能成功。书中所有文章中，王沪宁的最长，有深度，有密度，有厚度。当然，就像他说的，成功之后，怎么解释都是可以的。但是，不管是复旦的成功还是他本人的成功，其实都和读好书，勤思考是分不开的。现在，读书无用论，寒门再难出贵子再次盛行，于我看来，知识和视野还是可以改变命运，只是，这个知识，绝对不单是学校老师给的，而是要知道看什么书，怎么看，这时候，就看出mentor的重要性了。看一本好书，就拜了一个mentor，你的mentor就不止是你的学校，你所接触到的老师这么狭隘的范围。王沪宁也写到：知识能使一个人在本质上真正超过他人。最后，高级的知识要在高级的平台才能发挥作用。如果王沪宁在某个不发达的城市而不是上海，想必也不会有现在的发展。一本好书，它给了更多有中国梦的孩子一个坚持下去的信心。共勉。

10、虽然我没看过但是好多比我们大的人都看过今天在老师的日志里看到了这本书很想看看但是市面上很少见了已经

11、看见楼上的评论,让我想起很多年以前,看电视里的那场辩论,然后去买书,那时,我是一名高中生,是他们让我养成了读书的习惯,并且对未来充满憧憬.南京读大学的4年时光,最大的收获就是几箱子的书.

12、当当送书的来了，其中的一本很特别，是《狮城舌战》的十年珍藏本。《狮城舌战》曾是我很喜欢的一本书，看那本书的时候我正上中学。我还记得，在我买这本书的书亭里，这本书只有一本，我赶紧就把它买下了。那个时候，复旦辩论队的火爆刚过，这本书十分畅销，似乎还不容易买到。后来，我在大学图书馆里又见到了这本书，才发现我的那本是盗版的。复旦辩论队影响了我们那个年代的大中学生，其中的每一位队员都成了我们的偶像。对于这本《狮城舌战》，作为中学生的我，真是喜欢的不得了，读了一遍又一遍，感觉他们的文章写的太好了，他们太有才了，那些文章就是我写作的范本，不可否认，我曾一度模仿他们的写作风格写作文，特别是姜丰的那篇，每个小标题后都要引用席慕容的诗句，简直太崇拜了。在当当上选这本十年珍藏本的时候，我在百度搜了搜，发现多位同龄人表达了像我一样的感觉，其中一个人说，《狮城舌战》就是他的《小王子》，读了不知多少遍，还有一位，为了买这本珍藏本，特意托人跑到复旦大学出版社。看看，这就是我们这一代人的追星，这就是我们这一代人的可爱。后来，南京大学又扬名新加坡大专辩论会，他们也出了一本书，那本

《狮城舌战》

书我也买了，但影响力已大不如前。再后来，再到现在，再没有一个人会因为参加辩论会而出名了。这个时代，是选秀的时代，或许十几年以后，再在这些选秀的粉丝们，也会记起当年的可爱，也会把他们的崇拜作为一段美好的回忆。这本十年珍藏本增加了一部分内容，当年的队员在十年后各自又写了一篇文章，他们又很成功，做着自己喜欢的事，但无不感慨青春已逝。同他们一样，我的青春也已渐渐不在，只有在这个时候，我们才会想起自己当年所做的那么多可爱的事情，没有人会笑话那时自己的幼稚，只会在想起来的时候，在心里笑一下，会有失意，不过，心里也会一热，暖暖的感觉油然而生。

13、93年的我还太小，不明白辩论，甚至会不会看书还是一个问题。略大一些，父亲书柜里的这本书被我的印象应该就和《交锋》是同个性质的。但它的确是我梦想开始的地方……接触辩论是在高中，可能是人生首次的自我推荐让我幸运的参加了校队选拔赛，在高考的压力面前父亲没有反对我参加比赛，反而跑到书店帮我把与辩论相关的书籍都买了回来，然后连同这本《狮城论战》一起摆在了我的面前。就这样，我和辩论结缘，由此喜欢上了准备辩题时的日思夜想，喜欢上了全是辩论的梦境，喜欢上了队友讨论时的面红耳赤，喜欢上了比赛时全场瞩目时肾上腺素上升的兴奋。我发现如此平庸的我喜欢的确是全场瞩目的感觉。一场完全和精彩无关的比赛却让我进了校队，辩论之路在延续，《狮城论战》自然成了这条路上的圣经，姜丰、季翔、严嘉、蒋昌建他们的一语一词都成为我们学习和模仿的对象（后来知道他们的辩风在辩论术语里称为花辩，在圈子里地位不高，现在如果谁说我花辩我和谁急），什么“黑夜给了我黑色的眼睛，我却用它来寻找光明”，“高尚是高尚者的墓志铭，卑鄙是卑鄙者的通行证”，“有两种东西最能深深地震撼我们的心灵：一是我们头顶灿烂的星空；一是我们心中崇高的道德准则”。连带的我们就知道顾城，知道北岛，知道了18世纪在德国科尼斯堡那个看星星的老头，然后也就进入了他们的世界。辩论的确是一种非常优秀的学习方式，表达能力、逻辑思维能力，以及强大的知识储备，一般准备一场比赛就得啃掉十几二十本书，这绝对称得上是知识的速成班。在辩论队里收获了知识、收获了友情，甚至收获了爱情。但在高考面前，辩论永远是旁门左道，就算是在我们这么所夺得过省里首届中学生辩论赛冠军的中学。我记得班主任有一次谈话，对我说：好好考，考到这些有辩论传统的名校里，有你辩的。我承认自认为学过心理学的班主任这一次的确打动我了。可惜进的大学不要说名校，入不入流都不好说，至于辩论传统、辩论氛围么，可以说是它抛弃了我，也可以说是我抛弃了它。总之，就这样和辩论渐行渐远了。当初的队友们，在北大两夺北大之峰，在人大荣誉最佳辩手，在京城辩论混的人五人六的，自己却只留下一个背影和一本《狮城舌战》，然后坚定的告诉自己，离开了辩论，才真正成熟了。

章节试读

1、《狮城舌战》的笔记-第1页

看书时，我个人还是觉得「政治正确的论点更容易赢」。每次复旦大学队都分到了更容易讲的更适合人性的论题。我承认他们的辩论水平也是一流的，然而如果单就选题而言，其实并不公平，最后另一方不得不诡辩了。

以下是本书笔记。

在辩论中所应维护的观点有悖于本民族、本地区的道德习俗、文化传统；也可能难以被观众所认同；最不利的是：与辩论队员自身的信念产生矛盾，这些都会使辩论队员产生情感冲突，限入困境。

辩论一开始就要先声夺人、居高临下，气贯长虹，始终在气势上压住对方。

对语调的把握要注意语音、语调、语速三者的协调统一。

辩论语言要措词得体，尚有许多忌讳。如得理时要讲礼，发急时不能用挑衅性词言，更不允许人身攻击等等。

语言表达还有赖于辩论员的表情动作和仪表仪态。

各辩陈词有分有合，启承转合相互照应，形成一个完整的、多角度展开的全面方案。

你要看到事业垂成，
必须努力向前不可休息，
决不可因疲劳而静止；
你要认清全面的世界，
必须开阔你的眼界；
你要认清事物的本质，
必须审问追究到底。
只有恒心可以使你达到目的，
只有博学可以使你明辨世事，
真理常常藏在事物的深底。

（〔德国〕席勒《孔夫子的箴言》）

____辩论中的十大关系____

1. 人格形象与辩论员形象的关系
2. 自我表现与听众接受的关系
3. 知己与知彼的关系
4. 知识积累与辩论技巧的关系
 - 1 攻其要害
 - 2 利用矛盾

3引蛇出洞

4李代桃僵

5. 逻辑思维与形象思维的关系

——逻辑思维——

第一，必须运用逻辑思维透彻地分析辩题，明了辩论双方的真实的逻辑地位和逻辑困难。

第二，在表达上必须讲究逻辑层次。

第三，必须善于进行归纳。

第四，恰当地使用归谬法。

——形象思维——

第一，用形象的类比取代抽象的说理。

第二，用具体的数据取代经院哲学式的说教。

第三，用生动的事例取代烦琐的论证。

第四，用幽默感人的语言取代贫乏枯燥的陈述。

6. 预定陈述与临场应对的关系

7. 正与奇的关系

8. 规范与描述的关系

9. 收敛与发散的关系

10. 辩论运思与哲学运思的关系

1可能与现实

2偶然与必然

3主流与支流

——第一场辩题反方的分析——

。

__总体：

人存在是谈道德的必要条件，人有理性，理性是谈道德的必要条件；在任何情况下都能够谈道德，走向温饱的过程中尤其应该谈道德。

。

__审题：

温饱——社会总体上无食之困

（贫困——温饱——富裕三个发展阶段）

——谈道德==个人修养

——社会弘扬

——政府倡导

——谈道德教育、道德宣传、道德鼓励、道德舆论、道德研究、道德讨论等

必要条件——（正方）有之不必然，无之必不然

。

__逻辑准备：

能不能——事实判断

应不应——价值判断

不能够——不应该

不能够——但应该

能够——应该

能够——但不应该

应该——但不能够

应该——也能够

不应该——但能够

不应该——不能够

____第二场辩题反方的分析____

。

__总体：

艾滋病给人类社会带来了严重的危害，远远超出了医学问题，艾滋病在社会中发生和发展，必须用社会系统工程加以解决，因而是社会问题。医学对艾滋病无能为力，人们不能坐以待毙，医学只是参与了控制艾滋病，但参与不等于就成了医学问题。

。

__审题：

艾滋病——获得性免疫能力综合缺损症，由HIV病毒感染引起，无论从产生、发展和解决途径看，它都不能脱离社会整体的力量。

是——“属于”和“归属”的意思。

医学问题——从产生、发展和解决途径看都属于医学的问题。

社会问题——从产生、发展和解决途径看都属于社会的问题。

____第三场辩题反方的分析____

。

__总体：

人性是由社会属性和自然属性构成的，人性是本恶的，通过后天的教化，人性可以改变，甚至产生伟大的人格，因为人有理性。

。

__审题：

人性——由自然属性和社会属性构成的，自然属性指人的无节制的本能和欲望

本——本来的、先天的

恶——本能和欲望无节制的扩张，善是对本能的合理节制

事实层面——人性本恶

价值层面——人性向善

____团队的配合____

第一，“启承转合”

第二，“板块分工”

第三，“整体配合”

。

__例__

。

__辩题：温饱是谈道德的必要条件

。

__一辩：（逻辑判断）

说明底线

温饱的概念

道德和谈道德的概念

必要条件的理解，设定对方立场

交代我方辩论格局

。

__二辩：（理论判断）

道德的起源

道德的本质
道德的目的
道德的功能
道德的层面

。

__三辩：（事实判断）
自古美德出自饥寒
饱暖思淫欲之类
经济发展需要谈道德

。

__四辩：（价值判断）
重申我方基本立论
道德是人类社会发展的基本保证
今天全人类更需要谈道德
道德是今天世界的旗帜
最后的引证：康德

。

__辩论赛前的心理调节__
第一，协调认知。
第二，个体与群体的心理协调
第三，心理调动
第四，克服心理障碍

。

__辩论场上的心理控制__
第一，自我心理控制。
第二，对手心理控制
第三，观众心理控制

《狮城舌战》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com