

# 《中公2013国家教师资格证考试用书》

## 图书基本信息

书名：《中公2013国家教师资格证考试用书教材 中学综合素质+教育教学》

13位ISBN编号：9787563393176

10位ISBN编号：756339317X

出版时间：2012-9

作者：李永新

页数：298

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

## 内容概要

《中公版·2016国家教师资格考试专用教材：综合素质·中学（二维码版）》是中公教育教师资格考试研究院相关专家在深入研究历年教师资格考试综合素质真题及最新考试大纲的基础上，精心编写而成。

紧扣最新考情 直击核心考点 提升教学能力

中小学和幼儿园教师资格考试是由国家建立考试标准，省级教育行政部门统一组织的，实行“国标、省考”的标准参照性考试。自教育部2011年在浙江、湖北率先开展教师资格“国考”改革试点工作以来，先后已有20个省（市、自治区）进入“国考”。从考试大纲来看，改革后的教师资格考试，分幼儿园、小学、中学三个学段，考试包括笔试和面试两部分。笔试科目及面试内容如下表所示：

从改革试点省市的考试情况来看，通过率不足三成。一方面显示了教师资格“国考”对中小学、幼儿园教师职业的准入标准越来越严格，另一方面显示了广大考生没有真正转变观念积极备考，未能掌握通过考试所必须具备的基本能力。为帮助广大考生准确把握教师资格考试，中公教育教师资格考试研发团队于2012年推出了具有实战意义的“国家教师资格考试专用教材”。此后，图书研发人员联合一线师资不断研究考试，紧扣考试大纲和最新真题特点，分析命题规律与趋势，不断优化图书内容，提高课程质量，帮助越来越多的考生提升教育教学理论和实践能力，顺利通过了考试。本套教材具有以下几个显著特点：

### 特色一 针对性--紧扣最新考情

教师资格考试主要考查教师资格申请人是否具备教师职业道德、基本素养、教育教学能力和教师专业发展潜质。考试真题由教育部考试中心依据各科考试大纲命制。题型分为选择题和非选择题。其中，非选择题包括简答题、论述题、解答题、材料分析题、课例点评题、诊断题、辨析题、教学设计题、活动设计题等。

本书编者紧跟最新考情，深入研究了近年来试点省份的真题，依据考试大纲和真题情况，确定了图书内容。本套图书对考试大纲进行了专业解读，深入分析了考试的命题原理和考查重点，全面总结命题规律，科学预测命题趋势。从考生角度出发，对考生的复习方法进行合理点拨，使考生准确把握考试脉搏，掌握解题技巧，助力考生赢取满意分数。

### 特色二 实用性--直击核心考点

中公教育教师资格考试研发团队秉承两个标准，即“依据大纲内容”和“紧扣真题考点”，对教师资格考试真题考点进行系统统计，对考点出现的频率和难度进行了细致的分析，全面梳理了考试的所有考点、能力要求和题型类别，最终架构起以考试大纲为中轴线，合理串联重要考点的知识体系。

本书主体内容为双色设计，考试重点用红色波浪线进行标记，以帮助考生快速抓住核心内容。高频考点后添加了真题再现、知识拓展等内容。真题再现板块为考生呈现了历年有代表性的真题，帮助考生准确把握考情；知识拓展板块对主体内容进行了必要地补充，便于考生理解和巩固。章后的“能力提升训练”提供适量的模拟题，方便考生进行自我检测，有效提升应试能力。

### 特色三 高效性--微视频答疑解惑

本套图书为考生提供专业、全面、细致的售后服务，以帮助考生尽可能地提升应试能力和实战水平。本书真题均有高清晰微视频讲解，扫描试题旁的二维码，即可实现在线视频学习，在名师的帮助下轻松掌握作答方法及相关理论知识。所有视频均由具有多年授课经验的一线师资录制，深入透彻地讲解考点和命题规律。考生可随时随地得到中公名师指导。购买本套图书，还可在线视听网校精心研发的精品课程，在线体验专项练习、全真模拟等模考练习，更有中公名师定期举办考试讲座，讲解考点、解惑答疑。

### 特色四 科学性--多途径训练拔高

中公教育教师资格考试研发团队根据每个备考阶段的复习特点，推出了笔试教材系列、标准预测试卷系列、高频考点速记系列、真题大全系列、题库系列、考前命题预测试卷系列、面试系列图书。通过理论讲解、真题解读、基础练习、专项特训、模拟练习、考前冲刺多种途径，满足每位考生各个备考阶段的需求。所有习题均由教师资格研发团队精心研制，题目难度和知识点设置均与考试真题高度契合，讲解清晰透彻。相信各位考生通过自己的努力，定能稳步提高教育教学的理论水平和实践能力，

# 《中公2013国家教师资格证考试用书》

顺利通过考试，早日圆梦三尺讲台，做一名优秀的人民教师。

中公教育教师资格考试研究院

2015年11月

## 书籍目录

### 第一章 职业理念

从考试大纲看本章考点 (1)

#### 第一节 教育观 (1)

考点聚焦 (1)

考点梳理 (1)

一、教育观与素质教育观 (1)

二、素质教育的目标与要求 (5)

三、学校教育中开展素质教育的途径和方法 (6)

四、素质教育观的运用 (8)

#### 第二节 学生观 (10)

考点聚焦 (10)

考点梳理 (10)

一、“人的全面发展”的思想 (10)

二、“以人为本”的学生观 (11)

三、教育公正与中学生的共同发展 (18)

#### 第三节 教师观 (20)

考点聚焦 (20)

考点梳理 (20)

一、中学教师职业的认识 (20)

二、中学教师的专业发展 (25)

三、中学教师的专业素养 (33)

四、教师职业的责任与价值 (35)

能力提升训练 (36)

### 第二章 教育法律法规

从考试大纲看本章考点 (39)

#### 第一节 教育法律法规概述 (39)

考点聚焦 (39)

考点梳理 (39)

一、教育法概述 (39)

二、教育法律关系 (42)

三、教育法的渊源 (44)

四、教育法律责任 (45)

五、教育法律救济 (48)

#### 第二节 我国主要教育法律法规解读 (49)

考点聚焦 (49)

考点梳理 (49)

一、教育基本法--《中华人民共和国教育法》 (49)

二、教育单行法 (57)

三、教育法规与政策 (88)

#### 第三节 教师的权利与义务 (97)

考点聚焦 (97)

考点梳理 (97)

一、教师的权利 (97)

二、教师的义务 (101)

#### 第四节 学生的权利保护 (104)

考点聚焦 (104)

考点梳理 (104)

- 一、法律法规关系中的学生 (104)
- 二、学生的权利与保护 (105)
- 能力提升训练 (113)
- 第三章 教师职业道德
- 从考试大纲看本章考点 (116)
- 第一节 中学教师职业道德 (116)
- 考点聚焦 (116)
- 考点梳理 (116)
- 一、教师职业道德 (116)
- 二、《中小学教师职业道德规范》 (119)
- 三、《中小学班主任工作条例》 (121)
- 第二节 教师职业行为 (122)
- 考点聚焦 (122)
- 考点梳理 (122)
- 一、教师职业行为规范解读 (122)
- 二、教师在教育活动中要处理好的几大关系 (125)
- 能力提升训练 (129)
- 第四章 文化素养
- 从考试大纲看本章考点 (131)
- 第一节 历史文化素养 (131)
- 考点聚焦 (131)
- 考点梳理 (131)
- 一、中国古代史 (131)
- 二、中国近代史、现代史 (136)
- 三、世界历史 (141)
- 能力提升训练 (144)
- 第二节 科学文化素养 (146)
- 考点聚焦 (146)
- 考点梳理 (146)
- 一、我国古代的科技成就 (146)
- 二、我国近现代科技成就 (149)
- 三、外国主要科技成就 (150)
- 四、生活中的科学常识集萃 (154)
- 能力提升训练 (163)
- 第三节 传统文化素养 (165)
- 考点聚焦 (165)
- 考点梳理 (165)
- 一、传统思想文化 (165)
- 二、古代教育 (167)
- 三、古代称谓 (168)
- 四、神话故事与历史典故 (170)
- 五、其他文化常识 (171)
- 能力提升训练 (174)
- 第四节 文学素养 (176)
- 考点聚焦 (176)
- 考点梳理 (176)
- 一、中国文学名家名篇 (176)
- 二、外国文学名家名篇 (181)
- 能力提升训练 (184)

## 第五节 艺术素养 (186)

考点聚焦 (186)

考点梳理 (186)

一、文字和书法 (186)

二、绘画 (187)

三、雕塑 (190)

四、建筑 (191)

五、音乐 (192)

六、中国戏曲 (194)

七、电影 (195)

能力提升训练 (196)

## 第五章 教师基本能力

从考试大纲看本章考点 (198)

### 第一节 信息处理能力 (198)

考点聚焦 (198)

考点梳理 (199)

一、中学教师的信息素养 (199)

二、信息检索能力 (199)

三、网络信息交流能力 (202)

四、信息处理能力 (202)

五、Word常用功能及操作举例 (203)

六、Excel常用功能及操作举例 (205)

七、PowerPoint常用功能及操作举例 (207)

能力提升训练 (208)

### 第二节 逻辑思维能力 (209)

考点聚焦 (209)

考点梳理 (209)

一、概念 (209)

二、简单命题及其推理 (211)

三、复合命题及其推理 (215)

四、智力推理 (218)

五、类比推理 (224)

六、图形推理 (227)

七、数字推理 (228)

能力提升训练 (229)

### 第三节 阅读理解能力 (233)

考点聚焦 (233)

考点梳理 (233)

一、理解阅读材料中重要概念或句子的含义 (233)

二、筛选并整合图表、文字、视频等阅读材料的主要信息及重要细节 (238)

三、分析文章结构,把握文章思路 (242)

四、归纳内容要点,概括中心意思 (244)

五、分析概括作者在文中的观点态度 (245)

六、根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息 (248)

能力提升训练 (257)

### 第四节 写作能力 (259)

考点聚焦 (259)

考点梳理 (259)

一、根据需要按照选定的文体写作 (259)

二、能够根据文章中心组织、剪裁材料（270）

三、具有布局谋篇，安排文章结构的能力（274）

四、语言表达准确、鲜明、生动，能够运用多种修辞手法增强表达效果（285）

能力提升训练（292）

全国教师资格证统考笔试面授辅导课程（294）

全国教师资格证统考面试面授辅导课程（295）

中公教育·全国分校一览表（298）

## 精彩短评

- 1、虽然是考试用书，但还是要在这里标记一下，各种理论在脑子里没留下多少，对教师的职责意义有了新的认识。考点也挺全的当然。
- 2、买了综合素质和教育能力。讲的很细很系统，但不太有读下去的欲望。没看几张就直接做真题了。不用买，直接做真题练习也能过~
- 3、3.16就要考了，压力大大
- 4、哈哈哈哈哈凑数系列
- 5、终于考完了。。。



## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)