

《学校心理学概论》

图书基本信息

书名：《学校心理学概论》

13位ISBN编号：9787040062380

10位ISBN编号：7040062380

出版时间：1999-09-01

出版社：高等教育

作者：魏庆安

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《学校心理学概论》

内容概要

本教材由上海市教育委员会师资处组织编写，供小学教师进修成人高等师范专科小学教育专业使用。本书包括导论、学校教育中的心理问题、心理学评估、心理学顾问、心理学干预、学校中心群体干预及专业培训及法律、道德问题等7章内容。可供中小学教师及学校管理者参考。

书籍目录

目录

前言

第一章 导论

第一节 学校心理学的性质和任务

一、学校心理学的性质

二、学校心理学的任务

第二节 学校心理学的发展

一、美国学校心理学的历史回顾

二、学校心理学的中国化问题

第三节 学校心理学服务的实施模式

一、学校心理学服务实施的几个基本概念

二、学校心理学服务的组织与实施

三、学校心理学服务的实施模式

第二章 学校教育中的心理问题

第一节 学校教育中的问题解决系统

一、传统教育程序中产生问题的必然性

二、学校教育中的问题解决系统

三、校外独立开业的学校心理学家

第二节 学生成长过程中的心理问题

一、学生智慧能力和认知发展方面的问题

二、学生品德发展方面的问题

三、个性发展方面的问题

四、问题行为

第三节 教师及学校管理中的心理问题

一、教师个人的心理问题

二、师生关系中的心理问题

三、学校管理方面的心理问题

第三章 心理学评估

第一节 心理学评估的概述

一、心理学评估的基本概念

二、心理学测量要义

三、心理学评估的类别

第二节 个性评估

一、常模参照评估

二、目标参照评估

三、投射评估

第三节 行为评估

一、行为评估的目的、用途和模式

二、行为评估的概念体系

三、行为观察的方法与问题

四、行为评估的步骤

第四节 环境评估

一、环境评估的依据

二、环境评估的方法

第四章 心理学顾问

第一节 心理学顾问概述

一、什么是心理学顾问

二、心理学顾问的目的及服务方式的优点

三、心理学顾问的基本特点

第二节 学校心理学顾问的模式

一、生态学顾问模式

二、心理健康顾问模式

三、组织机构顾问模式

第三节 影响心理学顾问服务的若干因素

一、学校对心理顾问过程的认可

二、顾问对象的合作

三、心理学顾问、顾问对象及学校组织系统

四、经费

附：个案分析

第五章 心理学干预

第一节 心理学干预概述

一、什么是心理学干预

二、心理学干预同心理学评估、心理学顾问的联系

三、心理学干预问题的确定

第二节 矫治的方法

一、医学模式

二、行为模式

三、认知模式

四、生态学模式

第三节 矫治方法的选择和干预效果的评估

一、矫治方法的选择

二、干预效果的评估

第六章 学校中的群体干预

第一节 学校群体干预概述

一、学校群体干预的意义

二、促进学生发展的群体干预

三、解决问题的群体干预

四、治疗性群体

第二节 群体变化机制

一、规范

二、内聚力

三、领导

四、控制

第三节 群体促进

一、辅导者的过程行为

二、对群体的间接干预

三、对群体的直接干预

第四节 群体干预的类型和方法

一、按基本干预途径的分类

二、按问题性质的分类

三、家长和教师的群体辅导

第七章 专业培训及法律、道德问题

第一节 学校心理学工作者的专业培训问题

一、关于专业培训工作的性质

二、关于管理机构

三、关于专业标准

四、关于课程设置

五、关于鉴定

六、关于专业证书的发放

七、关于专业设置

第二节 学校心理学的法律问题

一、建立和发展我国学校心理学的法律依据

二、学校心理学工作者的法律义务问题

第三节 学校心理学工作者的道德问题

一、学校心理学工作者的职业道德规范的必要性

二、学校心理学工作者的职业道德要点

附录一 中国心理学会、中国心理卫生协会制定的《卫生系统心理咨询与心理治疗工作者条例》

附录二 心理咨询和治疗专业道德规范（建议稿）

主要参考文献

后记

《学校心理学概论》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com