

《赛贝幼儿英语·家长指导用书（）》

图书基本信息

书名：《赛贝幼儿英语·家长指导用书（上学期）》

13位ISBN编号：9787811010060

10位ISBN编号：7811010062

出版时间：2004-5

出版社：南京师范大学出版社

作者：余珍有 徐莉

页数：45

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

内容概要

《赛贝幼儿英语·家长指导用书(小班下学期)》内容简介：听觉学习优先,幼儿学习语言是靠耳朵，不是靠眼睛，幼儿是把物体、动作等与声音联系起来，而不是与印在他脑子里的书面字词的图像联系起来的。幼儿学习英语不单靠机械的模仿或重复，而是不断地通过接触、使用英语材料来内化英语使用的基本规则，然后在真实情境中创造性地使用英语的。幼儿从第一次听到一个词到听懂这个词再到会说这个词需要一定的时间。例如：简单的一个hello，幼儿多次在相互问候的具体情境中听到，逐渐理解其含义、学会发这个单词的音，最后才有可能学会在问候时使用这个词。这一学习的过程表现为一个自然的、潜移默化的习得过程，需要有一种舒畅、宽松的学习环境。

书籍目录

写给家长的话Unit 1 Goo

章节摘录

版权页：插图：本单元的活动材料是一首经过改编的儿歌。这首儿歌分为4句，表现了小动物快速、慢速做动作和突然停止的戏耍场面。在儿歌中，slowly，quickly一对反义副词和and stop反复出现，其句型结构简单，十分适合小班幼儿的特点。儿歌中的run，skip，swim，fly几个动作幼儿十分熟悉，再加上slowly，quickly，and stop的速度变化，形成了鲜明的对比，容易使幼儿自然地与生活经验结合。利用这个材料教师可以通过“我说你做”，“请你跟我这样做”的游戏，让幼儿通过自身动作的参与和体验，来理解slowly和quickly，使幼儿在活动中轻松地掌握儿歌。在幼儿充分理解的基础上，教师可以鼓励幼儿用已学过或熟悉的动词，如clap，sing或dance等进行仿编和游戏活动。

编辑推荐

《赛贝幼儿英语·家长指导用书(小班下学期)》由南京师范大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com