

《幼兒教育：適合3～8歲幼兒總

图书基本信息

书名：《幼兒教育：適合3～8歲幼兒的教學方法》

13位ISBN编号：9789578446557

10位ISBN编号：9578446551

出版时间：出版年月：
1998/02

出版社：揚智文化

作者：Bernard Spodek、Olivia N. Saracho 著

译者：郭靜晃、陳正乾 譯

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《幼兒教育：適合3～8歲幼兒》

內容概要

適用對象：

主要適用於大學相關科系教科書與相關研究人士的參考書。

本書特色：

本書乃作者結合幼兒發展、心理、福利及教育的理論與實務，專為一心想為三至八歲幼兒服務的幼教專業所撰寫的教育理論及實務的一本好書。全書內容涵蓋幼教歷史、理論及方法，並擴充多元文化觀點來介紹幼教實務，尤其書中所引用有關於本土化的教學與教案，實為我國幼教專業參酌教育理念與實務的實用參考書。

章節目錄：

第一章 教學

導論

教學準備

幼教人員專業化

成為一名幼教老師該有的準備

檢定及資格證明

教學行為

結語

參考書目

第二章 幼兒教育的起點

導論

幼兒教育的起源

為幼兒所設立的學校

當前的現況

幼兒教育的持續效果

目前的隱憂

結語

參考書目

第三章 發展理論與幼兒教育

導論

成熟理論

行為理論

心理動力理論

建構理論

生態環境理論

兒童發展中的先天與後天因素

發展領域

幼兒發展中的規律性與不規律性

結語

參考書目

第四章 幼教課程

導論

課程的概念

幼兒課程的起源

知識的類型

建立幼兒教育的目標

幼兒課程的範例

結語

參考書目

第五章 處理個別差異

導論

差異的來源

多重語言與多元文化教育

幼兒特殊教育

確認特殊需求兒童

失能兒童

個別化教育計畫之發展

組織整合式教室

修正教育計畫

處理個別差異

結語

參考書目

第六章 教學組織化

導論

教學計畫

活動發展

教室佈置

戶外場所

設備與教具

安排時間表

人的分組

結語

參考書目

第七章 創造積極正向的社會環境

導論

社會能力

促進同儕互動的策略

建立一個有助於社會整合的氣氛

課室管理

紀律

結語

參考書目

第八章 親師合作

導論

家長參與的概念

家長參與的程度

發展與家長合作的技巧

維持活動的參與

親師合作：一條雙向道

未來的方向

結語

參考書目

第九章 幼兒教育評估

導論

課程評估

環境評估

教材評估

教學評估

評量兒童

觀察技巧

記錄評估的結果

給父母的報告

結語

參考書目

第十章 兒童

導論

遊戲的定義

遊戲理論

遊戲在教育上的應用

遊戲與幼兒教育課程

導引教育性遊戲

結語

參考書目

第十一章 幼兒的語文和讀寫能力(1)

導論

早期語言發展

語言發展理論

語言與方言差異

語言學習的目標

全語言學習法與自然學習法

口語表達的學習

口語接收的學習

書寫語文的學習

結語

參考書目

第十二章 幼兒的語文和讀寫能力(2)

導論

閱讀的定義

閱讀和語文之間的關係

閱讀的過程

指導閱讀的方法

閱讀教學計畫之起點

設計啟蒙讀寫能力的課程

正式的閱讀教學

為瀕臨危險的學生誦讀

結語

參考書目

第十三章 幼兒時期的科學教育

導論

幼兒與科學學習

過去的科學教育

幼兒科學教育的概念

科學教學計畫的選擇

輔助教室中的科學學習

科學活動與其他課程領或之整合

結語

參考書目

第十四章 幼兒的數學教育

導論

幼兒與數學

決定教學內容與教學方法

教導幼兒基本數學概念

非正規教學

正規教學

測量

其他的數學主題

整合數學與其他課程領域

結語

參考書目

第十五章 幼兒的社會科教育

導論

社會科教學計畫的構成要素

社會科教學法

教學內容及教學方法的決定

幼兒社會科中的資源利用

社會科與其他課程領域之整合

多元文化教育

結語

參考書目

第十六章 幼兒的表現藝術

導論

創造力

兒童的藝術發展階段

美術與工藝

音樂

運動

結語

參考書目

第十七章 教師專業發展的資源

導論

教員發展

資訊來源

結語

參考書目

《幼兒教育：適合3～8歲幼兒》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com