

《读写拓展教本》

图书基本信息

书名：《读写拓展教本》

13位ISBN编号：9787549906789

10位ISBN编号：7549906785

出版时间：2011-6

出版社：江苏教育出版社

作者：温儒敏

页数：249

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《读写拓展教本》

内容概要

首先，要恭喜翻开《理趣读写》的每一位朋友！“入宝山而空回”，这是一种巨大的遗憾。《理趣读写》这套书，就先解决一个“宝山”有无的问题，我们期待着朋友们能进入下一个境界，读《理趣读写》而不至于“空回”。这套书酝酿已久，集合了省内外众多知名学校和专家的智慧·与努力，最终呈现在大家的面前。我们相信，这套书一定会呈现出和你读过的其他类似学习用书不同的特色来。所谓“理趣”，不是“理的趣”，而是“理和趣”，是理趣和情趣，是情与理的交织与融汇，它从小学阶段的《童趣读写》、初中阶段的《情趣读写》逐步提升而来。高中阶段的学生，不仅应该能够品味文字世界之“情趣”，更应该深刻领会文字世界的“理趣”，情理交织，方能扩开眼界，充实胸襟，提升思想。同时，这套书和普通的文字读物不同的地方在于，它提供的内容品位相当高，对这些内容进行仔细品读研究，能够对我们的具体学习产生深刻的影响。同时，它也为解决高中生学习中普遍感到苦恼的“读”与“写”的问题，提供一个全新的平台和视角，从而达到“高品位”与“高效用”的统一。而这，正是当初设计这套书的出发点。

《读写拓展教本》

作者简介

温儒敏，现兼任中国现代文学研究会会长，国务院学位委员会学科评议组成员，国家哲学社会科学规划评审委员，《中国现代文学研究丛刊》主编，人教版新课标《高中语文》教材执行主编，教育部义务教育语文课程标准修订专家组召集人。

书籍目录

必修一

第一专题 “向青春举杯”

1. 借我一双慧眼吧——事件的观察与择取

第二专题 “获得教养的途径”

2. 顺理成章——言之有序结构合理

第三专题 “月是故乡明”

3. 好诗不过近人情——真性情与真表达

第四专题 “像山那样思考”

4. 红杏枝头春意闹——鲜活与深化

必修二

第五专题 “珍爱生命”

5. 生命中不能承受之重——体验与感悟

第六专题 “和平的祈祷”

6. 文似看山不喜平——写出事件的波澜

第七专题 “历史的回声”

7. 洞若观火——探因析果 同中求异

第八专题 “慢慢走，欣赏啊”

8. 眼前飞扬着的鲜活面容——人物的个性和特质

章节摘录

【核心阅读】 范爱农（有删改） 鲁 迅 一天早晨，辟头就看见一条从中国来的电报，大概是：“安徽巡抚恩铭被JoShikiRin刺杀，刺客就擒。”这是徐锡麟，被挖了心。人心很愤怒，有几个人便秘密地开一个会，吊烈士，骂满洲；此后便有人主张打电报到北京，痛斥满政府的无人道。我是主张发电的，但当我说出之后，即有一种钝滞的声音跟着起来：“杀的杀掉了，死的死掉了，还发什么屁电报呢。” 这是一个高大身材，长头发，眼球白多黑少的人，看人总像在渺视。他蹲在席子上，我发言大抵就反对。说这话的是谁呢，有那么冷？认识的人告诉我说：他叫范爱农，是徐伯荪 学生。我非常愤怒了，觉得他简直不是人，自己的先生被杀了，连打一个电报还害怕，于是便坚决地主张要发电，同他争起来。从此我总觉得这范爱农离奇，而且很可恶。天下可恶的人，当初以为是满人，这时才知道还在其次；第一倒是范爱农。中国不革命则已，要革命，首先就必须将范爱农除去。 然而这意见后来似乎逐渐淡薄，到底忘却了，我们从此也没有再见面。直到革命的前一年，我在故乡做教员，大概是春末时候罢，忽然在熟人的客座上看见了一个人，互相熟视了不过两三秒钟，我们便同时说：“哦哦，你是范爱农！”“哦哦，你是鲁迅！”不知怎地我们便都笑了起来，是互相的嘲笑和悲哀。他眼睛还是那样，然而奇怪，只这几年，头上却有了白发了，但也许本来就有，我先前没有留心到。他穿着很旧的布马褂，破布鞋，显得很寒素。谈起自己的经历来，他说他后来没有了学费，不能再留学，便回来了。回到故乡之后，又受着轻蔑，排斥，迫害，几乎无地可容。现在是躲在乡下，教着几个小学生糊口。但因为有时觉得很气闷，所以也乘了航船进城来。他又告诉我现在爱喝酒，于是我们便喝酒。从此他每一进城，必定来访我，非常相熟了。我们醉后常谈些愚不可及的疯话，连母亲偶然听到了也发笑。 一天我忽而记起在东京开同乡会时的旧事，便问他：“那一天你专门反对我，而且故意似的，究竟是什么缘故呢？”“你还不知道？我一向就讨厌你的。”“我们到横滨，来接的不就是子英和你么？你看不起我们，摇摇头，你自己还记得么？”我略略一想，记得的，那时是子英来约我的，说到横滨去接新来留学的同乡。关吏在衣箱中翻来翻去，忽然翻出一双绣花的弓鞋来，拿着仔细地看。我很不满，心里想，这些鸟男人，怎么带这东西来呢。自己不注意，那时也许就摇了摇头。检验完毕，即须上火车，料这一群读书人又在客车上让起座位来了，做揖未终，火车已开，车身一摇，即刻跌倒了三四个。我那时也很不满，暗地里想：连火车上的座位，他们也要分出尊卑来。自己不注意，也许又摇了摇头。

《读写拓展教本》

编辑推荐

配合课堂教学使用，由全国著名学者、高考研究权威专家、知名特级教师联手打造
——引人入胜让读书不再乏味 写作——欲罢不能让作文不再苦恼

阅读——

《读写拓展教本》

精彩短评

1、这本书是结合苏教版高中必修与选修内容确定的框架，是能够结合苏教版高中语文课本内容提升阅读和写作能力的一本好书。现在遗憾的是只出了上册，对整个高中阶段的学习辅助还不完整。

这本书的价值在于：打通读写。

这本书是分专题编写，每个专题一个主题。每个专题以一篇核心阅读为中心，进行读写兼顾的评点分析，再选择三四篇文章旁批夹注分析，既有现代文，也有文言文，再选四五篇文章让学生自评，最后提供几个题目供读者练习。

其次，这本书不同于其他提高作文能力的书的地方是让学生在阅读中思考，而不是模仿。选择的阅读材料品味较高，有阅读兴趣，既有大师学者作品，也有时文当代文章。再读中分析写法，留给很大的自由空间。培养的是才气而非匠气。

期待，下册的出现。

好书，是不会被埋没的。

2、书中很详细描述作家所写文章，对提高写作会有帮助。

《读写拓展教本》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com