

《学校社会工作》

图书基本信息

书名：《学校社会工作》

13位ISBN编号：9787040275612

10位ISBN编号：7040275619

出版时间：2009-8

出版社：高等教育出版社

页数：400

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《学校社会工作》

内容概要

《学校社会工作》是中国社会工作教育协会组编的面向21世纪课程教材——高校社会工作专业实务系列教材之一。本书系统阐述了学校社会工作的基本理论框架，主要内容包括三个部分：第一部分是学校社会工作的基础知识，包括学校社会工作的基本概念、价值理念、基本方法、学校社会工作者与学校以及学校社会工作的历史发展；第二部分是学校社会工作的理论基础，包括相关的社会学、心理学及教育学理论，学校社会工作实务的理论框架及学校社会工作的理论模式；第三部分是学校社会工作的内容，包括对全体学生的一般性服务、对特殊学生的特殊性服务，学生的预防性服务、改善性服务、发展性服务以及高校学校社会工作。

第一章 学校社会工作概述第一节 学校社会工作基本概念一、学校社会工作的界定二、学校社会工作的特征三、学校社会工作与相关社会工作实务的关系第二节 学校社会工作的价值观、目标及功能一、学校社会工作价值观二、学校社会工作的目标三、学校社会工作的功能第三节 学校社会工作的历史发展一、学校社会工作在美国的发展二、学校社会工作在中国香港、台湾地区的发展三、学校社会工作在中国大陆的发展第二章 学校社会工作的理论基础第一节 社会学理论与学校社会工作一、偏差行为理论二、角色理论三、符号互动理论第二节 心理学理论与学校社会工作一、精神分析的人格理论二、社会学习理论三、认知理论第三节 教育学理论与学校社会工作一、教育目的论二、教育过程论三、教育结构论第四节 学校社会工作实务的理论框架一、理论阐述二、学校社会工作实务运用第三章 学校社会工作运作模式第一节 传统临床模式一、基本理论框架二、问题归因三、工作者角色第二节 学校变迁模式一、基本理论框架二、问题归因三、工作者角色第三节 社区学校模式一、基础理论框架二、问题归因三、工作者角色第四节 社会互动模式一、基本理论框架二、问题归因三、工作者角色第五节 中国学校社会工作实务模式一、以小组工作为介入点二、以社区为介入的辅助平台三、以个案工作为深入的手段四、以需要为本的介入取向第四章 学校社会工作方法第一节 社会工作传统方法在学校社会工作实务中的运用一、个案辅导二、小组工作三、社区工作第二节 心理治疗方法在学校社会工作实务中的运用一、心理分析治疗法二、认知行为治疗法、第三节 抗逆力视角的学校社会工作方法一、发现抗逆力——学校社会工作视角二、激活抗逆力，学校社会工作的运作机制三、提升抗逆力，学校社会工作的操作方法第四节 学校社会工作的注意事项一、学习成就与完人教育二、自我意识与学校辅导三、赋权与社会整合四、专业关系中的伦理问题第五章 学校社会工作者第一节 学校社会工作者的专业身份一、专业自我要求二、专业归属三、工作待遇四、专业地位五、专业培训第二节 学校社会工作者的工作职责一、对学生的工作职责二、对教职工的工作职责三、对家长的工作职责四、对社区的工作职责五、对有关问题的研究第三节 学校社会工作者的必备知识技能一、社会工作的专业基础及其哲学取向二、相关科学理论知识三、基本的技能技巧第四节 学校社会工作者的伦理规范一、美国学校社会工作者的伦理规范二、中国大陆学校社会工作者的伦理规范第六章 社会工作视角下的学校第一节 影响学校的外部环境一、影响学校运行发展的政策法规二、影响学校的社会文化环境三、影响学校的地理环境四、国际社会影响第二节 学校组织系统及学生服务机制一、学校组织系统二、中国大陆中小学学生服务机制第三节 学校社会工作者与学校相关人员的关系一、学校社会工作者与校长二、学校社会工作者与教师三、学校社会工作者与政教主任四、学校社会工作者与团委书记或大队辅导员五、学校社会工作者与心理辅导教师第七章 学生一般性需要与社会工作介入第一节 协助学生适应学校环境一、可能面临的问题二、学校社会工作者的协助途径第二节 协助学生完成学习任务一、明确学习目标及意义二、了解教学环节及学科特点三、培养良好的学习习惯和有效的学习方法四、应对学业考核第三节 帮助学生协调人际关系一、师生关系二、同学关系三、异性交往四、亲子关系第四节 帮助学生学会处理情绪一、青少年常见的情绪困扰二、社会工作者的相关介入第五节 帮助学生避免不良行为一、逃学行为的原因与特点二、校园暴力行为的原因与特点三、吸烟行为的原因与特点四、厌学行为的原因与特点五、身心障碍问题第八章 学生特殊性需要与社会工作介入第一节 关注特殊家庭的学生一、单亲家庭学生二、继父母家庭学生三、贫困家庭学生四、残疾人家庭学生五、服刑人员家庭学生六、流动人员家庭学生第二节 关注特殊学生一、资优学生二、特长学生三、身心障碍学生四、转学生五、少数民族的学生六、偏差行为学生第三节 关注学生的特殊时刻一、大考前二、重大创伤三、择业四、失恋第九章 学生预防性需要与社会工作介入第一节 预防学生价值观偏差与社会工作介入一、积极正面的价值观念二、学生可能出现的价值观偏差及影响因素三、社会工作对学生价值观偏差的预防性介入第二节 预防儿童虐待与社会工作介入一、儿童虐待的含义二、虐待对儿童的伤害三、儿童虐待的原因四、社会工作对防止儿童虐待的介入第三节 学生的自杀预防与社会工作介入一、自杀的界定与性质二、学龄青少年自杀现象与日俱增三、青少年自杀的原因四、学校社会工作对预防自杀的介入第十章 学生改善性需要与社会工作介入第一节 学生的学习障碍与社会工作介入一、学校社会工作对环境因素的介入二、社会工作对学生个人心理障碍的介入第二节 学生的人际交往障碍与社会工作介入一、学校社会工作对影响学生人际交往环境因素的介入二、学校社会工作对学生个人交往障碍的介入第三节 学生的网络成瘾与社会工作介入一、网络成瘾的医学界定及判断标准二、学生网络成瘾的原因三、学校社会工作对学生

《学校社会工作》

网络成瘾的介入第十一章 学生发展性需要与社会工作介入第一节 发展自我一、自我发现及学校社会工作介入二、自我掌控及学校社会工作介入三、自我评价及学校社会工作介入四、自我接纳及学校社会工作介入五、自我实现及学校社会工作介入第二节 职业生涯规划一、职业与职业生涯规划二、了解自我职业倾向及学校社会工作介入三、了解社会人才需求及学校社会工作介入四、及时把握时机及学校社会工作介入五、勇于尝试及学校社会工作介入第三节 挖掘生命潜能一、素质拓展及学校社会工作介入二、生命规划及学校社会工作介入三、挑战极限及学校社会工作介入第十二章 学校社会工作在高校学生工作中的应用第一节 中国大陆高校学生工作体系一、在高校开展社会工作的必要性和可能性二、高校学生工作的基本内容和领域三、高校社会工作的定位第二节 学校社会工作介入高校学生工作的空间与展望一、高校学校社会工作介入空间二、我国高校学校社会工作机制的展望第三节 学校社会工作在高校学生工作中的应用一、“与心同行”服务计划二、“心灵相约”工作室三、就业督导服务后记

《学校社会工作》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com