

《人民教师素质教育全书》

图书基本信息

书名：《人民教师素质教育全书》

13位ISBN编号：9787800865350

10位ISBN编号：7800865355

出版时间：1998-04

出版社：中国检察出版社

页数：1418

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

书籍目录

第一部分 概述篇

第一章 当今时代与教师素质

第一节 当代教师的光荣使命

第二节 提高教师素质的现实意义

第二章 教师与教师素质

第一节 教师素质的决定地位

第二节 教师素质涵义与结构

第三章 教师素质教育研究

第一节 教师素质学——一门新科学

第二节 教师素质研究成果

第四章 教师群体素质与教师素质培养

第一节 教师群体素质

第二节 教师素质的培养

附：日本采取改革措施努力提高教师素质

第二部分 教师思想政治素质篇

第一章 教师思想政治素质的重要性

第一节 思想政治素质对教师诸素质的统帅作用

第二节 政治思想素质对教师职业活动的引导作用

第三节 教师政治思想对学生政治思想的引导作用

第二章 教师思想政治素质的主要内容

第一节 坚定的共产主义信念

第二节 明确的政治方向

第三节 辩证唯物主义的思想方法

第四节 科学的批判精神

第三章 教师思想政治素质的培养

第一节 加强马列主义理论学习

第二节 注意自身的思想修养

第三部分 教师道德素质篇

第一章 概述

第一节 教师应具有完美的道德

第二节 教师道德的特点和功能

第三节 教师道德的产生和发展

第四节 教师道德的基本原则

第二章 教师的宗旨——教书育人

第一节 教育的最高目的

第二节 教书与育人

第三节 塑造德才兼备全面发展的人

第三章 教师的美德——热爱学生

第一节 热爱学生的意义和作用

第二节 尊重学生的内容和要求

第三节 热爱学生尊重学生是教师崇高的道德感情

第四章 教师道德的突出特征——为人师表

第一节 身教重于言教

第二节 为人师表是教师道德的突出特征

第三节 以身作则、为人师表的主要方面

第五章 教师的本职——治学施教

第一节 严谨治学、认真施教的意义和作用

- 第二节 科学思维 严谨治学
- 第三节 热忱教学 精心施教
- 第六章 教师的交往 团结协作
- 第一节 教师与教师之间
- 第二节 教师与学校领导之间
- 第三节 教师与学生家长之间
- 第七章 教师道德评价
- 第一节 教师道德评价的意义
- 第二节 教师道德评价的标准和根据
- 第三节 教师道德评价的主要方式
- 第八章 教师道德的自我完善
- 第一节 坚持不懈地进行师德修养
- 第二节 持之以恒勇攀师德高峰
- 第三节 敦品立德完善自我
- 第四部分 教师的知识结构素质篇
- 第一章 时代对教师知识结构的影响
- 第一节 改革开放对教师知识结构的影响
- 第二节 发展社会主义市场经济对教师知识结构影响
- 第三节 新技术革命对教师知识结构的影响
- 第二章 教师合理的知识结构
- 第一节 什么是知识结构
- 第二节 教师合理知识结构的三个层次
- 第三节 教师知识结构的核⼼部分
- 第三章 教师知识结构的优化
- 第一节 优化的目标与自测
- 第二节 优化与观念更新
- 第三节 优化的原则
- 第四节 优化的方法
- 第四章 未来教育与教师知识结构
- 第一节 对未来的几点预测
- 第二节 对未来教育的几点展望
- 第三节 世界人才培养的新目标
- 第四节 未来教师知识结构
- 第五部分 教师业务素质篇
- 第一章 教学准备
- 第一节 备课步骤
- 第二节 备课的过程
- 第三节 备课的内容
- 第四节 备课的方法
- 第五节 怎样钻研教材
- 第六节 怎样制订教案
- 第二章 课堂教学
- 第一节 课堂语言艺术
- 第二节 选择教学方法
- 第三节 提高教学质量技能
- 第四节 教学艺术运用
- 第三章 学生学习能力培养
- 第一节 发展学生智力、培养学生学习能力的重大意义
- 第二节 培养学生的认识能力

- 第三节 培养学生的思维能力
- 第四节 培养学生的听课能力
- 第五节 培养学生的自学能力
- 第六节 培养学生的应用能力
- 第七节 培养学生的创造能力
- 第八节 培养学习能力的其它要素
- 第九节 掌握学习指导的技能与艺术
- 第四章 教学效果测评
- 第一节 作业
- 第二节 提高教学质量测评技能
- 第五章 班级管理
- 第一节 中小学班级教育管理系统
- 第二节 了解和研究学生
- 第三节 班集体建设
- 第四节 班集体活动的开展与指导
- 第五节 全面开展个别教育
- 第六节 大教育圈的协调
- 第七节 班主任的素质要求
- 第六章 教师业务素质提高训练
- 第一节 文体写作提高训练
- 第二节 课堂教学训练
- 第三节 班级管理能力训练
- 第四节 教学研究训练
- 第五节 组织集体活动技能训练
- 第六节 课外活动组织训练
- 第六部分 教师教育科研素质篇
- 第一章 概述
- 第一节 教师进行教育科学研究的意义
- 第二节 教育科学研究的特点
- 第三节 从事教育科研的基本要求
- 第四节 教育科研的一般过程
- 第二章 教育科学研究的方法
- 第一节 教育调查法
- 第二节 教育实验法
- 第三节 自然观察法
- 第四节 个案研究法
- 第五节 资料研究法
- 第六节 总结经验法
- 第三章 教育科学研究的技术手段
- 第一节 研究对象的选择
- 第二节 教育测量
- 第三节 数据资料的统计处理
- 第四节 教育科研成果的评价
- 第四章 教育科研文体的写作
- 第一节 经验总结的写作
- 第二节 教育调查报告的写作
- 第三节 教育实验报告的写作
- 第四节 教育评论的写作
- 第五节 教育学术论文的写作

第七部分 教师心理素质篇

第一章 教师的心理素质理论

第一节 教师心理素质的重要性

第二节 教师心理素质的特点

第三节 教师心理素质的主要内容

第二章 教师应有的心理品质

第一节 教师的心理品质

第二节 当代教师应有的个性品质

第三章 保持良好的心理状态

第一节 教师心理健康标准

第二节 心理保健

第四章 增强新意识，树立新观念

第一节 正确认识教育中的竞争

第二节 调整心态，坚持改革创新

第八部分 教师身体素质篇

第一章 教师身体素质的重要性

第一节 身体素质是人的第一财富

第二节 身体素质是教师成就事业的保障

第三节 良好的身体素质有助于增强教师的挫折忍受力

第二章 教师身体健康的标志

第一节 精力充沛，能从容不迫地应付日常生活和工作压力

第二节 身体各部分发育良好，功能正常

第三节 应变能力强，能适应外界环境的各种变化

第四节 体质健壮，能抵抗一般性的传染病

第三章 增强身体素质的途径

第一节 加强锻炼，注意身体

第二节 合理作息，科学用脑

第三节 乐于合群，善于交往

第四节 心胸开朗，处世乐观

第五节 加强自我调节，永保精神健康

第九部分 教师外在素质篇

第一章 教师外在素质的重要性

第一节 外在素质影响教师威信的形成

第二节 教师外在素质对学生精神面貌的示范作用

第二章 教师外在素质的主要内容

第一节 衣着朴素，整洁得体

第二节 仪态端庄，稳重大方

第三节 风度优雅，举止从容

第四节 谈吐文雅，富有情趣

第五节 作风严肃活泼，庄重亲切

第三章 教师良好外在素质的形成

第一节 美的形象来自美的德行

第二节 树立正确的伦理美学观念

第三节 从小事做起事事检点

第十部分 教师人际关系素质篇

第一章 概述

第一节 什么是教师人际关系

第二节 教师人际关系的形成

第三节 教师人际交往的一般特点

- 第四节 教师人际关系的构成
- 第五节 教师人际关系的功能
- 第六节 教师人际关系的原则
- 第二章 教师人际关系艺术
 - 第一节 教师与学生
 - 第二节 教师与教师
 - 第三节 教师与领导
 - 第四节 教师与家长
 - 第五节 教师与社会其他成员
- 第三章 教师人际关系的障碍及其消除
 - 第一节 如何认识教师人际关系的障碍
 - 第二节 教师人际关系障碍的种类
 - 第三节 教师人际关系障碍的消除
- 第十一部分 国外教师素质教育篇
 - 第一章 美国教师素质教育概况
 - 第一节 历史状况
 - 第二节 师资的培养
 - 第三节 教师在职进修
 - 第二章 英国教师素质教育概况
 - 第一节 英国师范教育的演变
 - 第二节 师资的培养
 - 第三节 教师的在职进修
 - 第三章 法国教师素质教育概况
 - 第一节 历史状况
 - 第二节 师资的培养与考核
 - 第三节 中小学教师的进修
 - 第四章 联邦德国教师素质教育概况
 - 第一节 历史状况
 - 第二节 师资培养
 - 第三节 师资考核
 - 第四节 师资进修
 - 第五章 日本教师素质教育概况
 - 第一节 历史的回顾
 - 第二节 师资的培养
 - 第三节 教师的选用制度
 - 第四节 教师的进修
- 附录：
 - 中华人民共和国教育法
 - 中华人民共和国义务教育法
 - 中华人民共和国教师法
 - 教师和教育工作者奖励暂行规定
 - 关于当前做好中小学教师职称聘任工作的几点意见
 - 《中小学教师职业道德规范》

《人民教师素质教育全书》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com