

# 《教学设计》

## 图书基本信息

书名：《教学设计》

13位ISBN编号：9787536694514

10位ISBN编号：7536694512

出版时间：2008-2

页数：226

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《教学设计》

## 内容概要

《教学设计》编写力图体现以下特色：注意立足中小学素质教育的需要，充分体现新一轮基础教育课程改革的理念与要求；注意立足教师专业发展的需要，具有较强的现实性与时代感；注意充分借鉴、参考和运用国内外教学设计的合理的研究成果。从不同角度，从不同学科、不同年级，运用现代课程论、教学论以及现代教学心理学理论，探讨教学设计的理论与实践；注意理论联系实际。《教学设计》十分注意教学实践的需要，运用大量案例作支撑来说明观点，并结合案例阐述如何进行教学设计，弥补了国内外教学设计专著教材中实例缺乏的不足；注意教材的可读性。《教学设计》文字力求通俗易懂，并且为了便于教学，尤其是读者自学，教材每节设计了学习提要、每章设计了小结、思考与练习，每章末还列举了主要参考文献，以便帮助读者对教材的学习理解。

每节的学习提要都归纳了每节的主要内容或者重点、难点，让读者能够带着问题进行学习。每章的小结都归纳了本章的主要内容或者重点，也便于读者学习后梳理。每章的思考与练习是把本章的主要理论观点运用于实际去进行教学设计或是探究有关教学设计中的问题。每章的主要参考文献是把本章内容中所涉及的有关参考文献提供出来，以便读者课后查阅、学习。

# 《教学设计》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)