

《学知教育》

图书基本信息

书名：《学知教育》

13位ISBN编号：9787501773404

10位ISBN编号：7501773408

出版时间：2006-1

出版社：中国经济出版社

作者：曲刚

页数：238

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《学知教育》

内容概要

你可以不是天才，但你能够成为天才的父母！孩子靠引导改变，成材靠教育实现，好的引导能改变孩子一生的命运，好的启示能改变孩子一生的智慧，本书给为人父母者讲述学知教育，既如何给孩子传承安身立命知识与能力，让家长树立正确的教育观念，与孩子一起孕育智慧的翅膀。

父母与孩子的关系，是一种双向作用的亲子关系。孩子在双亲的抚养下长大，同时，孩子的身心反应又影响着双亲的行为。孩子从不成熟到成熟、从定型到定型的成长发育的时期，处于一个生长特别旺盛的时期，一个几何式地增长知识的时期，是可塑性最大的时期，因而也是受教育的最好时期。这时，父母应该教他成人后怎样保护他自己，教他经受得住命运的打击，教他有用的社会知识，教他掌握社会知识、运用社会知识的方法，更要让他培养出通过分析创新，进一步创造新知识的意识与能力。这就是父母所能给予孩子最本质的学知教育。

《学知教育》

书籍目录

前言 学知，一个新的使命第一章 刮起学知的头脑风暴1 学知：更进一步的学习观念 今天谁是文盲 社会才是真正的大学 “填鸭式”要不得 学习：能力社会的竞争标杆2 观念的门坎绊倒求知的人 克隆术用不得 不要将知识“空投”给孩子 学习并非生活的全部 知识以能力为中心3 提供学知的平台 兴趣：学习的原动力 给孩子一把梯子 想吃苹果，先得跳一跳 以生活为大课堂第二章 学知始于认知1 认知能力：孩子优秀与一艘的分水岭 感知，认识世界的先遣队 认知：理念与思维的转换 学会是手段，不是结果 执掌走入社会的金钥匙2 首先知道什么是知识 孩子的知识概念 “有用的”知识才是应知的3 配出最适合孩子的知识大餐 最理想的知识结构 集多种能力于一身 挖掘潜能第三章 不理解，知识只是遮羞布1 知道是第一目标 首先能够说：“我知道” 知道就是力量 把知识简约化2 “我知道”仅仅是起点 死背的习惯从何而来 理解才是认知的核心 用实际行动印证所学3 层层深入：把理解引向深入 扎牢知识的根基 知其然还要知其所以然 思辨：基本的生存能力第四章 把学到的知识用起来1 从学会到学以致用 激活知识 知识在运用中得到发展2 能力总是在实践中表现出来 呼唤实践能力 养成实践的习惯3 解决问题的能力 行动确定价值 一切知识为解决问题服务第五章 思考带来新认识1 学会思考比知道结果更重要 在思考中学习 思考能力：决定一生的基石 知识不能代替思维2 创新，最高的学知境界 “问号”是如何变成“句号”的 突破思维障碍，打开心锁 将创造意识转化成创造能力

章节摘录

书摘德国著名诗人歌德是个独生子，父母很疼爱他，对他的教育也十分用心。父亲经常拉着小歌德到公园里游玩，或者到田野里散步。这时候，父亲总要教他唱些通俗易懂的歌谣，父亲的用意是想在游戏中向儿子灌输一些知识。歌德的母亲为了培养歌德的想象力，就时常使用启发的方法。在给儿子讲一些“长篇”故事时，她不是一个劲地“满堂灌”，而采用像中国的章回小说形式一样，每次讲到一定阶段，或是讲到重要转折关头时，就突然停止，宣称“休息”，然后把剩下的部分留给歌德去想象和发挥，让歌德自己去联想下面的情节发展，甚至让他推想故事的结局。小歌德总是为此作出各种猜想，有时还跑到奶奶跟前认真商量，等待着第二天故事情节的发展。第二天，当母亲继续讲故事之前，小歌德说出自己设想的情节。当歌德猜中了的时候，母亲常常会高兴地叫起来。这种活动，发展了歌德的想象力。父母出色的家庭教育，使歌德在文学、音乐、绘画多方面受到了良好的熏陶。歌德8岁时便能精通四国语言，成年后写下了许多名著，一直流传于世。P13

媒体关注与评论

书评父母与孩子的关系，是一种双向作用的亲子关系。孩子在双亲的抚养下长大，同时，孩子的身心反应又影响着双亲的行为。孩子从不成熟到成熟，从不定型到定型的成长发育，处于一个生长特别旺盛的时期，一个几何式地增长知识的时期，是可塑性最大的时期，因而也是受教育的最好时期。这时，父母应该教他成人后怎么保护自己，教他经受得住命运的打击，教他有用的社会知识，教他掌握社会知识，运用社会知识的方法，更要教他培养出通过分析创新，进一步创造新知识意识与能力。这些，就是父母所能给予孩子最本质的学知教育。

《学知教育》

编辑推荐

你可以不是天才，但你能够成为天才的父母！孩子靠引导改变，成材靠教育实现，好的引导能改变孩子一生的命运，好的启示能改变孩子一生的智慧，本书给为人父母者讲述学知教育，既如何给孩子传承安身立命知识与能力，让家长树立正确的教育观念，与孩子一起孕育智慧的翅膀。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com