

《多元文化课程的理论与实践》

图书基本信息

书名：《多元文化课程的理论与实践》

13位ISBN编号：9787536674776

10位ISBN编号：7536674775

出版时间：2006年5月1日

出版社：第1版 (2006年5月1日)

作者：靳玉乐

页数：319 页

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《多元文化课程的理论与实践》

内容概要

本研究首次将多元文化课程的构建作为一个重大的课题并在中国少数民族最为集中的西南地区展开研究，对多元文化课程的研究具有开拓性意义。并且，本研究建立在中国和世界日益多元化的基础上，因此具有一定的时代高度。在研究方法上，本研究将量化的分析和质化的探究有机地结合起来，使整个研究不仅照顾到研究对象的广度，也照顾到研究对象的深度。这样的研究设计，在我国少数民族教育研究领域是不多见的。在研究过程中，研究人员深入到少数民族村寨和山庄，通过和少数民族人员进行亲密的接触和广泛的了解，获得有关多元文化课程的一手资料，并在此基础上发现中国多元文化的优势和问题，并提出多元文化课程建构的策略。这样的过程本身就是具有创建性的。通过大量的分析和探究，本研究澄清了多元文化课程的概念，对多元文化课程构建所依据的哲学、社会学、心理学和人类学理论进行了深入的探讨，并在已有的理论的基础上，构建了多元文化课程的开发模式。在此基础上，本研究也对多元文化课程理论的选择和组织、多元文化课程实施的特征、多元文化课程的评价等等问题进行了广泛的思考和探究。这些工作，都奠定了多元文化课程研究的理论基础。

《多元文化课程的理论与实践》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com