

《上海市建平中学校本教材》

图书基本信息

书名：《上海市建平中学校本教材》

13位ISBN编号：9787547500071

10位ISBN编号：7547500072

出版时间：2009-09-01

出版社：百家出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《上海市建平中学校本教材》

内容概要

当你翻开《上海市建平中学校本教材：语文（高1年级）》的时候，你会发现它有一些不同，这是建平中学教师自编的语文必修模块教材。全国许多省市都有语文教材，上海市也有统编教材，但是任何一种统编教材都有一个先天的不足，它不可能同时满足不同类型学校的需求，不能满足不同层次水平的学生的需求，教材应该有学校的特点，应该满足不同学生的不同需求，建平的课程应该服务于建平中学独具特色的培养目标，建平中学的模块课程建设就是基于这样的初衷开始进行的。当你认真阅读这本教材的时候，你会进一步发现它有两个显著的特点：其一是经典性，课程的“大家系列”是其他教材所没有的，精选文学史上著名的大师作品让学生重点研读，我们一直认为人的培养，重要的是气质的培养，气质的养成是需要大师作品熏陶的。所谓大师，其灵魂超凡脱俗，其思想深刻悠远，其作品大气磅礴，其文字蕴含无限张力，孔子的《论语》，司马迁的《史记》，苏东坡的诗文，曹雪芹的《红楼梦》，鲁迅的小说、散文、杂文，莎士比亚的戏剧，自有一种气质魅力启人心智，摄人心魄。当下社会有一种文化思潮值得我们警惕，消解崇高、消解伟大、消解深刻，视低俗为人情，视无聊为有趣，津津乐道于一地鸡毛的琐屑，流连忘返于家长里短的空虚，灵魂深处空洞而干瘪，学校教育应该培育对真、善、美、伟大与深刻事物的欣赏，对假、恶、丑、渺小与平庸事物的厌恶。建平中学要培育具有“领袖气质”的一代新人，就应该有大志向，有大境界，有大胸怀，就应该重点研读大师的杰作，一个个大师就是一座座矗立在学生心中的文化丰碑。其二是自主性，这本教材给同学大量留白，留给同学旁批，留给同学点评，留给同学剪贴自己喜欢的作品，留给同学总结模块学习下来的体验。同时我们还专设自主学习模块，自然情怀、人文修养、科学教育、社会文化，这四个模块都是在老师的引导示范之下学生自主学习的。这样一来，教材一定程度上实现了生本化，每个学生的语文教材都是不相同的，都带有个人的兴趣爱好，都带有个人的理解体验，教师和学生共同建构语文课程，实现让教材满足不同学生的不同需求的美好愿望，实现教材的个性化。这也：是其他教材所没有的，它体现了我们自身对语文教育的理解，对建平中学语文课程的理解。当然真正的实现需要所有学生的积极参与，我们热切期待着，并坚信着，经过三年的建平语文学习，建平学生身上一定会带有建平中学语文素养的标志。

《上海市建平中学校本教材》

书籍目录

高一（上）走近“大家”系列之孔子与《论语》子路、曾皙、冉有、公西华侍坐子路从而后《论语》选读[链接]孔子与《论语》孔子世家孔子：第一位教师自主学习系列之自然情怀清塘荷韵听听那冷雨知识系列之优美的汉字每课一诗之绝句高一（下）走近“大家”系列之司马迁与《史记》垓下之围李将军列传屈原列传报任安书（节选）[链接]司马迁及其时代精神论司马迁史学思想中的变与常走近“大家”系列之莎士比亚罗密欧与朱丽叶（选场）哈姆莱特（选场）威尼斯商人（选场）[链接]莎士比亚戏剧台词选无尽莎氏无尽译：梁实秋与朱生豪译莎之异同自主学习系列之人文修养光荣的荆棘路人格是最高学位知识系列之奥妙的成语每课一诗之律诗

《上海市建平中学校本教材》

编辑推荐

上海市育人目标，自立精神，共生意识，科学态度，人文情怀，领袖气质。

《上海市建平中学校本教材》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com