

# 《留守与流动》

## 图书基本信息

书名：《留守与流动》

13位ISBN编号：9787313050946

10位ISBN编号：7313050941

出版时间：2008-06-01

出版社：上海交通大学出版社

作者：刘成斌,吴新慧

页数：199

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《留守与流动》

## 内容概要

本书运用实证的方法研究农民工子女的教育问题。通过对留守儿童与流动儿童社会化过程的比较，分析当前农民工子女教育选择的类型及其对农民工子女社会化的影响：在分析制约农民工子女教育选择的结构因素之基础上，探讨农民工子女教育选择的社会化机制，为城乡和谐奠定基础。

# 《留守与流动》

## 书籍目录

导论一、研究背景二、研究文献三、研究方法四、研究样本上篇 比较篇第一章 教育社会化的比较一、教育社会化的家庭环境二、教育社会化的学校环境三、学习过程比较四、学习的态度与评价第二章 家庭生活社会化的比较一、家庭互动的比较二、家庭亲子关系的比较三、生活感受与满意度的比较第三章 身心健康的比较一、身体健康的比较二、心理健康的比较第四章 人际交往社会化的比较一、同辈群体交往二、师生交往三、与其他社会成员的交往四、人际交往评价第五章 社会化结果的比较一、教育社会化结果的比较二、家庭生活社会化结果的比较三、身心健康社会化结果的比较四、人际关系社会化结果的比较五、知识面广度及他人评价的比较六、总体社会化水平的比较下篇 结构篇第六章 国家与中央政府——制度的理性设计一、国家对民工子女教育政策的演变二、国家政策设计的理性化导向三、制度安排与现实运作的矛盾第七章 社会——文化冲突与社会排斥一、流动人口与社会排斥二、主体性思维支配下的排斥三、文化冲突与反排斥四、主体间性与社会融合第八章 民工个人——留守与流动的艰难选择一、经济成本——选择的第一焦点二、公办与民办——教育质量的困惑三、文化冲突与社会排斥——流动的焦虑四、代际转移——家庭关系的影响第九章 地方政府——多元冲突的协调与整合一、注重务实的操作化政策二、区域社会结构的改善与和谐三、整合的中轴原理——财政压力四、矛盾与利益的协调与整合第十章 总结与讨论一、留守儿童相对受到忽视二、流动儿童优于留守儿童的社会意义三、公办学校与民工子弟学校四、社会制度与社会环境五、协调与和谐——可持续发展的展望附录一 留守与流动儿童社会化调查问卷附录二 农民工对子女教育选择的调查问卷参考文献后记

**第一章 教育社会化的比较** 社会化是指个体在社会影响下，通过社会知识的学习和社会经验的获得，形成一定社会所认可的行为模式，成为合格社会成员的过程。教育在现代社会里被提升为人的社会化过程中的首要因素。教育的功能在于培养出社会稳定与发展所需求的成员，在20世纪70年代关于教育的功能的研究形成了“教育社会化理论”（Socialization Theory of Education）。一个人的教育社会化质量既取决于个体的家庭环境，也取决于学校环境——在现代信息社会中学校教育的意义更大，个人未来的就业与生活能力主要取决于教育水平与质量，也正是在这个意义上，本篇在留守与流动儿童社会化过程的比较上从教育社会化开始。

一、教育社会化的家庭环境 家庭是儿童社会化成长的第一站，家庭环境也直接影响到儿童整个教育社会化过程与质量，比如父母的经济水平与家庭物质条件对儿童的教育产生直接影响，家长的文化水平是家长在教育儿童过程中的文化资本，家长是否引导与督促儿童的学习是儿童过程的重要变量，可以说家长的教育态度对儿童的学习过程构成直接的影响。

（一）经济条件与教育选择 在目前我国的教育体制下，国家对教育总投资有限，对农村教育的投入尤其有限，也正是在这种背景下，公民接受教育尤其是农村的儿童接受教育主要还是依靠家庭承担教育相关费用。我国关注“三农”与农村儿童教育问题尤其显得重要——虽然我们国家一直在努力，但不可否认的事实是，长期以来，农村儿童教育费用的承担主体仍然是农民自身。在我们的研究假设中，我们认为民工收入水平与子女的教育选择相关，收入水平越高，越倾向于选择流动。

# 《留守与流动》

## 编辑推荐

《留守与流动：农民工子女的教育选择》运用实证的方法研究农民工子女的教育问题。通过对留守儿童与流动儿童社会化过程的比较，分析当前农民工子女教育选择的类型及其对农民工子女社会化的影响；在分析制约农民工子女教育选择的结构因素之基础上，探讨农民工子女教育选择的社会化机制，为城乡和谐奠定基础。

# 《留守与流动》

## 精彩短评

1、以参与教学,让学生写作文来作为case study;成本与成长的两难

# 《留守与流动》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)