

《创造认识论》

图书基本信息

书名：《创造认识论》

13位ISBN编号：9787303079742

10位ISBN编号：7303079742

出版时间：2006-04-01

出版社：北京师范大学

作者：胡敏中著

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《创造认识论》

内容概要

创造认识论：当代认识论研究的新维度，ISBN：9787303079742，作者：胡敏中

《创造认识论》

书籍目录

序自序前言第一章 创造认识主体的特质一、创造认识主体的特殊性质1．创造力2．丰富的知识及其优化、合理的知识结构3．健全、优秀的心理素质4．较强的交往能力二、创造认识主体的性质定位第二章 创造认识客体的确立一、从未知客体到待知客体1．未知客体2．待知客体二、从待知客体到在知客体第三章 创造认识的本质涵义一、认识的反映和创造二、创造认识的内涵1．创造认识是探索和开创人类未知领域的认识活动2．创造认识是能获取创造性认识成果的认识活动第四章 创造认识的创造度及类型一、创造认识的创造度1．创造认识的能动性2．创造认识的新颖性3．创造认识的独创性4．创造认识的时效性二、创造认识的类型1．原创造和再创造2．发现式创造和发明式创造3．科技创造和艺术创造4．个体创造和群体创造第五章 创造认识的基本过程一、创造认识的探索阶段1．对新客体的感知2．思维的探索和创新二、创造认识的突破阶段1．推翻错误的理论和学说2．对已有理论的完善和发展3．产生新的研究方法4．创立新理论三、创造性认识成果的评估与检验阶段1．评估（1）自我评估（2）社会评估（3）机构评审（4）评估中应亟待解决的几个问题2．检验第六章 创造认识的代价和效率一、创造认识的代价二、创造认识的正确性和有效性三、创造认识的效率和效用1．创造认识的效率2．创造认识的效用第七章 创造认识方法一、感性方法1．观察方法2．实验方法二、理性思维方法1．顺向思维2．异向思维3．反向思维4．中介思维5．综合思维三、非理性思维方法第八章 创造性认识成果的应用和转化第九章 创造认识的基本规律主要参考书目后记

第一章 创造认识主体的特质 创造认识也像其他一切认识一样，是离不开主体的，是主体的人的认识。创造认识主体首先是一般认识主体，然后才是创造认识主体，创造认识主体是以一般认识主体为基础，并从一般认识主体发展而来的。一般认识主体的性质也就是主体的一般性质，认识主体的一般性质和主体的一般性质在本质上是一致的，因为实践主体、历史主体和认识主体等这些特殊的主体都有着共同的一般本质，实践主体和历史主体都是有意识、能思维的存在物，而认识主体是建立在实践的基础上，并又存在于社会历史之中。从这种意义上说，实践主体和历史主体也是认识主体，而认识主体也是实践主体和历史主体，只不过各自的侧重点不同而已。既然创造认识主体以一般认识主体为基础和前提，那么，主体的共同的和一般的本质，即自然性、社会性和精神性等也是创造认识主体所具有的，也就是说，创造认识主体首先具有一般主体的性质，然后才具有创造认识主体的特殊性质。

一、创造认识主体的特殊性质 创造认识是一种特殊的认识活动，创造认识主体是一种特殊类型的主体，但不管创造认识主体何等特殊，他首先是一般认识主体，然后才能成为创造认识主体。同时，他首先具有一般认识主体的性质，然后才具有创造认识主体的特殊性质。主体的一般性质是指主体的最基本和本体的性质，不管是谁，只要他是主体，就具有主体的这些一般性质。当然主体的一般性质也是创造认识主体所具有的，不过，主体的一般性质只是创造认识主体最基本和最一般的性质，而不是创造认识主体性质的全部，更不是创造认识主体的特殊性质即特质。当然，创造认识主体的特殊性质是以这些主体的一般性质为基础和前提的，并且是这些主体一般性质的升华。但在创造认识中起关键和决定性作用的，还是创造认识主体的特殊性质，这些特殊性质才是创造认识主体所独有的，创造认识主体的特殊性质大致包括如下几方面的内容：

1. 创造力 创造力是创造认识主体的最本质、最根本的特质，创造认识主体的其他特性都是围绕创造力这一中心而展开的。这里所说的创造力主要是指创造认识能力或认识的创造能力。所谓创造认识能力是指主体在创造认识活动中所表现出来的各种创造能力的总和。根据心理学研究的成果表明，创造力是每个正常的人所具有的，并且刚出生不久的婴幼儿就有创造力的表现。我们在这里所说的创造力当然和婴幼儿的创造力有关，并且是从婴幼儿的创造力发展而来的。但创造认识论所说的创造力又不局限于婴幼儿创造力这一创造力的低级或初级阶段，而是指能给社会和人类带来创造性认识成果的高级创造力。这些高级创造力包括敏锐的感觉能力、高超的思维能力、丰富的想象力等。 ……

《创造认识论》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com