

《童年二十讲》

图书基本信息

书名：《童年二十讲》

13位ISBN编号：9787201059570

10位ISBN编号：7201059572

出版时间：2008-10-01

出版社：天津人民出版社

作者：王甘（编）

页数：318

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《童年二十讲》

前言

童年，指的是一个人从出生到成年之间的那段时期。今天更精细的区分，认为童年是从婴孩起，到十几岁的青春期止。由于较远年代前，人们还没有如今这么细致的时期划分。因此，本书中所说的童年，泛指出生后到成年之间的时期。历史上，许多伟大的头脑思考过童年的问题。本书所选的，就是这样一些论述。阅读经典著作，是在和历史上伟大的头脑对话，聆听他们对人类共同问题的看法，扩展我们的视野，开启我们的智慧。在这方面，名著摘要和经典节选各有其功。名著摘要，使我们迅速了解一些伟大人物的最主要思想，综合全面，简明扼要。可是，也有着无法回避的缺点：脱离了原文丰富的历史背景和语境，一些精微的论证被简化成干巴巴的纲要。这方面，名著节选则有其长。经典著作浩如烟海，本书的选编原则是以通俗为主要方针，节选作者某一方面的精彩论述，不求全面反映其观点，但力求表现作者思想特点和思辨过程，以窥一斑而略知全豹。同时在导读中概要介绍该作者大致流派，使读者了解概貌。

《童年二十讲》

内容概要

儿童到底是个缩小的成人，还是与成人有不同心理过程的人？儿童的思维是如何发展的？童年的发展动力到底来自外界还是来源于自身？教育如何更好地帮助儿童发展？《童年二十讲》广泛选取两方著名哲学家、教育家、心理学家、人类学家和历史学家对童年的研究，以期拓展我们成人的视野，启迪我们的智慧，去重新思考今天我们如何面对孩子的童年教育。

《童年二十讲》

作者简介

王甘，北京大学硕士，耶鲁大学文化人类学博士。长期关注中外教育理论与实践，归国后创办非营利实验型机构“小橡树幼教”。学术研究领域包括儿童早期发展、母亲身份认同、消费、互联网、非营利组织与志愿服务等。现为中国社会科学院社会学所副研究员。

《童年二十讲》

书籍目录

编者序王甘第一讲 教育立法[古希腊]柏拉图第二讲 儿童的养育[古希腊]亚里士多德第三讲 儿童的教育[捷克]夸美纽斯第四讲 健康教育[英]约翰·洛克第五讲 论儿童期的教育[法]让-雅克·卢梭第六讲 婴儿与儿童的教育[瑞士]约翰·亨利希·裴斯泰洛齐第七讲 少年期的人[德]福禄培尔第八讲 教育即生长[美]约翰·杜威第九讲 儿童的养育与敏感期[意大利]蒙台梭利第十讲 个体心理学看童年[奥地利]阿尔弗雷德·阿德勒第十一讲 对儿童天性的认识和习惯的重要性[英]伯特兰·罗素第十二讲 夏山学校的教育[英]尼尔第十三讲 儿童期的性心理[奥地利]弗洛伊德第十四讲 永久的客体和感知-运动反应的情感方面[瑞士]让·皮亚杰第十五讲 学龄前儿童的学习[前苏联]维果茨基第十六讲 不同文化中的童年[美]玛格丽特·米德第十七讲 迈向"教育"的路径和通向"学习"的路径[美]卡尔·罗杰斯第十八讲 自我效能的发展分析[美]艾伯特·班杜拉第十九讲 道德发展的阶段[美]劳伦斯·柯尔伯格第二十讲 正在消失的儿童[美]尼尔·波兹曼

《童年二十讲》

章节摘录

雅典人：现在，我们的男孩、女孩都已经出生了，下一步我们当然就要考虑如何抚养和教育他们。这个主题可不能在沉默中放过，但我们的处理将戴上指导和告诫的假面具，而非以法律的形式出现。从一般的观察来看，家庭生活的隐私表现为许多小事，儿童的痛苦、快乐、欲望都会轻易引发这些小事，而立法者不可能就这些小事逐一提出告诫，由此使我们公民的性格变成一堆大杂烩。这样做对于整个公众是一种恶，而在这些微不足道的小错误频繁发生时，用法律来进行惩罚是不合适的，有损尊严的。这种法律，就像我们制定的法律一样，确实包含着一种危险，因为犯罪的习惯就是来自重复这些微不足道的错误。因此，尽管我们无法针对这些小事立法，但要我们保持沉默也不可能。我必须试着想出一些所谓的例子来说明我的意思。而现在我的看法肯定显得像是谜语。克利尼亚：你说得没错。雅典人：好吧，我想下面这句话可以被我们假定为至理名言：正确的抚养制度必定最能使身体、灵魂完善和卓越。克利尼亚：确实如此。

《童年二十讲》

精彩短评

- 1、浏览入门 各家观点都有
- 2、还是翻原书吧，文本至上
- 3、大师最爱信口雌黄，主观臆测，一大堆“应该”，理由都是自己拍脑袋...喜欢里面尼尔和罗杰斯的两篇，其余都是快读....

《童年二十讲》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com