

# 《教育力》

## 图书基本信息

书名：《教育力》

13位ISBN编号：9789570522525

10位ISBN编号：9570522526

出版时间：2008-1

出版社：齋藤孝(Takashi Saito)、張雅梅 臺灣商務印書館股份有限公司 (2008-01出版)

作者：齋藤孝

页数：256

译者：張雅梅

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《教育力》

## 內容概要

《J生活力:教育力》內容簡介：尼采曾說“你內心所懷抱的嚮往，本應有著超人般一飛沖天的熱情”，而始終不斷超越今天的自己，正是所謂的“超人”，現在的我，內心所懷抱的夢想，果真具備了一飛沖天的熱情嗎？習慣如此捫心自問的人，實已通過教育的基本門檻，而站在百年樹人的殿掌之上。

# 《教育力》

## 作者簡介

齋藤孝（Takashi Saito），1960年，出生於靜岡縣。1985年，東京大學法學部畢業，東京大學研究所教育學研究科博士課程。現任明治大學文學部教授。著有《讀書力》、《溝通力》、《找回身體的感覺》、《厲害的人究竟有哪裡不同》、《想出聲朗讀的日語》、《灌籃高手的友情論》、《呼吸入門》、《會議革命》、《看了就有氣的身體》、《惹人厭的話語》等等。譯者簡介：張雅梅，畢業於淡江大學日文系。曾從事多年行銷企畫工作，負責商品品牌形象規畫與推廣。譯作以大眾心理叢書及文學類居多。主要譯作有《這樣說就對了！》、《新猶太式Smart思考法》、《紅長靴》、《解讀純愛時代》、《100種世界地圖的有趣看法》、《大阪城天下第一名城》等。

# 《教育力》

## 書籍目錄

前言序章 教與學傳遞夢想的能力 / 寓友情於學習當中的能力 / 教師本身也要活到老學到老 / 吉田松陰的教育 / 自然的教育體系..補習班 / 緒方洪庵與福澤諭吉 / 「會讀」學習法 / 提問力1.何謂教育力的根本技巧性的學習 / 學習能讓人獲得喜悅 / 掌握文脈關係的能力 / 記憶中讓人意猶未盡的一門課 / 將上進心化為本能 / 讀書與自製力 / 專業能力與個人魅力 / 懂得羞恥2.模仿力與規劃力教練V.S.選手、教師V·S, 學生 / 模仿力 / 複誦方式與口傳 / 工作重點備忘 / 「天才」乃進步的專家 / 規劃力 / 何謂「可以預見未來的發展」? / 科學的精神3.學者性格、人際關係的力量與尋找教材! 學者的態度 / 教學研討會的場合 / 擁有聽眾的幸福 / 重視人際關係的影響更甚天生的才能 / 追求具創造性的人際關係 / 利用提問深化課程內容 / 備受有益思考的工具 / 這可以當作教材嗎? / 假設、實驗、證實 / 簡單的事物、美好的事物、真理 / 文學的魅力 / 理解的態度 / 編輯教材的能力4.針對考試內容重新思考! 設計兼評估考題的能力 / 看出教師的功力高低 / 感動與熟習 / 點頭所扮演的角色 / 出題者與評分者的立立一場 / 斟酌對方的意圖 / 「活在兩個不同的時間點」 / 相信自己的技術 / 立足社會的技術.....

## 章节摘录

版權頁：一旦你開始嘗試設計考題，就會發現有時候連你本身都受不了自己所出的題目是那麼的無聊！如果設計的是論說題，也難免會有自己提不出標準答案的時候。就算你想提出標準答案，但經過仔細斟酌後，說下定會發現其實還有其它的解答，或者這樣的難度對小孩子來說根本就是不可能的任務。總之，你的煩惱紛至來數也數不完。就算你好不容易克服了這些煩惱和迷惘終於設計出題目來，但基於它是用在考試的場合，少不了得再經歷一番構思、檢驗再評估的程式，這對教育來說非常重要。換言之，擁有客觀而果決地判斷事情好壞的「評估力」，在教育力當中也是極其重要的一項條件。評估工作是很重要的。你不能僅單純地將考試視為篩選學生良莠的工具，而是應該透過考試進一步瞭解。現階段，學生所應具備的能力有哪些？相較之下，這位學生現在的能力大概到這裡。

# 《教育力》

## 编辑推荐

《J生活力:教育力》：齋藤孝是日本首屈一指的學習大師、知名的“紅人”教授，專長領域為教育學、身體論、溝通論。他之前最知名的概念是“出聲朗讀日語”，倡言“讀書和運動一樣”。教育是國家的根本這本《J生活力:教育力》基本理論的啟發可說都來自所宣導的獨特教育論，重點是在齋藤孝將它們靈活應用到日本教育的實踐，核心概念是“培養教育力”，簡言之，試圖力挽日本從一九九八年前後進入了所謂“學力低下”的教育環境。以『教育學者』為本業、專攻“教育方法”的齋藤孝，積累自身經驗與研究成果，特別是深刻且良深的感慨用心。渾然而成這一本非常有價值的《J生活力:教育力》。揮身允滿著上進心的攔師，他的身體所展現出的正面力量，正是構成教育力的根的根本。獻給培訓師資、統整教育資源的人士激發腦力之作！

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)