

《学校家庭特殊需要儿童智力开发贰

图书基本信息

书名：《学校家庭特殊需要儿童智力开发方案》

13位ISBN编号：9787801449443

10位ISBN编号：7801449444

出版时间：2005-10

出版社：宇航出版社

作者：马丁·艾格兰

页数：144

译者：张爱珠

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《学校家庭特殊需要儿童智力开发贰

内容概要

特殊儿童教育是一门博大精深的课程，为了我们的孩子，请您和本书一起，学一学为人父母为人师的功课吧！由马丁·艾格兰博士等人撰写的本书为随班就读教师及家长提供了实施“学生主导型”策略的方法、细节和具体步骤，结合大量案例，为随班就读工作的教师、相关人员以及家长提供了实质性的帮助和指导。让特殊需要儿童感受到爱心！

《学校家庭特殊需要儿童智力开发贰

作者简介

北爱荷华大学特殊教育学教授，富布莱特奖金(Fulbright Scholar)获得者，俄罗斯赫尔岑大学(Herzen University)的特殊教育学顾问和圣彼得堡大学的客座教授，其多项研究获得美国政府资助。他是《重残人的研究与实践(Research and Practice in Persons with Severe Disabilities)》杂志的副主编和"特殊需要人群研究与实践出版物协会"刊物《改革(Innovations)》的编委。

玛格莉特·E·金-希尔斯(Margaret E. King-Sears)博士，约翰·霍普金斯大学特教系特教专业教授。

迈克尔·L·威赫麦耶尔(Michael L. Wehmeyer)博士，特殊教育学副教授，堪萨斯大学发展性残疾研究中心主任，沙滩残疾研究中心副主任。

苏珊·L·寇普兰德(Susan L. Copeland)博士，新墨西哥大学特殊教育学副教授。

《学校家庭特殊需要儿童智力开发贰

书籍目录

第一章 学生主导型学习策略/1第二章 先行提示法和图示法/13第三章 自我指导法/37第四章 自我监控法/63第五章 自我评价法和自我激励法/89第六章 学生主导型策略的成功及推广/119

《学校家庭特殊需要儿童智力开发贰

编辑推荐

蒙特梭利教学法的目的是帮助孩子自然地成长。与传统的教育方法不同，除了环境和孩子以外，蒙特梭利教育中还有一个重要因素就是老师和父母，蒙特梭利把他们称呼为“启导员”，就是启发引导孩子的人，通过本书的指导，可以让父母成为一个出色的“启导员”。本书适合4—5岁的孩子，它将为您和宝宝提供切实可行的指导，让你的宝宝在最自然的状态下获取知识，提高能力！

《学校家庭特殊需要儿童智力开发贰

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com