

# 《全国中等职业技术学校经营核算专业》

## 图书基本信息

书名：《全国中等职业技术学校经营核算专业教材》

13位ISBN编号：9787504538666

10位ISBN编号：7504538663

出版时间：2003-1

出版社：中国劳动社会保障出版社

作者：王璟 编

页数：137

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《全国中等职业技术学校经营核算专业》

## 内容概要

## 书籍目录

### 第一章 概述

§ 1—1 统计学的研究对象

§ 1—2 统计的基本概念

### 第二章 统计调查

§ 2—1 统计调查概述

§ 2—2 统计报表和专门调查

§ 2—3 统计调查方案

### 第三章 统计整理

§ 3—1 统计整理概述

§ 3—2 统计分组

§ 3—3 分配数列

§ 3—4 统计表

§ 3—5 统计图

### 第四章 总量指标与相对指标

§ 4—1 总量指标

§ 4—2 相对指标

### 第五章 平均指标和标志变异指标

§ 5—1 平均指标

§ 5—2 标志变异指标

### 第六章 动态分析指标

§ 6—1 动态数列

§ 6—2 现象发展的水平指标

§ 6—3 现象发展的速度指标

### 第七章 统计指数

§ 7—1 统计指数的概念和作用

§ 7—2 综合指数

§ 7—3 加权平均指数

§ 7—4 指数体系和因素分析法

### 第八章 抽样推断

§ 8—1 抽样推断的基本概念

§ 8—2 抽样误差

§ 8—3 抽样推断的方法

§ 8—4 样本单位数的确定

### 第九章 统计估算和预测

§ 9—1 统计估算

§ 9—2 统计预测

### 附录1 正态分布概率表

### 附录2 统计的A ~ Z(一)

统计的A ~ Z(二)

## 章节摘录

版权页：插图：一、总量指标的概念 总量指标是将统计调查阶段搜集的原始资料，进行统计汇总所得到的总计数字。总量指标反映一定时间、地点、条件下某种经济现象的总规模或总水平。它的表现形式为绝对数，所以总量指标也叫绝对指标。例如，2001年我国经济继续保持稳定、健康发展，实现国内生产总值95933亿元，年末全国就业人员73025万人，利用外商直接投资468亿美元，年末国家外汇储备2122亿美元，全年规模以上工业企业实现利润4657亿元，粮食产量达到45262万吨，全部工业增加值为42607亿元，完成固定资产投资36898亿元等。这些指标都是总量指标。之所以称其为总量指标，是因为每个指标表现的绝对数是一个加总的量，它们从各个不同的侧面，反映了我国2001年国民经济建设所达到的规模、水平和工作总量。总量指标具有两个明显特征：一是只有有限总体才能计算总量指标；二是总量指标的数值大小随总体范围的大小不同而增减。二、总量指标的作用 1.总量指标是认识社会经济现象的起点 要认识社会经济现象，了解其数量特征，必须搜集反映社会经济现象的原始资料，整理出反映社会经济现象特征的指标，这种指标首先表现为总量指标。例如，了解一个国家的国情、国力，是从掌握这个国家的人口总数、土地面积、各种矿产储量、国民生产总值、国民收入、工农业总产值、社会商品零售总额等总量指标开始的。同样，要了解一个地区、一个部门或一个单位的基本情况，必须首先掌握其人力、物力、财力方面的总量指标。2.总量指标是进行经济管理的重要依据 无论是进行宏观经济管理，还是进行微观经济管理，总量指标都是重要的依据。例如，宏观经济管理要以投入产出、增加值、资金流量、国民财富、国际收支等方面的总量指标为依据，而微观经济管理要以生产条件、生产投入、产出等方面的总量指标为依据。3.总量指标是计算其他综合指标的基础 综合指标除总量指标外，还有相对指标和平均指标。相对指标和平均指标一般都是由两个有关的总量指标相除计算出来的。总量指标是基础指标，相对指标和平均指标是总量指标的派生指标。总量指标的计算是否科学、合理，会直接影响相对指标和平均指标的准确性。

# 《全国中等职业技术学校经营核算专业》

编辑推荐

# 《全国中等职业技术学校经营核算专业》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)