

《统计实用技术》

图书基本信息

书名：《统计实用技术》

13位ISBN编号：9787115233660

10位ISBN编号：7115233667

出版时间：2010-9

出版社：刘金波、胡宝琿、邓选娥 人民邮电出版社 (2010-09出版)

页数：230

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

前言

本丛书根据高职高专的教学需求设计并创作，涉及的书目包含财经专业基础课教材。我们力图打造优秀教材，并认为教材质量的核心是内容质量，故而聘请了一批专家学者组建了本丛书编委会，为本套丛书审纲、审稿。在编委会专家细致的评审下，不仅筛选出一批优秀的作者，而且也帮助编辑和作者理顺了写作思路。可以说每种教材均凝结了众多编委会成员的心血。我们相信通过大家共同努力，本套教材将有希望涌现出几种堪称优秀的、能适应高职高专教学需求的、高质量的立体化教材。为满足社会对人才的需求，高职高专教学改革持续进行，不少教学改革已经取得令人瞩目的成果。当前，高校教师对教学改革配套教材的需求呼声很高，但我们考虑教材出版周期较长，只适合作为已成熟教改方案的载体，未经过较长时间检验的教学改革成果直接体现在教材上并不合适。本丛书的教材无论是基于工作过程教学思路编写，还是基于模块化教学思路编写，均已经过作者多年的教学实践，从内容到形式上均已有一定的成熟度。教材虽然是传播教学改革成果的最佳工具之一，但仅靠教材本身很难将教改思想贯彻到位，而教材所配套的教案及其他辅助资料则能有效地达到传播教学改革成果的目的。为此我们力图将本丛书打造成主教材与配套电子资料包相结合的立体化教材，提高教材的应用性和实用性。每种教材所配的电子资料包均含作者精心制作的电子课件、电子教案、习题答案，有些教材还提供了案例分析、学习指导等更为丰富的教学素材或学习素材。配套电子资料包可参照教材所附的“配套资料索取说明”索取。

《统计实用技术》

内容概要

《统计实用技术》分为14章，前两章主要介绍了基本概念和统计调查的内容，其中以统计记录为重点；第三至六章主要介绍了统计整理的内容；第七至十二章主要介绍了统计分析方法的内容；最后两章主要介绍了常用经济统计指标和统计分析报告。每章中均结合其内容介绍了Excel在统计中的应用。《统计实用技术》吸收了实际工作中的许多方法和内容，大幅增加了统计整理内容，压缩了统计分析内容。

《统计实用技术》配套的学习用书《统计实用技术实训》同期出版。其主要内容包括分章单项技能实训和综合技能实训两部分。

《统计实用技术》为省级精品课程配套教材，精品课程网站内提供授课计划、教学大纲、试卷样本、实训资料、电子教案等资料。

《统计实用技术》可作为高职高专院校、成人高校的经济管理专业和财经贸易专业的教材，也可供职业教育培训和从事统计工作的人员作为实战指导的工具书使用。

书籍目录

第一章 统计实用基础【学习目标】【案例导入】第一节 统计的含义及对象一、统计的含义二、统计的研究对象三、统计的特点四、统计人员的基本素质第二节 统计学中的几个基本概念一、总体与个体二、数量标志与品质标志三、指标与指标体系四、离散变量与连续变量第三节 Excel的基本操作(一)一、建立工作簿二、增减工作表三、资料录入四、选中五、对工作表进行修改六、保存复习思考题第二章 统计记录与统计调查【学习目标】【案例导入】第一节 统计记录一、统计记录活动二、原始统计记录三、统计台账四、统计报表五、统计记录的原则和方法第二节 基本统计单位与基本情况记录一、基本统计单位二、基本情况记录第三节 统计调查一、统计调查方式二、统计调查方法第四节 Excel的基本操作(二)一、合并或拆分单元格二、复制或移动三、填充四、排序五、随机抽样法复习思考题第三章 统计分组与统计编码【学习目标】【案例导入】第一节 统计分组一、统计分组的作用二、统计分组的形式三、统计分组的方法四、组别编号第二节 统计编码一、统计编码的种类二、常用的几种统计编码第三节 Excel中的数据整理一、数据透视表二、品质分组表的整理三、单项式分组表的整理四、组距式分组表的整理复习思考题第四章 统计汇总【学习目标】【案例导入】第一节 统计汇总方式一、逐级汇总二、集中汇总第二节 统计汇总技术一、统计汇总技术概述二、手工汇总技术第三节 Excel汇总技术一、表内汇总二、表间汇总复习思考题第五章 统计表【学习目标】【案例导入】第一节 统计表的形式与构成一、统计表的一般形式二、统计表的构成第二节 统计表的种类一、空表和实表二、定长表和变长表三、单标志分组表和多标志分组表四、单向分组表和双向分组表第三节 统计表的设计一、统计表外观形式的设计二、统计表主词的设计三、统计表宾词的设计四、统计表的编制规则第四节 统计表的审核一、统计表外观形式的审核二、统计表内容结构的审核三、表中数值的审核第五节 Excel制表一、利用工具按钮制表二、利用对话框制表复习思考题第六章 统计图【学习目标】【案例导入】第一节 统计图的基本知识一、统计图的构成二、统计图的绘制原则和程序三、统计图的种类四、统计图的绘图方法第二节 常用统计图的绘制一、条形图二、曲线图三、结构图四、象形图五、分布图第三节 统计图的审视一、统计图外观形式的审视二、统计图的科学性审视第四节 Excel制图一、柱形图的绘制二、直方图的绘制三、散点图的绘制复习思考题第七章 总量分析法【学习目标】【案例导入】第一节 总量指标的分类一、单位总量和标志总量二、实物量、价值量和劳动量三、时期数与时点数第二节 总量指标的计算一、总量指标计算中的常用概念及计算二、运用总量指标应该注意的问题第三节 总量指标的分析一、总量指标的分析结论二、总量指标的“常理界限”第四节 Excel在统计汇总中的运用一、Excel计算累计数二、不同层次的数字汇总.....第八章 相对分析法第九章 平均分析法第十章 差异分析法第十一章 相关与回归分析法第十二章 动态数列分析法第十三章 常用统计指标第十四章 统计分析报告主要参考文献配套资料索取说明

章节摘录

插图：【学习目标】通过本章的学习，应当掌握统计的基本概念，对统计工作及统计常识有个基本了解；理解统计的含义及统计的研究对象，统计人员的基本素质；掌握统计的特点，统计学中的几个基本概念；初步了解Excel软件等，为以后学好统计打下一定的基础。【案例导入】改革开放30年来，我国人民生活水平有哪些显著提高？这一问题，可以从不同的角度来说明，但效果却是不一样的。角度一：改革开放30年，人民生活总体上达到了小康水平。这30年是我国城乡居民收入增长最快、得到实惠最多的时期。改革开放以来，全国城镇居民的收入增加很快，农民的收入水平也有较快的增长，城市和农村的住房面积也都有了一定的增加，各方面都很好，都比以前有了明显提高。改革开放前长期困扰我们的短缺经济状况已经从根本上得到改变。角度二：改革开放30年，人民生活总体上达到了小康水平。这30年是我国城乡居民收入增长最快、得到实惠最多的时期。从1978年到2007年，全国城镇居民人均可支配收入由343元增加到13786元，实际增长39倍；农民人均纯收入由134元增加到4140元，实际增长30倍；农村贫困人口从2.5亿减少到1400多万。城市人均住宅建筑面积和农村人均住房面积成倍增加。群众家庭财产普遍增多，吃穿住行用水平明显提高。改革开放前长期困扰我们的短缺经济状况已经从根本上得到改变。（中国网络电视台2008）案例分析“角度一”是普通报告的角度，也是口号式或定调的角度，是用“比较级”或“最高级”的语言来阐述这30年来的成绩。它能给人以振奋，但仔细推敲又总有一丝“不踏实”的感觉，让人说起话来总感觉“底气不足”。“角度二”是统计报告的角度。它用脚踏实地、证据确凿、掷地有声的统计数据来说明情况。它以不容置疑的根据、精确无误的数据、恰如其分的结论，把改革开放30年来我国城乡人民生活水平的大幅度提高情况，实实在在地摆在了我们的面前，这时，“口号”的味道没有了，“以权定调”的感觉也没有了，它给人说话以底气，让人愿意接受、敢于传播。

《统计实用技术》

编辑推荐

《统计实用技术》突出技能操作，通俗易懂，课程网站提供教学支持，丰富的配套资料方便教与学。

精彩短评

- 1、满意，这个产品是所需要的
- 2、非常好，印刷什么的，一切正常。。以后都来这儿买了

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com