

《教育原理》

图书基本信息

书名：《教育原理》

13位ISBN编号：9787040103243

10位ISBN编号：7040103249

出版时间：2006-1

出版社：高等教育出版社

作者：金一鸣

页数：484

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《教育原理》

内容概要

本书是教育部研究生工作办公室推荐的研究生教学用书。本书是作者在其原作《教育原理》（安徽教育出版社1995年版）一书的基础上修订而成的。与原书相比，本次修订突出了3个特点：一是大大扩充了教育本质部分的内容，深入论述了教育与经济、政治、文化等方面的关系，在分析水平和引用材料等方面上了一个新台阶，有助于读者深入地学习了解教育基本理论；二是新增了体育与美育一章，使本书体系更加完整，也便于读者把握本学科的整体框架；三是新补充了近年来教育理论的新进展，亦增加了很多历史材料和经验教育分析，有利于在新形势下准确把握教育发展的规律，减少工作中的偏差，引导教育事业健康发展。

本书体系完整，信息量大，分析到位，在诸多问题上反映出了著者的理论素养和真知灼见。本书也可供教育系本科生和中高级教育管理干部学习时选用。

书籍目录

第二版前言 第一版前言 第一章 教育科学的研究对象及其功能 一、教育科学的研究对象 二、教育学研究领域的拓展 三、教育科学的发展 四、教育科学的功能 第二章 “教育本质之争”引发的思考 一、“教育是上层建筑说”的历史成因 二、“教育本质之争”是时代的需要 三、争论的展开 四、教育发展的历史考察 五、研究方法方面的思考 第三章 教育与经济 一、教育担负着培养劳动力的任务，是经济发展的条件 二、教育与经济发展是同时并进、相辅相成的 三、教育的经济效益 四、“教育先行”、人力计划、教育规划 五、教育与社会主义市场经济体制 六、教育服务于经济发展 七、生产关系与教育 第四章 教育与政治 一、马克思主义经典作家对教育与政治关系的论述 二、教育与政治关系的演化 三、教育法律与教育政策 四、教育机会均等 五、关于“社会成层” 六、教育服务于政治 第五章 教育与文化及其他 一、教育与文化是相辅相成的 二、课程与文化 三、校园文化 四、教育与人口 五、教育与教育技术 六、教育与自然环境 第六章 中国社会主义教育的轨迹 一、新民主主义教育向社会主义教育的过渡 二、建设社会主义教育的探索 三、社会主义教育的破坏 四、建设有中国特色的社会主义教育 五、中国社会主义教育发展的基本经验 第七章 教育与人的发展 一、哲学方面的回答 二、心理学的回答 三、社会学的回答 四、教育学的结论 第八章 教育目的 一、教育目的问题的概述 二、马克思主义关于人的发展的学说与社会主义教育目的 三、我国社会主义教育目的确定 四、中学教育的任务 第九章 课程 一、课程的模式及国外课程的发展 二、课程设计中的问题 三、学科内容的选择和编排 四、我国的课程改革 第十章 教学 一、教学理论 二、教学方法与教学模式 三、教学组织形式 四、学生学业成就的评价 第十一章 德育 一、德育的一般问题 二、国外德育理论与实践的发展 三、我国德育的现状与对策…… 第十二章 体育与美育 第十三章 教育评价 第十四章 教育科学研究参考书目

《教育原理》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com