

《对教育失败说不——29个总

图书基本信息

书名：《对教育失败说不——29个典型案例与点评》

13位ISBN编号：9787504176222

出版时间：2013-6

作者：于洁 陈宇著

页数：201

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《对教育失败说不——29个忌》

内容概要

教育永远是一门遗憾的艺术。

在教育的过程中，教师不可避免地会犯一些错误。如果有更好的教育理念、方法及措施，可以帮助更多的教师在实践中减少教育失败。

本书精选了一线教师在教学实践中的典型差错案例，并附以于洁、陈宇老师的精彩点评，希望可以帮助更多的教师少走弯路，更好地反思自己、审视自身的教育言行。

本书适合中小学教师及校长阅读。

《对教育失败说不——29个忌》

作者简介

于洁，《班主任》《班主任之友》封面人物，苏州市优秀班主任，2011苏州教育十大年度人物。至今从事班主任工作21年，著有《草尖上的露珠》。

陈宇，《班主任》《班主任之友》封面人物，专栏作者。南京市优秀班主任，第四届“斯霞奖”获得者，至今从事班主任工作22年。以“问题学生”专家著名，著有《你能做最好的班主任》。

书籍目录

序：风物长宜放眼量

课堂纪律乱了套

案例一：我的课堂像菜市场

点评一：自信、沟通、观察、想办法

点评二：有时候弱势比强势更好

案例二：晚自修纪律的纠结

点评：坐班压阵管课堂不是个好办法

案例三：课堂上学生大面积讲话

点评：了解原因，对症下药

班级管理陷僵局

案例四：不该发出的“最后通牒”

点评：己之所欲，亦慎施人

案例五：最沮丧的一天

点评：做教育不能刻意

案例六：我败给了能言善辩的学生

点评：规则是班级管理中最不可或缺的

案例七：一年了，还是没有把他们扭转过来

点评：爱，依然是第一位的

师生关系不融洽

案例八：处分学生，解气一时，愧疚一生

点评：处分是教育的新起点而不是终点

案例九：把“幽默”建立在学生痛苦之上

点评：常在河边走，如何不湿鞋？

案例十：早熟的男生让我很难对付

点评：用欣赏的眼光看待每一个学生

案例十一：家长在学校心脏病当场发作

点评：什么是真正的尊重

家校关系难和谐

案例十二：我竭尽全力，她还是辍学了

点评：教师的努力需要正确的方向

案例十三：学生离家出走了，我却什么也没做

点评：不做“三不”班主任

案例十四：我的家访一直是无效的

点评：让家访不再流于形式

案例十五：我怎么无法走进学生的内心世界

点评：放下身架，才能做到真正的心无芥蒂

教师威信树不起

案例十六：调座位引发的风波

点评：平等、平和是师生最好的相处方式

案例十七：我被学生联合罢免

点评：教育如水

案例十八：第一名的班级被我带成了最后一名

点评：不了解、不理解学生，是失败的原因所在

案例十九：我上课不扔粉笔头学生觉得没劲了

点评一：我们用什么吸引学生？

点评二：让教师的个性特长成为课堂教学的正能量

教育多了功利心

案例二十：我给学生戴“面具”

点评：检查时大题小做，平时小题大做

案例二十一：我没有关注他的家庭

点评：关注，不仅仅是成绩

案例二十二：用“非常规”教育制服寻衅滋事学生

点评：教育需要真正的智慧，而不是不择手段

案例二十三：他真的自暴自弃了

点评：教育不是过家家

学生干部出问题

案例二十四：“刺猬”班长让我流泪

点评一：威信不是靠说出来的

点评二：两只刺猬的斗争

案例二十五：意想不到的班级民主选举

点评：民主之路漫漫，仍需上下求索

特殊学生惹烦恼

案例二十六：“你别多管，她可能比现在要好得多”

点评：“管”与“不管”

案例二十七：剃头挑子一头热

点评：如何帮助“不合群学生”

案例二十八：三个不开口，神仙难下手

点评：以心换心，才能走进学生的内心

案例二十九：遭遇“黑老大”

点评：怎样与“老大”式的学生打交道？

后记：在失败中崛起

《对教育失败说不——29个怠

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com