

《第三只眼睛看教育》

图书基本信息

书名：《第三只眼睛看教育》

13位ISBN编号：9787567516888

出版时间：2014-5-1

作者：陈晚,沈安平,南桥,梁雷,陈心想

页数：221

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《第三只眼睛看教育》

内容概要

《第三只眼睛看教育—5位海外华人学者的教育省察》这本书除主编外，另邀请4位海外华人学者，立足中国教育的现况，以国际的视野，对中国教育的诸多问题进行理性的分析和解释，旨在为中国教育的健康发展献计献策。此书5位作者皆博览群书，但不书生意气，目光锐利，笔端温情理性。

《第三只眼睛看教育》

作者简介

陈心想，美国明尼苏达大学社会学博士。现供职于美国密西西比州立大学国家战略规划与分析研究中心。曾获得麦克阿瑟学者奖学金，明尼苏达大学社会学系优秀研究生助教奖、马丁德尔奖等。学术研究曾得到美国国家科学基金、麦克阿瑟基金等支持。出版中文文集《明尼苏达札记》，教育随笔多发表在《教师月刊》《教师博览》《中国教师报》《中国教育报》《教育时报》等报刊。

陈晚（水影儿），先后毕业于中国医科大学和美国俄亥俄大学，获医学学士、硕士和生物学博士学位。近期纸媒出版物包括《美国妈妈这样做》《用创造力成就孩子的一生》和《美国男女》，另著有电子书《爱的女人书》，并有大量文章发表于海内外平媒。其博客成为新浪和网易名博，海内外总访问量至今共计约5000万。现居美国巴尔的摩，供职于美国汉纳国际文化传播集团，为自由撰稿人。

沈安平，美国波士顿大学教育学博士，博士论文获得蔡氏人文科学论文奖。1994年担任马萨诸塞州州教育部部长办公室政策研究员。1995年至今担任马萨诸塞州中小学教育部教育专家。曾作为联合国教科文组织和世界银行教育顾问到（中国）国家教育行政学院及民政部参与教育培训活动。近二十年来，参与牛顿市中文学校的管理和教学工作，曾任该校校长和首届董事会主席，并在该校为学生家长开设家庭教育课。

南桥，原名方柏林，安徽桐城人。现在美国高校从事教育设计工作，业余从事文学翻译和写作。译著包括《河湾》《一个唯美主义者的遗言》《喧哗与骚动》等。著作包括《呀，美利坚》《知识不是力量》《及格主义》，其中《知识不是力量》先后入选《中国教师报》评选的“2011年度十佳教育图书”、《教育时报》评选的“2011年度重点推荐的30本书”、《中国教育报》评选的“2011年影响教师的100本图书”名单。南桥还系《中国日报》《中国教育报》《南方都市报》《纽约时报》中文网等多家媒体专栏作者，也是一位很受欢迎的博主。

梁雷，美籍华裔青年作曲家，获哈佛大学博士学位。曾任哈佛大学院士协会青年院士，现任美国加州大学圣地亚哥分校教授、博士生导师、作曲学科主任。其舞台及室内乐作品在世界各地演出，获得《纽约时报》《华盛顿邮报》等媒体的高度评价，并荣获2011年“罗马奖”“美国科普兰奖”“古根海姆奖金”等多种奖项，被世界经济论坛命名为“全球青年领袖”。评价梁雷的条目收入2013年《格罗夫美国音乐辞典》。他的全部音乐作品由纽约朔特音乐公司出版发行。

书籍目录

序言

1 陈晚 卷

对美国人的总体感受

美国中小学教育中的几个话题

美国大学生和研究生的教育话题

海外育儿经验分享

2 沈安平 卷

自由成长

不懂音乐

回家作业

追求梦想

沟通理解

3 南桥 卷

幼子在，不远游

为什么ABC们恨中文

走出教育的焦虑

如何失去校友捐赠

美国学生的社会实践

美国人如何做教材

衰而不败的美国教育

4 陈心想 卷

“关系型教育”：一种教育观念

教学是双向的

家有书香

岂可忽视“美盲”

归类人才谈教育

优秀生为何成群地来

“写作”拯救一所学校

儿童早期教育的几个观念

以思维训练为导向的高中课改

生命成长所需要的四种空间

用“努力”挖掘“潜力”

特别的爱给特别的你

教育标签下的反教育

考试竞争是学生不爱阅读的理由吗

5 梁雷 卷

从我个人的求学经历谈教育

哈佛大学的的教学特点

学养的标准

憧憬

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com