

《中学数学自学辅导教学实验文选 第省

图书基本信息

书名：《中学数学自学辅导教学实验文选 第十九集》

13位ISBN编号：9787116023857

10位ISBN编号：7116023852

出版时间：1997-05

出版社：地质出版社

页数：341

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

书籍目录

目录

前言

研究推广数学自辅实验 拓展提高师生教与学的的能力

深化自学辅导教学研究 全面提高数学教育质量

数学自学辅导教学程序操作中应注意的若干问题

谈谈数学自学辅导课堂教学中的“启”

初中数学自学辅导教学中培养学生阅读能力的体会

狠抓课堂训练，优化数学思维

谈中学数学自学辅导法教学过程中的“知”

画龙点睛，解决疑难

谈中学数学自学辅导法中的“启”

数学自辅教学中怎样落实读、练、知三个环节

中学数学自学辅导教学实验总结

“96年全国初中数学自学辅导教学教师培训班”上的
开幕词

中国心理学会会长林仲贤教授在“96年全国初中数学
自学辅导教学教师培训班会议”上的讲话

为自学辅导教学实验呐喊

自学辅导教学的几点体会

主体参与，提高自学能力，是自学辅导实验的精髓

初中生数学独立运用能力的研究报告

对数学自学辅导实验班毕业学生的自学能力追踪的研
究报告

谈在初中数学自学辅导教学中培养优生的体会

教苑奇葩 光彩夺目

在自学辅导教学中发挥电化教育优势，培养学生的思
维能力

发挥教师主导 学生主体的作用，培养学生的创造性
思维

培养自学能力，大幅度提高教学成绩

巩固，深化，发展

浅谈数学自学辅导教学的“读”

数学自学辅导教学在平面几何启蒙中的优势分析

谈在自辅教学中怎样对学生进行运用几何语言的训练

运用自学辅导教学，发挥学生的主体作用

改革教学方法 培养自学能力

运用数学自学辅导法提高“差生”成绩的对比实验

初中数学自学辅导教学中的素质教育

数学自学能力的培养在初三毕业总复习中发挥的功能

民族初中生自练自检能力培养的心理障碍及排除方法

在执行“强动机、浓兴趣”教学原则中的几点做法

一种使学生终身受益的好学法

在自学辅导教学实验中具体而灵活地教给学生自学方
法的点滴体会

加强实验自身的深度，提高实验的广度

数学自学辅导教学之所得

自学辅导教学是转变“差生”的有效途径

浅谈自学辅导教学中如何培养学生灵活运用和综合知识的能力
十二年数学自学辅导教学的回顾
在毕业年级如何开展数学自学辅导教学实验
初中数学自学辅导教学浅析
改革课堂教学 提高教学质量
漫谈初中数学自学辅导教学中教师对差生所起的作用
发挥自辅教材优势 注重传递疏导作用
培养自学能力 提高学生成绩
提高质量，自学辅导教学是最佳选择
浅谈自学辅导教学的“读”与“练”
授人以鱼，不如教人以渔
使用自学辅导教材之我见
采用自学辅导教学，培养发散思维
《初中数学自学辅导教材》有利于“差生”的转化
培养学生自练、自检能力的点滴体会
自学辅导教学与初三数学总复习
中学数学自学辅导教学适合农村中学
难点分散 化难为易
初中数学自学辅导教学总结体会
自学辅导教学在九年义务教育中的优势
三年实验 硕果累累
自辅法在几何教学中如何培养学生的逻辑思维能力
数学自学辅导教学的做法及体会
培养自学能力的有效方法
初中生数学独立练习能力的研究报告
在自学辅导教学实验中渗透数学活动的尝试

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com