

《数学教育研究导引（二）》

图书基本信息

书名：《数学教育研究导引（二）》

13位ISBN编号：9787549928156

10位ISBN编号：7549928150

出版时间：2013-4

出版社：江苏教育出版社

作者：张奠宙,鲍建生,徐斌艳

页数：468

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《数学教育研究导引（二）》

内容概要

本书是一本数学学科教育研究方法类、元研究类图书，该书将沿着时间维度（过去、现在、将来）、空间维度（国内、国外）、形式维度（期刊、图书、电子）、内容维度（理论、实践）等四个维度展开对数学教育研究的“研究”和“导引”。它的出版是为了帮助从事数学教育的人们了解数学教育研究的前沿进展，提升数学教育研究的科研水平，导引从事数学教育研究的策略方法。读者对象是从事数学教育研究的专业人士、大中小学数学教师、教研人员、师范专业研究生和本科生等。

本书章节架构包括以下几个方面：第一编是进展综述，主要是就国际最新数学教育研究动态进行扫描和分析，对国内数学教育发展概况进行盘点和综述；第二编是专著导读，主要是对数学学科教育研究方面的经典图书进行剖析和解读；第三编是论文评介，主要是对数学教育研究方面的经典文献进行评价和介绍；第四编是课题推荐，是对目前数学教育研究现状进行反思，对未来数学教育研究的发展提出展望，并对相关研究课题进行推荐。

书籍目录

序言1

第一部分进展综述3

- 1国际数学教育大会研究综述5
- 2数学教育心理研究30年13
- 3东亚地区数学教育会议19
- 4IEA的研究进展23
- 5PISA的研究进展32
- 6美国的数学课程改革39
- 7东亚地区的数学课程改革49
- 8我国的中小学数学课程改革57
- 9数学教育高级研讨班62
- 10数学方法论的相关研究68
- 11中国数学开放题研究74
- 12促进在职教师专业发展的“行动教育”模式82
- 13青浦实验的“新世纪行动”88
- 14数学教育中外交流大事年表98
- 15数学教育方向博士学位论文目录103

第二部分专著导读115

- 1ICMI研究系列简介117
- 2展望21世纪的几何教学119
- 3作为研究领域的数学教育:定位的探索128
- 4数学教育中的数学史133
- 5大学数学的教与学138
- 6不同文化传统中的数学教育:东亚与西方的比较研究143
- 7数学教育中的建模与应用151
- 8数学教师教育与专业发展156
- 9课堂内外的挑战性数学160
- 10数学教育和技术:对该领域的再思考167
- 11统计教学和教师教育面临的挑战174
- 12数学教与学研究手册179
- 13教与学的差异:国际比较的视角183
- 14数学教育再探——在中国的讲学188
- 15数学的精神、思想和方法193
- 16数学问题解决196
- 17高等数学思维202
- 18体验学校数学:传统和改革的教学方法及其对学生学习的影响208
- 19低年级的代数211

《数学教育研究导引(二)》

- 20各年级数学证明的学与教215
- 21有效的数学教学219
- 22数学教育学概论224
- 23数学双基教学的理论与实践228
- 24中国数学教育：传统与现实236
- 25寻找中间地带241
- 26中小学数学教材五十年(1950~2000)245
- 27香港近半世纪漫漫“小学数教路”250
- 28中美学生数学学习的系列实证研究253
- 29数学学习心理的CPFS结构理论261

第三部分论文评介265

- 1美国初中数学教材中的推理与证明267
- 2对3个地区教科书中分数加减法内容的比较分析273
- 3课程对数学教与学的影响：来自中美两个纵向研究的发现279
- 4中美数学教科书中内容呈现之后的数学问题比较研究282
- 5变式教学研究285
- 6整合定性和定量方法的课堂教学录像带分析289
- 7日美教师对课堂教学的观点比较293
- 8几何证明阅读理解：知识和推理的贡献299
- 9熟能生巧吗？303
- 10促进初中生几何证明能力发展的教学策略306
- 11走向函数：Cabri工具作为一种符号中介310
- 12高等数学的学习313
- 13数学教育男女性别差异研究317
- 14开发教师MKT的测量工具321
- 15数学教师行为研究框架328
- 16分析教师几何内容知识和几何教学知识的一个框架332
- 17小学教师的内容知识、态度、信念和实践之间的关系342
- 18数学教育与评价347
- 19课堂评价在教学中的作用351
- 20数学评价中问题形式对元认知和情绪的不同效应355

第四部分课题推荐359

- 1数学教育研究的目的与方法361
- 2关于数学课程的理论与实践的研究365
- 3关于数学课堂教学的研究369
- 4关于数学学习理论的研究375
- 5关于数学教师教育的研究380
- 6关于数学教育评价的研究388
- 7高中数学教材的国际比较研究395

《数学教育研究导引(二)》

- 8 数学史与数学教育研究 403
- 9 数学资优教育 423
- 10 大学数学教育 430
- 11 现代信息技术在数学教育中的应用 436
- 12 数学学科核心能力研究 448
- 13 信息观下的数学教育理论研究 453
- 14 中国特色数学教育理论刍议 457

后记 467

《数学教育研究导引（二）》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com