

《李看看的自习课之梦》

图书基本信息

书名：《李看看的自习课之梦》

13位ISBN编号：9787532937127

10位ISBN编号：7532937127

出版时间：2013-1

出版社：山东文艺出版社

作者：常怡

页数：155

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《李看看的自习课之梦》

内容概要

李看看是桃树小学五年级的普通女生，她学习成绩一般，长相一般，讨厌上体育课，话不多，爱犯困，喜欢一个人独自行走，天马行空地胡思乱想，自习课上，暖暖的午后阳光照着她红扑扑的小脸，她不知不觉地睡着了，开始做一个又一个奇异而多彩的梦。

《李看看的自习课之梦》这本童话创作于作者常怡孩子还未出生之时，每一个故事都饱含一个年轻母亲对孩子的幻想和爱。这是一个母亲给未来孩子的不求回报的礼物。

著名作家毕淑敏、曹文轩、彭懿等为《李看看的自习课之梦》特别推荐。

《李看看的自习课之梦》

作者简介

常怡，女，北京人，满族。为少儿杂志写过童话专栏，为央视写过儿童剧本。作品曾发表于《青年作家》、《北京文学》等。童话《燕归巷的三月》获2008年冰心儿童文学新作奖童话大奖，并入选《2008年中国儿童文学精选》和《燕归巷的三月/冰心儿童文学新作奖典藏作品》等。

最新作品为童话《李看看的自习课之梦》，已由山东文艺出版社2013年1月推出。李看看是桃树小学五年级的普通女生，她学习成绩一般，长相一般，讨厌上体育课，话不多，爱犯困，喜欢一个人独自行走，天马行空地胡思乱想，自习课上，暖暖的午后阳光照着她红扑扑的小脸，她不知不觉地睡着了，开始做一个又一个奇异而多彩的梦。这本童话创作于作者孩子还未出生之时，每一个故事都饱含一个年轻母亲对孩子的幻想和爱。这是一个母亲给未来孩子的不求回报的礼物。著名作家毕淑敏、曹文轩、彭懿等为此本书特别推荐。

《李看看的自习课之梦》

书籍目录

- 08 美丽梦奶油糖
- 24 桃树餐厅
- 40 飞着的口袋
- 54 春风书店
- 74 梧桐花学院
- 92.菊花村的来信
- 114.燕归巷的三月
- 126.奶白色的彩虹
- 140棉花怪
- 150.糖葫芦小人

《李看看的自习课之梦》

精彩短评

- 1、我想看
- 2、丰富孩子孩子的内心世界，让每个孩子都有自己的梦想！
- 3、带女儿逛书展，她自己挑的。13年的新书，相比那些翻译作品，她更喜欢这本。支持一下！
- 4、希望我将来的孩子是一个有梦、天真、幸福的孩子
- 5、每个孩子都有一个美丽的梦想。

《李看看的自习课之梦》

精彩书评

- 1、像是本中国版《窗边的小豆豆》，但这本书将重点更多的放在了孩子和父母的相处生活。这本书用小孩子的角度看待问题，童真的想法，善良的举动，让人感到温馨又幽默。李看看还幸福拥有一对保持童心父母，他们呵护孩子带着梦的世界。这是一本童话，童话的生活。这本书适合家长带着孩子一起看。
- 2、虽然还没看完这本书，但这本书不得不说是很适合小童鞋们的阅读。这本书的设计粉嫩嫩的，封面是个童趣的蜡笔画，书中也有大量的有趣插画，孩子即使看完这本书，看着书里插画，学学画画也是挺不错的
- 3、每一个孩子都值得鼓励，每一个梦想都值得呵护。这本书告诉我们，家长对孩子除了不停的要分数、催上补习班这种没完没了的指责的模式，还有一种家长，他们保持着童心，带着爱做梦的孩子去认识这个世界的幸福生活。整本书的都是孩子在叙述自己的生活，孩子的世界，让我们重新发现平凡生活中的惊喜和梦幻。
- 4、没有什么比做梦更有趣，没有什么比童年更单纯的欢乐。李看看像是童年的缩影，上课爱犯困，讨厌体育运动，毫无根据的胡思乱想。慢慢的她像是走进你的眼前，眨巴着眼睛，仰着红扑扑的笑脸，偷偷笑得看着你，她用童言童语把你打动。
- 5、是看看小朋友把我的画带进了一个全新的世界。不仅仅是孩子，其实每个人心中都有那么一个角落，那里住着和李看看一样的小人儿，保存着每个长大的人心中渐渐被隐藏却越加珍贵的一份纯真。其实，现在好像对编辑大人唱一首歌“改上千遍也不厌倦~，改画的日子像春天~，喜悦的经典美丽的句点~唔~~~”，为啥呢，因为有看看陪伴，一起成长成长~~
- 6、李看看是桃树小学五年级的普通女生，她学习成绩一般，长相一般，讨厌上体育课，话不多，爱犯困，喜欢一个人独自行走，天马行空地胡思乱想，自习课上，暖暖的午后阳光照着她红扑扑的小脸，她不知不觉地睡着了，开始做着一次又一次奇异而多彩的梦。看到这里身为父母的人也会回忆起自己的少年时光，是否会因此想起因为对孩子提出各种各样的要求而抹杀他的快乐想象，其实，一个普通的快乐的孩子，不就是幸福么
- 7、这本书的插画很不错，充满童趣，像是孩子想象中的世界。孩子的想象力是无拘无束的，他们无惧困难，也不知道什么叫知难而退。他们想到就做到，他们有时也会很认真的思考大人的世界，用稚嫩童趣的想象思考大寒流、棉花怪、神奇的菜谱。
- 8、还未读完，却已经爱上。李看看的自习课之梦在童心之下变得如此的真实，而不仅仅是梦幻了。李看看瘦瘦小小的身体里，却拥有一颗异常可爱的心灵，会是我们每个人小时候那颗充满好奇求知的心。我不讨厌书里那个常常欺负看看的小盆友，相反，他的存在让李看看有了更加坚韧的心，和充满爱心的心~
- 9、清河石桥边沥沥落落雨点，晶莹的彩虹，跌跌撞撞跑着的孩子，清纯的梦中带着魔力的色彩。不用担心永远做不完的作业，没有多到让人心烦的补习课。那些奇妙的想象，让人忍俊不禁，想找更多的人来分享这份换了，想给更多的孩子描述这份欢喜。
- 10、没有言辞锋利的说教，只有轻轻细语的赞同；不是千篇一律的智力开发，有的是童言童语的孩子世界；没有大智大勇超凡脱俗的hero，只有一群傻傻爱做梦平凡boy、girl。牵着孩子的手，走进绚丽的自习室之梦
- 11、豆瓣这么快就有这本书了？！刚刚还想创建呢。一本很梦幻的书，最喜欢《棉花怪》和《桃树餐厅》，赞呢！最喜欢的一则：《棉花怪》妈妈小心地将紧扎的棉布口袋打开一条小缝，一股暖暖的阳光的味道飘了出来，新摘下的棉花总是有着阳光的味道。我赶紧把脑袋凑过去，就看见几个小小的雪白的棉花球正在里面乱钻乱跳，有一个还差点碰到我的鼻子。妈妈赶紧又把口袋扎紧了。“棉花怪都是长在棉花里的。”妈妈说，“样子和一般的棉花差不多，但要小很多。棉花被采下来后，大多数棉花怪就都跑掉了。但是特别有经验的种棉花的农民伯伯，总能趁着棉花怪还没有来得及跑的时候就把棉花采下来，装到盖得严实的竹篮里。如果要能把棉花怪缝到被子里，让它们在里面钻来钻去，那棉被就会特别松软、特别暖和。”
- 12、变小的老顽童吵着闹着要玩游乐园过山车；春风神奇食谱变出来的魔法；看看和棉花怪的故事。每一个故事看着都是那么神奇，作者把幻想写成了现实，把魔法带进了生活，以平等的角度和孩子说话，观察孩子，带来不一样的视角体验。

《李看看的自习课之梦》

13、自习课之梦无意之中发现的却是一本意外惊喜的书先比那些带有各种教育意义的儿童书,我更愿意给孩子买这本书,丰富幻想和斑斓色彩配以优美的文字,没有更多的企图,我是看着孩子带着微笑看完的.

14、这是一本做了整整一年的书,写下来的完全不是推荐,而是像一个妈妈一样经历孕育的兴奋、难熬的等待、生产的阵痛后看到一个健康宝宝时的疲惫而满足的“获奖感言”。这是一个小女孩在自习课上做的十个梦。她叫李看看,最开始,她还躲在初稿中睡大觉。看那份初稿的时候也是冬天,会让梦想实现的奶油糖,奇怪的飞机口袋,神秘的桃树餐厅……没有幼稚的对话,只有令人小声赞叹的想象力,那些奇幻的故事和高级的文字之中,唯独缺少一个贯穿始终的小孩出现,于是,李看看诞生了。“是个小女孩,不爱上体育课,蘑菇头,其貌不扬,不大爱说话,总爱看着天空胡思乱想……”作者常怡发给我这些的时候,我们俩都惊呼,这不就是我吗!不能否认,李看看就是另一个自己。小时候,在班干部、前十名、班花校花的光芒背后,总是有一小拨女生,外表普通,内心多彩,她们也许很少讲话,老师不叫不会主动举手,一跟男生说话就脸红,不爱上体育课……可是又有谁知道,她们不曾在自习课上看着窗户一样大的天空,做着无限大的梦呢?李看看的形象是在绘者粥子米的手里变成“现实”的,一年的时间,这个画画的姑娘像李看看一样成长,大家拿到书之后会看到,书中部分手绘稿是她的创作,她的笔触不油滑,充满童趣,甚至有点笨笨的,但却有一股单纯质朴的力量,那些印刻着彩色铅笔碎屑的卡纸,从遥远的南方长途旅行到北方,再经历修改,扫描,调色,绝不是简简单单电脑绘画可以替代的,这其中有手作的独一无二的味道,是一个如李看看一样内心丰富的姑娘的二次创作。待续。

15、当当已经断货了,居然,不是才上市两天么?奉女儿之命要再买两本送同学的,谁知的哪里还有得卖?不是新书么,怎么这么火爆啊?是因为被新浪评为开年十大好书的原因么?新浪还真厉害啊。不过书还真的好,女儿那本被同学借走就没人还了……

16、魔法世界,不是哈利波特的霍格沃茨,它其实隐藏在孩子的世界里,家长想要加入这个神秘世界,首先首先要有一颗童心,要用孩子的态度看世界。李看看和她的爸爸妈妈就生活在这快乐的魔法童话王国里,成绩一般、长相一般、爱犯困、讨厌体育课的、课上爱睡觉的小女孩力看看,有一个奇异多彩的梦,有一个童话生活的家庭。

17、自习课一直是梦的摇篮,看看的自习课之梦,不是劳累的小憩,是多彩的想象,走进她的梦里,看到她的世界,分享她的幸福。孩子们努力用稚嫩的语言描述大人的世界,她们的思考让人看了忍不住默默微笑又不忍打扰。有多少爱的呵护,这些插上想象翅膀的梦就能飞多远。

《李看看的自习课之梦》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com