

《全国中等职业学校规划教材》

图书基本信息

书名：《全国中等职业学校规划教材》

13位ISBN编号：9787539029146

10位ISBN编号：7539029145

出版时间：2007-8

出版社：吴国平、程辉龙 江西科学技术出版社,北京出版社 (2007-08出版)

页数：359

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《全国中等职业学校规划教材》

内容概要

《全国中等职业学校规划教材:人体解剖与组织胚胎学》分为13章,另有"绪论",故共有十四个章节,包含400多幅插图。依次介绍了细胞、基本组织、运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、腹膜、脉管系统、感觉器、神经系统、内分泌系统、人体胚胎学概要等内容。

书籍目录

绪论 一、解剖学及组织胚胎学的定义及其在医学中的地位 二、人体解剖学发展简史 三、人体的组成和分部 四、人体的标准姿势、轴、面和方位术语 五、解剖学及组织胚胎学的学习方法 第一章 细胞 第一节 细胞的形态结构 一、细胞膜 二、细胞质 三、细胞核 第二节 细胞分裂 一、有丝分裂 二、无丝分裂 三、成熟分裂 第三节 细胞周期 一、分裂间期 二、分裂期（M期） 第二章 基本组织 第一节 上皮组织 一、被覆上皮 二、腺上皮 三、上皮的特殊结构及其功能 第二节 结缔组织 一、固有结缔组织 二、软骨 三、骨 四、血液 第三节 肌组织 一、骨骼肌 二、心肌 三、平滑肌 第四节 神经组织 一、神经元 二、突触 三、神经纤维和神经 四、神经胶质细胞 五、神经末梢 第三章 运动系统 第一节 骨学" 一、概述 二、中轴骨 三、附肢骨 四、常用骨性标志 五、解剖与临床 第二节 骨连结 一、概述 二、中轴骨的连结 三、四肢骨的连结 四、解剖与临床 第三节 肌 一、概述 二、头颈肌 三、躯干肌 四、上肢肌 五、下肢肌 六、常用肌性标志 七、解剖与临床 第四章 消化系统 第一节 概述 一、内脏器官的一般结构 二、胸部的标志线和腹部分区 三、解剖与临床 第二节 消化管 一、消化管的一般结构 二、口腔 三、咽 四、食管 五、胃 六、小肠 七、大肠 八、解剖与临床 第三节 消化腺 一、唾液腺 二、肝 三、肝外胆道系统 四、胰 五、解剖与临床 第五章 呼吸系统 第一节 呼吸道 一、鼻 二、咽（见消化系统） 三、喉 三、气管与主支气管 第二节 肺 一、肺的位置与形态 二、肺段支气管和支气管肺段 三、肺的微细结构 第三节 胸膜 一、胸腔、胸膜与胸膜腔的概念 二、胸膜的分部及胸膜隐窝 三、胸膜与肺的体表投影 第四节 纵隔 第五节 解剖与临床 第六章 泌尿系统 第一节 肾 一、肾的形态 二、肾的位置与毗邻 三、肾的被膜 四、肾的结构 五、肾的血管与肾段 第二节 输尿管 一、输尿管的行程与分段 二、输尿管的三处狭窄 第三节 膀胱 一、膀胱的形态 二、膀胱的位置和毗邻 三、膀胱壁的构造 第四节 尿道 第五节 解剖与临床 一、肾囊封闭穿经结构部位 二、膀胱穿刺经过的层次结构 第七章 生殖系统 第一节 男性生殖系统 一、睾丸 二、附睾 三、输精管与射精管 四、生殖管道的附属腺 五、阴囊 六、阴茎 七、尿道 八、解剖与临床 第二节 女性生殖系统 一、卵巢 二、输卵管 三、子宫 四、阴道 五、女阴 六、解剖与临床 第三节 乳房和会阴 一、乳房 二、会阴 第八章 腹膜 一、概述 二、腹膜与腹盆腔器官的关系 三、腹膜形成的主要结构 四、解剖与临床 第九章 脉管系统 第十章 感觉器 第十一章 神经系统 第十二章 内分泌系统 第十三章 人体胚胎学概要

章节摘录

版权页：插图：二、人体解剖学发展简史 解剖学是一门历史悠久的科学，在我国春秋战国时代（公元前300-200年）的第一部医学著作《黄帝内经》中，就已明确提出了“解剖”名词，其脏器名称一直沿用至今。在西方医学中对解剖学的记载，是从古希腊时代（公元前460-377年）的名医希波克拉底（Hippocrates）开始的。而第一部比较完整的解剖学著作，当推盖伦（Galen，公元130-201年）的《医经》。现代人体解剖学的奠基人，是文艺复兴时代的维扎里（Andress Vesalius，1514-1564年），他亲自从事人的尸体解剖，进行细致的观察，最终在1543年出版了《人体构造》这一划时代的解剖学巨著，为医学的发展开拓了新的道路，从而奠定了人体解剖学的基础。解剖学在我国传统医学中虽然起源很早，但由于长期受着封建社会制度的束缚，科学技术落后，未能得到较快的发展。它始终被融合在传统医学之中，没有形成独立的学科体系。我国近代第一代西医黄宽（1828-1878年），在英国留学回国后，才开始解剖尸体进行人体解剖学教学，直至1893年（光绪19年），在我国解剖学才成为一门独立的学科。随着科技的进步和方法的不断创新，尤其是电子显微镜的应用，近二十年来，生物力学、免疫学、组织化学、分子生物学等向解剖学渗透，一些新兴技术如示踪技术、免疫组织化学技术、细胞培养技术和原位分子杂交技术等形态学研究中广泛采用，使这个古老的学科焕发出青春的异彩。已经形成了大体解剖学、显微解剖学和超微结构解剖学这三个不同的阶段。且在大体解剖学上发展仍很迅速。如计算机X线连接断层图像（CT）技术的产生和推广应用，促使人们必须研究人体断面或器官的内部结构，从而产生了断面解剖学这一新的学科。

三、人体的组成和分部 构成人体结构和功能的基本单位是细胞cell。细胞与细胞之间存在着一些非细胞结构的物质，统称为细胞间质intercellular substance。细胞与细胞间质共同构成组织tissue。人体的基本组织分为上皮组织、肌肉组织、结缔组织和神经组织。几种不同的组织按一定的规律有机地结合在一起，构成具有一定形态，完成一定功能的器官organ，如胃、肺、肝、肾等。人体的诸多器官按功能的差异，分类组成9大系统system。包括执行躯体运动功能的运动系统；进行消化食物、吸收营养物质的消化系统；吸进氧气排出二氧化碳，执行气体交换功能的呼吸系统；生成和排放尿液，排出机体代谢产物如尿素、尿酸等的泌尿系统；执行生殖繁衍后代功能的生殖系统；输送血液和淋巴在体内周而复始流动的脉管系统；感受机体内、外环境刺激并产生兴奋的感觉器；调控人体全身各系统和器官活动协调和统一的神经系统；与神经系统一同协调全身各系统器官活动的内分泌系统。其中消化、呼吸、泌尿和生殖系统的大部分器官都位于体腔内，并借一定的管道直接或间接与外界相通，故总称为内脏。人体从外形上可分成头、颈、躯干和四肢等四大部分。四大部分共可分10个局部，每个局部又可细分为若干小的部分。人体重要的局部有：头部（包括颅、面部）、颈部（包括颈、项部）、躯干部（背部、胸部、腹部、盆会阴部）和四肢（左、右上肢与左、右下肢）。上肢包括上肢带和自由上肢两部，自由上肢再分为上臂、前臂和手3个部分；下肢分为下肢带和自由下肢两部，自由下肢再分为大腿、小腿和足3个部分。

《全国中等职业学校规划教材》

编辑推荐

《全国中等职业学校规划教材:人体解剖与组织胚胎学》根据教学实际的需要,将组织胚胎学与人体解剖学放在一起讨论。在实际编写中,从教学和临床实际出发,采取"够用为主"的原则,按系统对相关的解剖学知识作了简单的介绍。《全国中等职业学校规划教材:人体解剖与组织胚胎学》还可供检验、药剂专业学生使用。

《全国中等职业学校规划教材》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com