

# 《让教育带着温度落地》

## 图书基本信息

书名：《让教育带着温度落地》

13位ISBN编号：9787567558858

出版时间：2017-1

作者：姚跃林

页数：231

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《让教育带着温度落地》

## 内容概要

本书分为三编：理想的温度、生命的温度、理性的温度，分别体现了作者对理想教育的呼吁、在教学及管理生活中的点点滴滴，以及直面教育现场的理性思考。正如作者所言：在我的“教育理想国”里，有真实的故事，有对现实的理性反思，有充满矛盾的妥协，有理想化的探索。

# 《让教育带着温度落地》

## 作者简介

姚跃林，厦门大学附属实验中学校长，中学语文教师。1984年至2007年任教于安徽省示范高中蚌埠铁路中学，从事语文教学工作，并先后担任班主任、教研组长、教务副主任、副校长、校长等职。其间获得全国优秀教师、安徽省特级教师等称号。2007年9月到漳州招商局经济技术开发区，参与创办厦大附中。在《光明日报》《中国教育报》《中国青年报》《人民教育》《福建教育》《教师月刊》等报刊上发表文章近200篇。

## 书籍目录

序一 教育信念温暖理想之花 001

序二 西西弗斯的执著 005

### 上编 理想的温度

办一所学生喜欢的学校 003

校园文化建设三题 005

校长要做“真实”的人 013

教育无非服务 017

将真诚奉献给你 025

将自由成长的空间还给孩子 032

### 中编 生命的温度

文化建设离不开讲好“附中故事” 039

真的要向学生道歉 042

你不能跳楼！ 045

我送你到医院 049

我的课余随闻录 052

欢迎你“告状” 056

蔡“教授”上课 060

你们都是VIP 063

带你去郊游 066

我尊重你的“背叛” 070

舒乐和她的爸爸 075

我陪你吃饭 078

官僚主义离我们有多远 082

谢谢你来听课 089

请尊重体力劳动者 092

我愿意带去掌声和赞赏的目光 096

学校请你吃饭 100

和你一起学数学 103

一万次的回眸 107

我也来“喊楼” 110

揪心的120 113

我帮你断案 115

我们站在一起 118

一个偏离工作计划的上午 121

马上就办！ 125

给未来的你们留下什么样的记忆 128

### 下编 理性的温度

高考改革要找准逻辑原点 139

导师应是学生最亲密的朋友 141

归于平淡的“黄冈教育”也许才是真正的教育 143

分班：事关公平的“技术活” 145

挂牌督学要做深入学校的“片儿警” 147

最严校规减少成长机会 149

学校教育切勿“绑架”家长 151

- 海外名校录取率不该成学校兴奋点 153  
端正大学学风究竟靠谁 155  
“培训”搅局考验自主招生命题能力 157  
依法治校离不开德先生和赛先生 159  
戒除“补课瘾”还需下猛药 161  
在职教师营业性家教需立法禁止 163  
自主招生要算好四笔账 165  
给高考让路不要“让原则” 167  
公办学校切莫染指游学“市场” 169  
学校行政科学化是“去行政化”的前提 171  
低龄学生使用手机需约束引导 173  
家长接送孩子何须立法强制 175  
“候鸟儿童”南飞非理想的教育 177  
骨干教师非正常流动是“劫贫济富” 179  
大学岂可自视为“象牙塔” 181  
百万年薪聘校长未必靠“谱” 183  
搜索引擎进考场何妨乐见之 185  
个性化教育要依法依理而行 187  
“超越因材施教”无非因材施教 189  
提高教师职业吸引力也要向“钱”看 191  
要让“红线”真正成为“高压线” 193  
安全教育要实做更要善做 195  
补习班里“补”不出优秀学生 197  
让职称回归职业能力 199  
职称评定少一点“一票否决” 201  
寄宿制高中不能一“圈”了之 203  
“中国好作业”给教育提了一个醒 205  
要为校长治校做“减法” 207  
教师要“写”有用的教案 209  
班费收取还是“一事一议”好 211  
学校为改革而改革就是折腾 213  
思政课要贴近生活、贴近学生 215  
应对“女教师二胎”需要创新用人机制 217  
谁动了学生的“现实快乐”？ 219  
假如最“好”的学校招最“差”的学生 221  
治理校园欺凌教育预防为上策 223  
哪有放之四海皆准的“模式” 225
- 后记 我的教育理想国 227

# 《让教育带着温度落地》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)