

《讀書不必靠天分》

图书基本信息

书名：《讀書不必靠天分》

13位ISBN编号：9789861364110

出版时间：2014-12-25

作者：山口真由

页数：160

译者：卓文怡

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《讀書不必靠天分》

內容概要

一出版就攻占亞馬遜暢銷榜，連東大福利社都超熱賣！東大生都在用這一本！
理解力從20%飆升到80%的一點突破學習法，從此不用多買參考書！

天分無法選擇，但努力可以。

而努力，是一門技術！

東大首席律師教你「讀七本書，不如一本書讀七次」的一點突破學習法，
不論讀書、記憶、考試、學習都能為自己加分，而且一生受用！

靠努力變成天才的美女律師，這樣帶你進入最想讀的學校、
拿到最有價值的證照、學會最想學的東西！

日本最受歡迎的美女律師山口真由，以第一名成績從東大法學院畢業，而且大三就已考上律師執照，
畢業後順利進入菁英們擠破頭想去的財務省，之後又自立成立律師事務所！現在她經常在電視上曝光，
大家都認為她是天才，但她卻說，自己完全是靠努力，更重要的是，努力，是有方法的！

根據她的觀察接觸，即使是東大生也沒有不努力的人！

在眾人的期待下，她分享了自己的秘訣，掌握這37個小秘訣，加上有效的一點突破學習法，你也能像
她一樣，擁有天才般的學習成果！

會念書的人和不會念書的人，差別就在這些關鍵！

不要企圖第一遍就把書讀通！七書都讀一遍，不如一書讀七遍！

不擅長的部分，別多花時間白費力氣。

費時排出超完美的讀書進度表反而讓你挫折連連？

為何精心挑選的筆記本或行事曆都只用一個月？

追求完美或第一名是悲劇，維持前1/3，就能保持頂尖。

將努力「視覺化」，從使用的文具開始。

參考書一本就夠，千萬要自己去書店挑選，別上網購買。

《讀書不必靠天分》

作者簡介

山口真由

東大首席律師

東大第一名畢業的金頭腦美女律師。高分進入東京大學法學系，大三就考上律師。以在學四年全優之成績，榮獲「東京大學校長獎」，並以第一名成績從東大法學系畢業，考進菁英都擠破頭想進入的財務省（相當於台灣的財政部）。現為知名律師，以「金頭腦」的形象，活躍於日本各大新聞評論節目和猜謎節目。

書籍目錄

- 前言 我不是天才，我只是把「努力」當成一門技術
- 第一章 這樣努力才有效！
- 方法1 把努力具體化成動作
 - 方法2 不擅長的領域，就不該再努力
 - 方法3 從四個領域測量出你的專長
 - 方法4 當不擅長的事找上門，就用優勢彌補
 - 方法5 出社會後，更要當個有上進心的「書呆子」
 - 方法6 保持在「前三分之一」的位置，就不會被淘汰
 - 方法7 「完美先生」或「完美小姐」的字典裡沒有「進步」
 - 方法8 天分無法選擇，努力卻有方法
 - 方法9 對努力的成果由衷引以為傲
- 第二章 努力，從這裡開始
- 方法10 學會謙虛，就是製造努力的機會
 - 方法11 參考書不用多，一本就夠！
 - 方法12 不要在網路上購買參考書
 - 方法13 先別急著查單字
 - 方法14 七本書讀一次，不如一本書讀七次
 - 方法15 每天替自己準備小考，累積實力
 - 方法16 數個小成就勝過一個大成功
 - 方法17 以「懂八成，努力兩成」為學習目標
 - 方法18 不要只把目標貼在電腦前，要「啟動」它
 - 方法19 適當調配三餐作息，延長一天的時間
 - 方法20 分配努力的比重，把時間花在你重視的事情上
- 第三章 持續努力的技術
- 方法21 持續努力，就不怕一時失意
 - 方法22 別把心思花在行事曆上
 - 方法23 公開你的決心，將自我約束變成與他人的約定
 - 方法24 讓別人看到你的努力，就能獲得正面評價
 - 方法25 比起烹飪課，你應該選擇高爾夫課程
 - 方法26 不要把自己當成敵人，要與他人競爭
 - 方法27 設定目標門檻的「量」比「質」更實際
 - 方法28 一次努力一件事就好
- 第四章 達成努力的方法
- 方法29 「晨型人」最利於讀好書
 - 方法30 製造數個能激勵自己的「充電站」
 - 方法31 讀累了，轉換過度使用的器官
 - 方法32 一次使用一樣文具，讓努力「看得見」
 - 方法33 數字「灌水」，放大努力
 - 方法34 替自己的規定「留點後路」，才能堅持到底
 - 方法35 每晚一分鐘，做同一件事
 - 方法36 絕不能否定自己的努力
 - 方法37 面對挑戰，不要輕言Pass
- 結語 沒錯，我就是這麼努力！

《讀書不必靠天分》

精彩短評

1、譯名真是。。。

《讀書不必靠天分》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com