

# 《小学语文读写系列训练》

## 图书基本信息

书名：《小学语文读写系列训练》

13位ISBN编号：9787805311104

10位ISBN编号：7805311102

出版时间：1999-08

出版社：文汇出版社

页数：158

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

## 书籍目录

### 目录

#### 第一部分 篇的阅读

##### 一、常见的几种分段方法

- 1.按时间变化分段
- 2.按地点的变换分段
- 3.按事物的几个方面分段
- 4.按事情的发展分段
- 5.按总分结构分段

##### 二、常见的几种概括段意的方法

- 1.分层概括法
- 2.摘句概括法
- 3.逐节综合概括法

##### 三、篇的阅读方法

- 1.抓标题阅读法
- 2.抓开头语阅读法
- 3.抓结尾语阅读法
- 4.抓过渡段阅读法
- 5.抓重点段阅读法
- 6.抓时间变化阅读法
- 7.抓地点变化阅读法
- 8.抓事物几个方面阅读法

#### 第二部分 篇的写作

##### 一、怎样审题

- 1.从哪些方面去审清题目
- 2.遇到“宽题”怎么办

##### 二、怎样确定主题

- 1.根据文章内容确定主题
- 2.确定主题的注意点

##### 三、怎样选材

- 1.选自己熟悉的材料
- 2.围绕主题选有代表性的材料

##### 3.选材要小而集中

##### 4.选择新颖的材料

##### 四、怎样编写提纲

##### 五、怎样过渡和照应

- 1.过渡和过渡的方法
- 2.照应和照应的方法

##### 六、怎样开头和结尾

- 1.开头的几种方法
- 2.结尾的几种方法

##### 七、怎样状物

- 1.挑自己熟悉的“物”写
- 2.抓特点来写

##### 3.按一定的顺序写

##### 4.借物喻人

##### 八、怎样记事

- 1.完整
  - 2.清楚
  - 3.主题鲜明
  - 4.重点部分写具体
- ## 九、怎样写人
- 1.写人要写出人的个性
  - 2.写人要把人写“活”
- ## 十、怎样写应用文
- 1.请假条
  - 2.通知
  - 3.借条和收条
  - 4.失物招领
  - 5.会议记录
  - 6.日记
  - 7.书信
  - 8.读书笔记
- ## 十一、怎样修改文章
- 参考答案

# 《小学语文读写系列训练》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)