

《爱上我的课堂——一位小学数学健

图书基本信息

书名：《爱上我的课堂——一位小学数学教师的教学反思日志》

13位ISBN编号：978755261420X

出版时间：2014-5-1

作者：刘善娜

页数：272

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《爱上我的课堂——一位小学数学健

内容概要

用1000个日日夜夜见证一段教师成长之路

《爱上我的课堂——一位小学数学健

作者简介

刘善娜，奉化市优秀教师、优秀班主任、奉化市教坛新秀一等奖获得者。1999年毕业于浙江省奉化师范，现任教于奉化市实验小学。从教十余年，获得过奉化市现场教学设计比赛一等奖、奉化市小学数学基本功比赛一等奖等荣誉。在省级以上核心期刊发表论文、案例共计二十余篇。

书籍目录

序一 做小的东西得大的收获

序二 教学之道本在家常

四年级第一学期

2009年9月

9月1日 崭新的三年，我来啦

9月3日 大数，读、读、读

9月7日 一串教学印迹

9月8日 读写法练习课

9月10日 调整难度来教学

9月11日 不断强化难点、重点内容

9月16日 课堂是宁静美好的心灵港湾

9月17日 根据不同班情，采取不同教学方式

9月18日 会用计算器了

9月23日 第一次过关练习

9月24日 坚持自己的守护

9月25日 对无限性的感知

9月27日 学习量角

2009年10月

10月10日 “想象力”要加油了

10月14日 算乘法小练

10月16日 有甜蜜，有抱怨

10月19日 我该作检讨

10月20 我们的表现好吗？

10月22日 开始“听写布置”作业

10月26日 由仿到悟，几何直观有效归纳和应用积变化的规律

10月27日 说得好，做得差

10月29日 超级乐观的孩子们

2009年11月

11月6日 充满童趣的孩子们

11月9日 今天学画垂线和平行线

11月10日 计算过关错例分析

11月11日 别样“光棍节”

11月12日 这一课，堪比满汉全席

11月20日 鸡兔同笼，到底要教给孩子什么？

11月23日 一个人先乐呵

11月25日 基础不可不实

11月26日 感谢感谢！欢呼雀跃！

2009年12月

12月3日 答题过程很重要

12月7日 给自己也减负

12月9日 感慨分数的珍贵

12月10日 今天学统计

12月11日 一起来“烙饼”

12月14日 今天学统筹

12月18日 错题随感

2010年1月

1月4日 近期错题收集

《爱上我的课堂——一位小学数学健

- 1月6日 转移“心疼”
1月12日 再次查漏补缺
1月18日 狂欢的冲动
1月22日 充实的一天
1月25日 忙“新”
1月26日 信息量一大就难了
1月27日 “冲啊”
四年级第二学期
2010年3月
3月1日 走入新学期
3月3日 简算思考一：序列调整
3月4日 简算思考二：全方位沟通
3月6日 简算思考三：迁移促内化
3月9日 连线成网，把握运算律概念本质
3月16日 简算思考四：错例反思
3月25日 简算思考五：简算的评价
3月26日 第三单元“简便计算”单元错例分析
3月29日 发现作高好办法
3月30日 作高练习
2010年4月
4月1日 给三角形分类
4月6日 教学巧埋种
4月7日 当了回灭绝师太
4月12日 喜悦之情
4月13日 培训时间临近
4月16日 植树问题
4月19日 听公开课有感
2010年5月
5月5日 数位扩张
5月11日 新鲜的体验
5月12日 再遇丁杭樱
5月13日 潘红娟风暴
5月18日 聆听郑仁东校长的讲座
5月19日 触摸浙大附小的数学文化
5月20日 走进竞舟小学
5月21日 课前心情复杂
5月24日 今天我上课
5月25日 要把孩子越教越聪明
5月26日 这就是幸福
5月27日 观赛课之拙评
2010年6月
6月2日 入校实践最后一天
6月4日 从“分数的定义”反思专业素养不足
6月7日 感受认真的美好
6月8日 牵手汪培新
6月10日 幽默与智慧并存的俞正强
6月11日 拷问当前教育
6月12日 魅力“泰斗”吴卫东
6月17日 省教研员斯苗儿

《爱上我的课堂——一位小学数学健

- 6月18日 心有大数学的唐彩斌
6月22日 两日散记
6月23日 喝了一碗心灵鸡汤
6月24日 走进学困生的世界
6月25日 笑识章宏俊
6月28日 有理想、有数学才是生活
6月29日 终于见到朱乐平
6月30日 打开你的数学思维
- 2010年7月
7月1日 对比，拓宽视野
7月2日 结束培训之旅
- 五年级第一学期
- 2010年9月
9月1日 五年级了
9月2日 家常课，直切重点
9月3日 小数乘法新授
9月7日 参加上课培训
9月10日 通过迁移学简便计算
9月13日 复习也开心
9月14日 口算大练兵
9月17日 尚田一行之收获
9月20日 有助教的日子
9月21日 爱添麻烦的“0”
9月26日 对症的“行为投入”会助推计算方法的掌握
9月27日 积极的“情感投入”助益学习目的的理解
9月28日 多元的“认知投入”会助力计算方法的掌握
9月29日 “解决问题”带来的冲击
9月30日 学习循环小数
- 2010年11月
11月1日 “66”是36！
11月3日 “用字母表示数量关系”真要命
11月4日 数量关系要多分析
11月5日 辛苦，总有收获的那一刻
11月8日 平衡
11月15日 如何让x变成“孤家寡人”
11月19日 解方程中的脱衣服
11月22日 不用教却要做的练习
11月23日 前方有陷阱
11月25日 双x，要先合并再解决问题
11月29日 我为方程狂
11月30日 求解路径要一致
- 2010年12月
12月1日 孩子之间的学习差距越来越大
12月6日 平行四边形面积一课重点是“转化”
12月12日 倍拼法怎么教？
12月13日 孩子解题是否灵活，教给他们何种策略是关键
12月17日 同门兄弟
12月21日 过关前渗透一下并无妨
12月24日 悠悠然的日子

《爱上我的课堂——一位小学数学健

12月29日 准备杀尾

2011年1月

1月4日 学习密铺问题

1月5日 “缉凶”有收获

1月6日 今天开始期末复习

1月11日 “不可能！”的背后是轻视细节

1月18日 数形结合是救命稻草

1月19日 构思寒假作业

五年级第二学期

2011年2月

2月19日 又是一个新学期的开始

2月21日 课堂上不应有孩子受挫

2月22日 对比中凸显核心问题

2011年3月

3月1日 因数、倍数概念引入需要借助直观吗？

3月2日 规避不如辨析

3月3日 2、3、5的倍数特征，你问为什么了吗？

3月5日 寻找命题套路

3月7日 难点一步步攻克

3月9日 感受数学听课周(一)

3月10日 感受数学听课周(二)

3月14日 分数意义数学思考

3月16日 借助数量关系理解分数意义

3月17日 区分真假分数靠数轴

3月18日 化整是基础

3月22日 立足现有经验，沟通性质内联

3月28日 从“顶”到“抛弃”短除法

3月29日 直入主题学约分

3月30日 精力优化

3月31日 孩子放开了我的教学视“限”

2011年4月

4月7日 35分钟的课堂真紧张

4月11日 追寻宁静

4月14日 学数学有时也需要背诵式“死记”

4月15日 学生的起点在哪里？

4月22日 空间观念需要积累、需要想象

4月25日 期中复习

4月27日 一方润泽的课堂

2011年5月

5月3日 针对学情上新课

5月10日 对比，是发现特点的最佳手段

5月11日 补0，是为了什么？

5月17日 复式折线统计图重在理解其优点

5月18日 “电话”拨通“烙饼”

5月19日 找次品，为什么要尽可能均分3份？

5月24日 不该遏制求知欲

5月26日 观察，想象，迁移——建立体积观念

5月30日 遇到难题，装傻是个好办法

2011年6月

《爱上我的课堂——一位小学数学健

6月3日 再逢袁晓萍

6月20日 “舍”之痛

六年级第一学期

2011年9月

9月6日 分数乘整数，我教什么？

9月8日 明天，练，练，练

9月15日 画线段图是学习分数乘除法的好办法

9月19日 判断有助于概念形成

9月21日 啰唆也是手段

9月23日 分数除法的难点

2011年10月

10月9日 认识比，比就是分数

10月10日 割裂求比值和化简比

10月12日 多问“我有什么收获”

10月27 幸福源于自己的体验

10月28 杭城听课受益匪浅

2011年11月

11月4日 探析百分数内涵

11月14日 只教一种方法

11月16日 思考成功榜

11月28日 平实的日子

11月30 感激，反省

2011年12月

12月9日 表面积和天气一样冷

12月13日 少了那声“啊？！！”

12月15日 3倍关系

12月21日 评录像课的收获

12月30日 孩子，如果你是没有吸饱的海绵该多好啊！

六年级第二学期

2012年2月

2月7日 新学期的课前准备

2月15日 比例的意义值得花一课时

2月24日 明明很慢，怎么还是觉得急？

2012年3月

3月4日 概览后的解答

3月5日 错要说出来

3月6日 “小心”煮了锅夹生饭

3月8日 扒去旧衣关注新知重点

3月14日 毕业总复习当新授课教学

3月20日 测试课

3月27 有感于“不同层次的问题解决能力的培养”

3月29日 练习题预估

3月30日 预估水平一流

2012年4月

4月11日 结束基本功竞赛

4月12日 教学失策

4月17日 钻题，具有可持续发展力

4月18日 抓住基本模型解决空间知识问题

4月19日 复习教研活动，且听且思

《爱上我的课堂——一位小学数学健

4月20日 培养空间观念，解读概念先行

4月27日 虽不能至，心向往之

4月30日 激发已有经验，激活新知重点

2012年5月

5月2日 精确到5.0，黔驴技穷

5月7日 “一题多用”的思考

5月17日 读与思并行

5月18日 难度可不一样了

5月21日 坚持画图

5月22日 利用草图解决图形面积问题

5月24日 作图解决求立体图形体积难题

5月28日 近聆胡惠闵

5月31日 探讨复习妙招

2012年6月

6月9日 絮叨复习

6月13日 难题的探究重在平日

6月15日 如愿完成复习计划

6月21日 阅读扫尾

6月25日 一轮结束

后记

《爱上我的课堂——一位小学数学健

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com