### 图书基本信息

书名:《心理·高中学生用书》

13位ISBN编号:9787561738238

10位ISBN编号:7561738234

出版时间:2004-7

出版社:华东师范大学出版社

作者:叶斌

页数:231

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读,请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com

## 内容概要

#### 书籍目录

第一章 健康鲜活每一天 第1课 我对"健康"知多少 第2课 鲜活的奥秘 第3课 忧愁河上的金桥第二章认识自己,相信自己 第4课 综合图片 第5章 "说你,说我" 第6章 尺短寸长 第7章 坏习惯,请走开第8章 成功就是—— 第9章 我往那里去!第三章 学而时习之,不亦乐乎 第10课 迈向学习的新起点第11章 敲开记忆的密门 第12章 自主学习管理 第13章 创意新头脑 第14章 做个考试赢家第四章 Hello,朋友 第15课 慧眼识人 第16课 友谊树 第17课 大大方方赞出来 第18课 沟通无极限 第19课 无声胜有声 第20课 同舟共济第五章 亲师一家情 第21课 与老师有约 第22课 我的父亲母亲 第23课 干戈玉帛第六章 青春飞扬 第24课 直言不讳 第25课 珍惜友情 第26课 友谊和爱 第27课 一网情深第七章 你为什么会有这样的反应 第28课 绿头发 第29课 最愚蠢的一堂课 第30课 不后悔第八章 心灵的选择第31课 你最在乎的是什么 第32课 公平 第33课 规则、责任、生命第九章 我的未来不是梦 第34课 职业大超市 第35课 家庭生涯树 第36课 我的职业抉择 第37课 我的未来不是梦

#### 章节摘录

版权页: 插图: 心灵鸡汤 与我"作对"的女孩 从前我只是一个不知天高地厚的初中学生,整天只 知欺负弱小的同学。 这个学期转来了一个女同学,她温柔善良、漂亮、乐于助人。她的名字叫李小青 , 她总是跟我作对。我做的每一件坏事她总要干涉 , 好像她就是我的引路人。 她跟我作对怎么还会是 我的引路人呢? 开学那天,我又和以前的老同学一起无所事事地游逛,我发现我们班来了一个漂亮的 女孩子。上课了,教师第一件事就向同学们介绍了这位女同学。我想:我要捉弄一下她,给她一个下 马威。 第二天,我和两个同学来到李小青一定要经过的一个路口,我们三个就在那儿装了一个炮。只 要那支香烧到炮引处炮自然会响。李小青走了过来,她一会儿便经过了那儿,谁知炮还没有响。我说 :"这一回可能失败了。"正说着,炮响了。下午,李小青径直走到我们跟前厉声地说:"你们要捉 弄我没关系,请你们不要捉弄到别的同学好吗?要不然我不会放过你们的!"我说:"我们的事你管 得着吗? " 她冷笑一声转身走了。 一次,我看到一位拄着拐杖的小同学在小道上一步一步慢慢地走着 。我看他不顺眼,便走到他旁边把他绊倒。突然,一个身影从我旁边走过,把那个人扶了起来。我定 睛一看原来是李小青。她站到我面前指责我说:"你为什么要把小同学绊倒?"我大声说:"我喜欢 ,你能把我怎样?"她突然凶起来说:"我要你向小同学道歉!""老师——"她向对面叫了一声。 老师走了过来,李小青向老师讲了这件事的经过。我想:这下完了。幸好,老师只给了我很"小"的 处罚:绕两百米的球场跑十圈。那位被我绊倒的小同学对李小青说:"他不会放过你的,你要小心。 "李小青说:"你放心,我不怕!"我觉得撞在李小青手里真是晦气,她真是个丧门星。有一次,我 远远看见李小青走过来,我看了看周围,一个人也没有,旁边有一只大木桶。我心想:报复她的机会 到了。我把旁边的木桶滚向李小青。李小青听到了声音连忙躲开木桶。突然,木桶滚去的方向走出一 位小女孩。

### 编辑推荐

《中小学心理健康教育:心理(高中)(学生用书)》是一本供高中生心理健康教育用的书,与传统的知识学习式的教材不同的是,这是一本活动课教材。所谓"活动课",指的是老师将在每节课安排一些特别设计、与课程主题相关的活动——包括游戏、分享和讨论等——然后引导你们领悟到相关的理念、知识和方法。

#### 精彩短评

- 1、学生用书和教师用书都不错,配合的很好。推荐一下!
- 2、不错,适合当前的中学开展心理教育用书!
- 3、这本书我感觉还是不错了!!!!!!!!
- 4、本来想买教师用书,不想买成学生用书了,细看了一下,觉得帮助不大。
- 5、实用性不是太强,也很难得了,可以参考
- 6、这本书是学生用书,本想着也会有答案的,谁知道根本就没有答案,对于一个即将走上工作岗位的老师没有参考价值。要买也要买老师用书,可惜当时我买的时候,老师用书已经没有了。
- 7、买了过后一直没看,有天突然翻了下,根本看不懂。结果发现是买的学生用书。这样就很没用,不如不买。
- 8、这本书挺适合高中生的。
- 9、有很多不错的主题,涉及面也很全,但是每个主题内容不够多,不够丰富。
- 10、这本还可以,但感觉字太多,活动设计太少。
- 11、该书的内容编排还蛮适合高中生的,不过教师用书总是缺货,相比其它的教师用书来说,此书的教参实用性很好,对于非专业的老师的指导应该是非常大,现在出了一个新版本,不过内容没有改变,因为做教材所以降价了,才7块多钱,不过网上貌似没有,我都是从出版社买的。
- 12、用的时候自己要改的,网上有很多类似的。
- 13、本来是要做教材的,拿到手才发现这书适合学生不适合我,唉!!!!

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com