

# 《中国农民的政治认知与参与》

## 图书基本信息

书名：《中国农民的政治认知与参与》

13位ISBN编号：9787516119679

10位ISBN编号：7516119679

出版时间：2012-12

出版社：中国社会科学出版社

作者：徐勇

页数：534

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《中国农民的政治认知与参与》

## 内容概要

《中国农民的政治认知与参与》的主题是中国农民的政治认知和政治参与。中国农村研究院早在20世纪80年代就从政治学的角度切入研究农村问题，涉及的议题有农村基层政权、基层政治组织、政治稳定与发展、村民自治等等。1997年，中国农村研究院在湖北省黄梅县水月庵村进行了村治实验，其内容之一就是借助规范有序的政治参与提升村庄治理水平。可以说，农村政治始终在我们的研究视野之内。但是，通过科学抽样，在全国范围内采用大规模问卷调查的方式研究农民的政治态度、政治参与则是始于“百村观察”项目。

# 《中国农民的政治认知与参与》

## 书籍目录

第一编 总论 中国农民政治参与状况研究——对全国31个省270个村4794位农民的调查研究 中国农民状况发展报告：农民的心声——对全国31个省270个村4794位农民的调查研究 第二编分论 底层农民的政治参与研究——对全国31个省270个村4794位农民的调查研究 农民工的政治参与研究——对全国28个省181个村633位农民工的调查研究 农村妇女的政治参与研究——对全国31个省270个村768位女性—94028位男性的对比研究 少数民族农民的政治参与研究——对全国31个省952位少数民族农民与6031位全国农民的对比研究 教民的政治参与研究——对全国31个省270个村4794位农民的调查研究 青年农民的政治参与研究——基于全国31个省289个村5000多个农民的调查与研究 老年农民的政治参与研究 后记

# 《中国农民的政治认知与参与》

## 章节摘录

版权页：插图：农民认为自己在社会交往中地位较低。农民在就医、工作、购物、就餐、乘车、住旅馆等场合以及与政府官员、有钱人交往时，“受到尊重”的比例很低，而“受到歧视”的比例相对要高。农民在与富人交往中自卑心理较强。约2/3的农民在与富人交往时或多或少地带有自卑心理。经济地位的差距影响了农民与富人之间的交往，贫富差距影响了大部分农民的交往心理。

3.农民对国家政策的成效较为满意 农民对惠农政策较为满意。调查数据显示，约八成农民对惠农政策的落实情况较为认可，逾七成农民对“粮食直补”、“税费改革”和“农村合作医疗保险”等生产保障类、基础设施类惠农政策表示满意。农民对“十二五”规划较为满意。分别有15.0%和61.7%的农民认为“十二五”规划能为其带来“很大好处”或“较大好处”。也就是说，超过3/4的农民认为“十二五”规划能为其带来好处。

4.农民对基层干部的评价不高 农民对基层干部的满意度不高。分别有43.9%和57.8%的农民表示对乡镇干部和村干部的工作较为满意，显然，基层干部的工作开展情况距离农民的期望尚有一定的差距。农民对村干部的能力不太满意。农民认为政策执行能力、引领发展能力、公信力的重要程度分为96.3%、96.8%、95.7%，而他们认为村干部具备这三种能力的比例仅为74.5%、63.3%、62.2%。可见，村干部的能力与农民的期望之间仍有较大差距。

5.农民对腐败问题较为担忧 农民眼中的腐败程度较为严重。分别有33.2%和22.0%的农民认为当前的腐败问题“十分严重”、“比较严重”。也就是说，超过半数的农民认为腐败程度严重。农民认为村级民主选举中贿选严重。16.6%的农民认为村级民主选举过程中存在贿选行为，17.7%的农民认为“村民委员会选举中最让人担心的问题”是“贿选买票行为的蔓延”。

# 《中国农民的政治认知与参与》

## 编辑推荐

《中国农民的政治认知与参与》是中国农村研究院出版的系列著作之一。早在20世纪90年代，中国农村研究院就开始出版“中国农村研究”系列著作，并出版《中国农村研究》杂志，主要是学术研究类；进入21世纪后，出版了“中国农村调查”系列著作，主要侧重于田野调查类；在21世纪第二个10年的第一年，又推出了“中国农村咨政报告”系列著作，主要是将呈送给政府的政策咨询报告汇集成册。报告主要依据中国农村研究院的“百村观察”和“中国农村数据库”两大平台，因此具有原创性。

# 《中国农民的政治认知与参与》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)