

《教学场论》

图书基本信息

书名：《教学场论》

13位ISBN编号：9787810817318

10位ISBN编号：7810817310

出版时间：2007-6

出版社：湖南师范大学出版社

作者：吴小鸥

页数：217

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《教学场论》

内容概要

《教学场论》在梳理场观念的起源、场学说的创建的基础上，从理论与实践两个层面探讨教学场。在理论层面，定义了教学场就是教学信息所辐射与作用的时空整体，认为教学场是自然场的派生场，是一切教学存在能量运作的基本方式，教学场力直接影响教学的实效。在实践层面，《教学场论》分析了教学场中的创新性学习和道德学习。教学场中创新性学习具有学习条件的敏感性、学习过程的跳跃性、学习资源的开放性和学习结果的多样性等特征；教学场中道德学习旨在使个体感受到成长的真实、主体的价值以及德性的高尚，从而获得生命向上向善的生长节律。

《教学场论》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com