

《杜博士孩子管理法则》

图书基本信息

书名：《杜博士孩子管理法则》

13位ISBN编号：9787501213573

10位ISBN编号：7501213577

出版时间：2000-04

出版社：世界知识出版社

作者：(美)杜布森

页数：297

译者：徐素英/等

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《杜博士孩子管理法则》

内容概要

这是美国白宫图书馆推荐给全美家长、教师阅读的少儿名著。本书自首版问世以来，仅在美国就已经发行了350多万册。作者是当今美国最著名的少儿教育、家庭问题专家，全世界定期有4000多个电台播放他的讲座。本书立足于数千年的家庭教育经验，不为创新而创新，全面、系统、深入地总结了世代相传的育儿常识，精辟地阐述了经过实践检验的优秀家庭教育原则及其运用方法。阅读本书你能解决在教育孩子过程中遇到的疑难问题，让你对孩子的疼爱变成对孩子成长有力的保障。

《杜博士孩子管理法则》

作者简介

杜布森博士是一位持证开业的心理专家及爱家协会的创始人和主席。该协会是一个国际性的非营利团体。他拥有“儿童成长”的博士学位和12个荣誉博士学位。曾担任过美国政府的少儿教育和家庭问题顾问，撰写过大量畅销不衰的少儿教育和家庭问题著作。他有两个已成年的孩子，同与自己结婚四十余载的妻子莎莉居住在美国科罗拉多州。杜布森博士曾访问过中国并有一个中文称呼--杜博士。本书译稿曾经杜博士亲自审阅。

书籍目录

第一章 面对孩子的挑衅

那些优秀的家庭教育原则是永恒不变的，它们与上帝一同起源，对21世纪就像对我们的祖先一样有效。

不幸的是，许多今天的父母亲从来没有听说过这些由来已久的思想，并且他们一点也不知道应该在家中实行什么政策。

我永远也不会忘记一位处于困境中的母亲。她向我求教怎样管教她三岁的反叛的女儿 珊黛。她发现她的小女儿在意志的竞争中不可挽回地击败了他，那个小孩成了胜利者和独裁者。

父母们需要知道怎样为孩子设定界限，并且要知道当孩子的挑衅行为发生时应该做些什么。

孩子们也需要被教会自律和负责任。他们需要帮助学会怎样处理生活的挑战和义务。他们必须学会自我控制的艺术。

第二章 管理常识及第一原则

在不间断的压制的最后，孩子感到了被绝对管制的屈辱。那种气氛是冷冰冰的、严苛的，他生活在无尽的恐惧之中。……长期的依赖性格，深深的、永无终止的恼怒，甚至精神变态，都有可能从这种持续不断的压制中产生。

当你学龄的孩子叫你“大臭虫”或者威胁说要把你扔到厕所里冲洗时，你怎么办呢？你是责骂……惩罚……还是根本不当回事？

培养对父母的尊重是孩子管教中一个很重要的因素，这是育儿常识的第一项原则。

如果一个孩子在15岁之前就成功地否定父母的权威，当面嘲笑和坚决反对父母的权威，那么他就会形成对父母的天然蔑视。

父母必须首先确定一种令人讨厌的行为是否就是对他们的权威、对他们作为父亲或母亲的领导地位的直接挑衅。他们所采取的规训措施应该取决于这种判断的结果。

我很早就知道如果我要对母亲进行无礼的言辞攻击的话，我最好站在至少3米以外的地方。这个距离对于避免立刻的反击 通常是对准我的屁股 来说是很必要的。

婴儿是法律和秩序最顽固的对立者，他真诚地相信宇宙是围绕他转的。在他聪颖的灵性之中，他是好奇的、迷人的、有趣的、可爱的和令人激动的……自私而喜欢要求别人的、喜欢对抗和破坏的。

做一个好父母的艺术就在于弄清孩子行为背后的意思。

第三章 管理常识及其他四项原则

育儿常识的第二项原则是，最好的沟通机会往往出现在一次训戒性事件之后。

没有什么东西比母亲或父亲在受到反抗挑衅取得决定性的胜利之后更能使父母和孩子靠近。尤其当孩子明白惩罚是“自找”的时候。

不要使用过度的惩罚。少量的难受在软化孩子的叛逆精神上会起到持久的作用。不过体罚必须有足够的份量让孩子流出真心的泪水。

一些父母经常用发怒而不是行动来发挥作用，那会让你精疲力竭且丝毫不奏效！试图用叫喊来控制孩子就像仅靠按喇叭来驾驶汽车一样无效。

口头申斥的最重要的缺陷就是它们的使用者最后不得不寻求体罚。这可能会更加严酷，因为大人非常愤怒，失去了控制，会野蛮地痛打对抗的孩子。

育儿常识的第四项原则是，不要让孩子沉浸于物质主义之中。

据说繁荣富足比艰难不幸对品格提出了更大的挑战，我很赞成这种说法。

不给孩子渴望得到某种东西的机会，他永远也享受不到获得的喜悦。

两个极端：父亲对孩子严苛而冷漠无情，母亲则对孩子顺从放纵。我所知道的最不友善、最野蛮的孩子就是从这种两个极端相结合的家庭中产生的。

第四章 问题和解答

孩子应该被教会怎样正确地表达不满，这在今后的生活中将是一个十分有用的交流工具。

在家中也应该要求孩子说“谢谢”和“请”。要求孩子使用这些措辞是提醒他注意这个世界不是“想要什么就有什么”的方法之一。

《杜博士孩子管理法则》

如果民主在家中意味着没有界限，或听任孩子们设定他们自己的界限来对抗父母，我除了反对别无选择。

儿童的天性使他们想去拿、咬、嗅、闻和打碎所有他们够得着的东西。这种喜欢“伸手”的行为不是攻击性的。这是一种有价值的学习方式，不应该受到挫伤。

为什么一些孩子在家时很听话，但是每当把他们带到公共场合（例如饭店）时，就很难管教了呢？

为什么惩罚对一些孩子不起作用？

十几岁的孩子非常希望被当作成年人看待。他们最恨别人像对待小孩一样对待他们。体罚在这种年龄是一种最大的侮辱，他们有理由憎恨体罚，并且，体罚也不奏效。

第五章 神奇的工具（一）

简而言之，强化定律的意思是：“获得了不错结果的行为将会重复出现。”例如，如果莎莉那天穿了一件新裙子而引起了男孩子的爱慕和注意，她就会愿意一次又一次地穿那件裙子。

二年级或三年级的孩子经常得到许诺明年夏天去外婆家旅行，以换取他们整个一年的良好行为。他们根本不会受这种诱惑的影响而变得听话。

大多数人类的行为都是学来的，那个着不见的老师就是强化原则。

当孩子挑衅父母的权威时，不能用奖励来换取他的合作。那样做实际上是在奖励孩子的抗拒行为。

一些孩子更愿意得到一句真诚的赞美而不是10美元的钞票，特别是大人当着其他孩子的面表示赞许。

父母夸奖孩子自己并不赞赏的行为是不明智的。如果孩子做的每一件事都得到了一个拥抱或轻拍一下后背，那么妈妈的赞许就逐渐失去了意义。

强化原则对十几岁的孩子尤其有用。

第六章 神奇的工具（三）

为了消除孩子的不会情理的行为，人们必须认清并且杜绝对它的关征性强化。

凯伦用正常的声音说话时，她的母亲太忙了，没有理会。当她尖叫、哭喊时，母亲就会去注意发生了什么问题。因此，凯伦变成了一个爱啼哭的人。

父母经常强化不被地望的行为而弱化他们重视的行为。非常明显，很容易发生通过允许不良行为成功而奖励那种行为的现象。

我是多么清楚地记得我站在我的小女儿的婴儿室外的情景，我站了好几分钟，等待她在哭声中的片刻平静，然后走到她的小床前。这样做，我强化的是中止啼哭而不是啼哭。

在一个放任的社会里，一个最严重的问题就是没有能够将两个因素联系起来：行为和结果。

怎么做才能把行为和结果联系起来呢？还是心甘情愿地让孩子在做出了不负责任的事情后去体验适当的痛苦和不便。

第七章 学习的规训

当我还在上大学的时候，曾到处风传着一则实在是不怀好意的传言：人类在学习方面有一个惊人的发明。一种叫做“睡眠教学法”的崭新学习方法，可以让你在睡梦中往脑子里闲入大量的信息。

如果谁要去研究一支冠军足球队、一个杰出的管弦乐团或一个成功的企业背后的秘密，它的首要因素必然就是纪律。

一些老师可以轻而易举地实施对课堂的控制，而另一些老师则从学生的公然反抗中不断地蒙受屈辱。我注意到他们与学生接触的方法是截然不同的。

强有力的老师其实很少有必要以威吓为基础，正如父亲在家里虽然比母亲是更严格的纪律主义者，但他常比母亲更少惩罚孩子。

孩子与一个不称职的老师在一起10个月，一些非常可怕的习惯和态度就可能已养成了。

如果不在孩子的个性中融进一些限制，社会最终必然会出现混乱。

第八章 学习的障碍（一）

在学校表现不佳的孩子的三种主要类型：发育迟缓者、学习迟钝者和未尽力发挥者。

在判断孩子何时应当上学的问题上，年龄是一个最糟糕的标准。同是六岁的孩子，在发育成熟的程度上可能天差地别。

一个人心中的自我形象可以轻而易举地遭到破

今对于一个学习迟钝者来说，知道自己正在取得成功是最佳的激励。如果大人在他的人生中能表现出对他的信心，他就更有可能树立自信。实际上，多数人都具有这一性格特征。

《杜博士孩子管理法则》

越来越多的证据似乎显示，一些人学习迟钝甚至成为边缘弱智者，是由于在儿童或早先的几年中缺乏智力刺激所致。

如果父母想让他们的孩子聪明能干，他们应该在他还是婴儿的时候就开始多对他说话。

父母必须懂得刺激与压力之间的区别。给一个三岁儿童提供图书是有刺激作用的。如果他不会读这些书而嘲笑或威胁地就是压力。

第九章 学习的障碍（二）

一个孩子要取得优秀的学业成绩必须具备两项特定的素质。第一是必须具有智慧能力。但智力本身是不够的，还需要自律。

75%的学生在初一到高一之间的某个阶段都经历过学业滑坡。尽管这种现象的发生屡见不鲜，但无论是学校还是家庭都往往没有做好应对的准备。

斯坦福大学正在进行的研究发现，能帮助未尽力发挥者不断提高成绩的一项方法就是父母参加进去。

不要等到孩子在期末英语考试得了“A（优）”才给他奖励，他如果精确地算出了一道数学题，也应该给他10美分或25美分。

没有一个大学毕业生能牢牢记住他在学校所学过的东西，但是他会因为上过大学而成为一个大不一样的人。

人生中还有一些东西比优秀的学业成绩更重要，而自尊就是其中之一。一个孩子不知道名词和动词的区别，他仍然可以生存。如果只能如此的话。但是，如果他没有一定的自信和人格尊严，他的人生将毫无希望。

第十章 道德的规训

“美国正在养育迷失的一代孩子”，一位权威人士宣称。

正是婚前性行为而不是其他途径引起性病在青少年中的传播。所谓的“性保险”解决方案从一开始就是一种灾难。

即使是那些已热衷于性行为的孩子，也是有可能选择刹车的。这种情况通常被称为第二次贞操，这是一个很好的概念，它意味着孩子们是可以重新开始生活的。

几十年来，电视制作人和电影大亨们描绘了许多青少年从彼此的床上爬进爬出，就像大量的性机器人；只有蠢蛋才被演成是纯洁的，他们太笨、太丑，所以找不到伴侣。

当试图将道德成律传授给孩子的时候，必须注意不要向他们灌输影响他们在未来婚姻关系中得到性满足的不健康态度。

假如让一个人岁的孩子提前懂得成年人的性行为，那么他就不大可能再等待10年或12年才在婚姻的范围运用这种知识。

性行为与民族的存亡有密切关系。

第十一章 母亲的瞬间

一些孩子对于与父母的权力斗争要比“爸爸”、“妈妈”清楚得多。

在许多家庭，母亲是孩子的健康、教育、智力、人格、品德和情绪稳定的第一保护人。正因为这样，她必须同时充当医生、护士、心理学家、老师、牧师、厨师和警察的角色。

母亲应该为自己保留一些时间。对一位母亲来说，将自己放在优先考虑的行列，也是非常重要的。

如果一个女人知道她不仅是丈夫的妻子而且是丈夫的“甜心”，她对生活的感觉就会好得多。

不要与你无法改变的事情搏斗。心理健康的首要原则是学会接受不可避免的事实。

人们应该明白，对生活的不满其实本身就是一种不良的习惯。它是一种代价高昂的生活态度，足以剥夺人生的快乐。

不要在深夜处理重大问题。疲劳会让人们产生荒唐的想法。一天的劳累之后，最简单的事情也可能显得不可逾越。

附录：药物及吸毒速（供父母参阅）

《杜博士孩子管理法则》

精彩书评

1、十年前买的书，中间有没有看过已经记不得了。想来这个念头一直缠绕我十年了，如今得以实现，实在是好事多磨了。一本书说了很多，毕竟是外国人的文化作品，有些东西可适用中国儿童，有些应该未必了。特别是关于宗教。正如书的副标题，爱要爱，控制仍要控制。控制青出于蓝而胜于蓝的小孩更要充满智慧。因为爱所以才控制，失去控制，就失去了爱。及时强化儿童的长处，儿童的缺点会渐渐改正。每个孩子都会在适合自己的空间里获得成功，而不是世俗社会里潜规则下的唯一标准。一个孩子的自信和尊严是最重要的。母亲要给自己留有空间。

《杜博士孩子管理法则》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com