

《教育的视界》

图书基本信息

书名：《教育的视界》

13位ISBN编号：9787806652213

10位ISBN编号：7806652213

出版时间：2003年1月1日

出版社：岳麓书社

作者：肖川

页数：206 页

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《教育的视界》

内容概要

《教育的视界》是国内知名的教育学者肖川博士近10年来的学术论文集，其论题涉及教育与文化、教育与现代化、教育目的、创新教育、道德教育、主体性教育、课堂教学、学校管理等领域。贯穿全书的是对人的价值的高扬和对人的神圣的、不可亵渎的尊严的守护。作者笔到之处充盈着对人性、对文化、对教育、对整个人类深切关注和洞察，字里行间跳荡着自由的精灵。本书中有多篇论文获北京师范大学人文社科研究优秀成果奖、香港田家炳教

《教育的视界》

书籍目录

序

作者自序

教育的真义：价值引导与自主建构

论教育的人类学基础

教育与生产劳动相结合的模式与意义

现代教育面临的挑战和对策

现代化教育到俄基本特征

人道主义、教育民主化与教育主体性

“人性教育、人格教育、主体性教育”辨析

主体性道德人格教育的概念与特征

“人格向善”：主体性道德人格教育的价值预设

个人自由发展与主体性道德人格教育

市场经济呼唤主体性道德人格教育

论主体性

《教育的视界》

精彩短评

1、写得未必不好，但我总对这些教育学学者有更高的期盼。这泛泛而谈的文章谁都能写啊。

《教育的视界》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com