

# 《数学小达人：有趣的代数1》

## 图书基本信息

书名：《数学小达人：有趣的代数1》

13位ISBN编号：9787553637904

出版时间：2015-11-1

作者：文/（韩）李善英等,图/（韩）裴秀艳等

页数：540

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《数学小达人：有趣的代数1》

## 内容概要

阅读，从哪里开始？

对孩子来说，绘本是很棒的阅读起点，绘本里有丰富的色彩、好玩的故事、有趣的知识、或简单或复杂的主人公，是特别适合孩子的读物。

“数学小达人”——《有趣的代数》就是这样一套将代数知识巧妙融入有趣故事的数学绘本。

《有趣的代数》共有25个充满趣味的故事，分为《有趣的代数1》和《有趣的代数2》两个套系。故事中有许多生动形象的主人公：不会数数的阿呆、最擅长做乘法的乘法队长、聪明的港口小指挥官阿平、一次能吃掉好多好多米糕的大胃王崔女士……跟随着这些主人公，孩子们可以学到小学阶段有关数与代数、统计与概率、综合与实践的所有知识；“我想知道更多”版块，对前面故事所涉及的知识点进行了补充说明，可开阔孩子的视野，更可成为家长与孩子进行亲子共读之前的参考资料；“动动脑，动手”，通过例题、图画、实物操作演示，让孩子在计算、比较、操作中体会学习数学的乐趣，轻轻松松成为“数学小达人”！

# 《数学小达人：有趣的代数1》

## 作者简介

适读人群：4-10岁

在许多人眼中，数学是很难的。那怎样才能激发孩子对数学的兴趣？怎样才能让孩子觉得学数学不是一件苦差事呢？

数学启蒙是个关键。

如果一开始就抓住孩子的好奇心，让孩子对数学产生浓厚的兴趣，而不是将冷冰冰的数学概念和计算公式直接抛在孩子面前，孩子自然就不会生对数学心生“恐惧”和“厌恶”了。

为此，我们结合孩子的学习特点和兴趣点，以绘本为载体，为孩子们出版了一套“数学小达人”系列绘本，这套数学绘本包含《有趣的代数1》《有趣的代数2》和《生动的几何》。

当孩子开始接触数字的时候，带着他去非洲大草原上，看看那位叫阿呆的爸爸是怎样数数的吧；

当孩子想要了解“加法”是怎么回事的时候，可以让黑暗银行的工作人员来告诉他们；

当孩子开始学习“乘方”的时候，瞧，快活叔叔的神奇面包机出现了。

.....

是不是很有趣，特别对孩子的胃口？

“数学小达人”系列绘本就是通过丰富多彩、妙趣横生的数学故事讲解数学知识，帮助孩子们发现和了解藏在生活中的数学，理解数学的基本概念，激发他们积极思考和探索数学的原理。

有了“数学小达人”之《有趣的代数》这套绘本，你会发现，让孩子爱上数学，主动学习数学，其实真的没有那么难！

# 《数学小达人：有趣的代数1》

## 书籍目录

小朋友们在本书中将读到以下有趣的数学故事：

- 1、阿呆数牛（数的基础）
- 2、忙碌的星星工厂（数位）
- 3、旦旦数鸡蛋（凑10）
- 4、黑暗银行（加法）
- 5、大猩猩阿宝卖苹果（减法）
- 6、会乘法的幸福王国（乘法）
- 7、数学家阿康的烦恼（九九乘法表）
- 8、咪呜买鱼记（倍数）
- 9、神奇的面包机（乘方）
- 10、两兄弟与魔法师（除法）
- 11、聪明的小小指挥官（因数）
- 12、保罗大叔分比萨（分数）
- 13、猫和老鼠的奶酪大战（分数的运算）
- 14、坏蛋哼哼的“好点子”（小数）
- 15、大胃王崔女士（小数的运算）

# 《数学小达人：有趣的代数1》

## 精彩短评

1、有趣的数学，感觉特别好玩。

# 《数学小达人：有趣的代数1》

## 精彩书评

1、《数学小达人》从孩子的日常生活出发，将数学的理论贯穿于其中，孩子们能够自觉的去学习和灌输，这样就能让枯燥的数学变得十分的好玩。《猫和老鼠的奶酪大战》中，用“老鼠偷吃奶酪”的故事来说明分数的运算，比如一整块奶酪分别可以分成两等份、三等份、四等份。。。甚至是更多的份数，如果小老鼠偷来的奶酪分别是3等份和2等份呢，这些分别是多少呢？分母不同，如何进行计算，其实如果能把两个分母的公倍数，那么转换成公用的分母，计算就变得简单明了，就拿小老鼠偷来的奶酪分别是3等份和2等份，他们的公倍数为6，那么3等份为 $2/6$ ，2等份为 $3/6$ ，那么两者相加就是 $5/6$ ，小老鼠偷来的奶酪就是 $5/6$ 。很多孩子比较排斥代数，尤其是分母和分数，这些让他们十分的头疼，其实这套绘本说明了一个道理，其实数学没有你们想的那么枯燥，作者用孩子们比较喜欢的吃的东西来说明抽象的数学，让孩子比较能够感兴趣，也能自己用心的去学习，学到的都能成为自己宝贵的知识，这要比课堂中老师的教学生动有趣的多。我国的数学其实一直和天文学是密不可分的，出于商业上计算的需要、了解数字间的关系、测量土地及预测天文事件，古人们对数学进行了一系列的研究，中国古代是借助于竹棍为特定物进行数字、数学操作运演的民族，从春秋战国到清代，数学都有比较成熟发展，我国著名的《左传》中也有关于分数的记载，比如：春秋时期，诸侯国最大的城邑不能超过国都的 $1/3$ ，中等的城邑不得超过国都的 $1/5$ ，小的城邑不得超过国都的 $1/9$ 。再比如，秦始皇时期的历法规定，一年的天数为 $365\frac{1}{4}$ 天，这都是代数在我们生活中不同形式的运用。许多中外名人对数学的发展创造了自己一份力，数学的成熟为新中国的航天、核动力等的发展起到了不小的帮助。其实，生活中只要父母多留意，可以用各种孩子喜欢的东西来提高孩子的学习兴趣，这就能改掉孩子对代数的厌恶感，代数也能变得很有趣味。

2、图画书因为色彩丰富，知识有趣，内容简短总能让我们很愉快的阅读，并且印象深刻，数学，给人“抽象”“枯燥”感觉，一堆堆的数字、公式、法则，那么两者结合起来呢，就是我们手中现在这套荣获韩国出版文化大奖的《数学小达人》系列图画书。当我拿到书，女儿看到封面的第一眼，她就大喊，妈妈，你看，斗斗小鸡在跳舞，还有神秘妙妙工具（米奇妙妙屋里的？号），我就知道她一下子就被吸引了。《旦旦数鸡蛋》来自“数学小达人”有趣的代数3，凑10加法，一位养鸡的大叔，他的朋友是5只母鸡和邻居家的孩子旦旦，每天早上，母鸡都会下很多蛋，昨天3个，今天5个，于是通过母鸡下蛋每天增加数量的画面让我们学习计算10的加法，旦旦每天都帮大叔照顾母鸡，于是大叔决定将大黄送给旦旦，不久，大黄也开始下蛋了，一天一个，十天的时间终于把装10个鸡蛋的盒子装满了。大叔到集市上将鸡蛋卖掉，又买了几只母鸡，于是母鸡越来越多，鸡蛋也越来越多了，大叔的新问题就来了，昨天的盒子里是6个鸡蛋，今天的盒子里有7个鸡蛋，怎么办，这时就把加法里的凑10法引入了进来，先从一个少的盒子里拿出来把另一个数量多一点的盒子填满。凑10法是20以内进位加法中最常用的方法。大叔和旦旦每天都忙着喂鸡，挑水，捡鸡蛋，大叔的生意也越来越好，母鸡养的也越来越多，母鸡们都很快乐的生活。《神奇的面包机》来自“数学小达人”有趣的代数9，乘方，城市的最东头，住着一个快活叔叔，他最爱发明，但是这些小发明根本没有办法让他的妻子咆哮阿姨快活起来，于是，快乐大叔就“咣当咣当！”“咚咚咚”的开始了新的发明，当威风凛凛的机器装备完毕，只见快活大叔拎起机器猫咪咪将它扔进新发明的大家伙的肚子里，“咯吱咯吱！咕咋咕咋！”不一会居然出来了两只咪咪，发明成功了，一只变两只，“变多多”面包机就出现了，1个变2个，2个变4个……随着“变多多”桶身的不断加多，面包也不断的以倍数的模式不断增加。于是我们就知道了，如果相同的数相乘，可以只写一个数，然后在它的右上角写上相同的个数，这种求几个相同数的积的运算叫做乘方。哈哈，看到这里是不是又给自己恶补了一下，估计当年学的全都还给代数老师了吧。如同全国著名数学特级教师、全国自主教育联盟副理事长钱守旺的点评一样，数学教育的真谛是“教会学生思考”而不是告诉他们答案。书中用孩子的思维方式来讲述故事，图文并茂，通俗易懂，内容贴近生活，并且很好的将学习的方法融入其中，是一套教会孩子学会观察、思考、分析的图画书。

3、文/海蓝蒲雨兴趣是学习最好的老师。绞尽脑汁、费尽心思的数学尤为重要。一旦喜欢上数学，学习兴趣、积极性和主动性就很容易调用起来。当我接触到这套书《数学小达人：有趣的代数1》时，眼睛不禁一亮，以阅读的方式来学数学，真的是太有创意啦。有趣儿吸引人的故事，快乐学习数学知识，一边玩一边学，原本枯燥无味的数学知识瞬间被乐趣所代替，深深印到脑袋里去了。孩童时期，惧怕数学。凶悍无比的老师，枯燥无味的讲课，成堆生厌的作业，对数学怎么也爱不起来。我还曾杞人忧天地跟男友探讨过未来孩子的教育问题，我可以尽心辅导语文，对于数学我就心有余而力不足了

## 《数学小达人：有趣的代数1》

。对着试卷上的数学题真是“它认识我，而我不认识它”的状态。男友自嘲理科卓越，但男人的承诺向来只能听一半。瞬息万变的题目纲要，依靠人为也要依靠书本，庆幸的是有这样一套深入浅出的《有趣的代数1》，学起来就会很容易。一本关于减法运算的《大猩猩阿宝卖苹果》，还有一本关于乘法运算的《会乘法的幸福王国》。以故事拉动数学知识为代入点，了解运算规则和使用方法，在寓教于乐的方法中轻松学数学。我们可以一边跟孩子一起阅读，了解故事的意思，一边讲解知识点，让孩子学会如何运用这些知识点。《大猩猩阿宝卖苹果》介绍了减法的运算，它通过大猩猩阿宝在苹果店卖苹果的故事。阿宝的算术不是很厉害，以主人公“我”的男孩来帮助他一起卖苹果。每天都有很多顾客来买苹果，十个苹果为一袋，很多顾客都不是一袋子来买的，有时候买7个，有时候买13个，一袋子苹果会被拆分出来，散出来的苹果需要计算出来。老板会将结果记录在一块板子上，方便进苹果和卖苹果。《会乘法的幸福王国》介绍了乘法的运算，在乘法王国里人们每天都在数数，一个、两个、三个、四个、五个……十个、十一个、十二个……一百个、一百零一个、一百零二个……人们其他工作都不能做，只能对商品进行数数，困扰极了。国王下令，商品必须一袋或者成捆卖，减轻了很多人的工作量，但是依然没有完全解决数数的问题。乘法队长总结出了规律，制定了九九乘法表，彻底解放了数数的痛苦，每个人都能轻松解决问题。在每书本的后边，“我想知道更多”延伸了更多关于减法和乘法的知识点，在“动动脑，动手”中举了更多例子，加深孩子对知识点的了解。不仅加深理解，还拓展思维，巩固基础。一举两得啊！边玩边学边长知识，真是快乐学数学的好帮手！让我们一起快乐学数学吧！

4、授人以鱼不如授人以渔。——《老子》联合国教科文组织曾谈到，今后的文盲将不再是以不识字的人，而是不会自学和学了知识不会应用的人。我们的教育就从单纯的以传授知识，转变为传授知识和学习知识的方法，以此来提高个体自我学习、自我应用的能力。阅读带给我们快乐，同样也传递给我们知识以及学习运用知识的本领。这套由新东方大愚童书引进，浙江教育出版社出品数学小达人系列《有趣的代数1》丛书，就是将传统的数学概念植入到图画书中，既生动，又有趣。不仅仅是让孩子学习到数学概念、要点，而是让孩子们掌握如何去思考，如何在实际生活中去运用。这套书曾获第五届韩国出版文化大奖。好激动，又看到大奖作品。本次阅读的是《有趣的代数1》中的第八本和第九本。八——咪呜买鱼记（倍数）作者是韩国的崔秀福，由韩国金映秀绘图。通过讲开店的小猫去港口买鱼，不同的鱼在不同的日期进港，从而将倍数引入。在最后，列有“我想知道更多”，作者向我们讲解为什么要学习倍数，以及某些倍数的特征。就是这样，恐怕倍数也只是存在于故事中，是不是离我们生活很远呢？NO，倍数就在我们身边，就连普通的公交车，发车时间，也是和倍数有关系的呢。其实生活中存在很多倍数，只需要我们有一双能发现的眼睛，带着数学的知识，走入生活，去观察，去发现，这样才能体会到数学的快乐。九——神奇的面包机（乘方）。作者是韩国的金贤珠，由曹贤宿绘图。发明家制作出来的机器，按上不数量的筒，便可以出来不同数量的面包，如此变多多的机器，既节省人力物力，又可以大量生产出来面包，真是一件有意思的发明。同样在故事最后，作者设有“我想知道更多”，向我们再次讲解乘方是什么，以及一个关于乘方的经典故事。可见我们小朋友常听的故事，其实也都蕴含着数学知识。阅读图画书的好处，是可以加深我们的记忆。儿时曾听过的故事，我们至今都能背诵出来。儿时学习的各种概念呢，恐怕都已经忘记了。因为有图有情节的，更方便我们大脑的储存和记忆。当孩子通过这套书获取到这些数学概念，并且通过故事掌握，而且也会在实际中去发现去寻找，就已经学会自主，灵活运用这些知识点了。小宝同学读后，非常开心，觉得故事很有意思，提出的问题，还可以让她动脑筋。更主要是，通篇文字没有特别多，图文并茂，却将道理讲明。身为家长，更希望孩子如此愉快地学习知识，掌握，运用。如此有兴趣，还怕孩子不爱上数学吗？

5、当数学从简单的数数越来越深入时，很容易让孩子产生误解，以为数学高深莫测，从而打起退堂鼓，影响了其后对数学的兴趣。但是如果能用一种快乐的方式将数学知识传达给孩子，那真是再好不过了，非但不会打击孩子学数学的兴趣，相反，会激发孩子对数学的好奇心。我觉得我们现在在读的《数学小达人》就特别不错。孩子喜欢，因为这套书是将数学知识以好听、有趣的故事形式来讲给孩子的，当那些枯燥的数学概念化身一个个趣味十足的故事时，你说哪个孩子会排斥呢？事实证明孩子在故事里尝到了数学带来的乐趣。我们在读的两本《聪明的小小指挥官》和《两兄弟和魔法师》，一本是关于因数，一本是关于除法，正好是乘、除两个相对立的运算概念。所以，这两本一起看，还真是合适。《聪明的小小指挥官》讲的“因数”概念，因数，我们都知道，就是构成乘法运算公式的数学概念。两个整数相乘，这两个数就是积的因数。李平均（阿平）是港口最小的指挥官。看这名字取

## 《数学小达人：有趣的代数1》

得多妙啊。孩子看过故事以后，就能明白为什么他叫阿平了，平均分配啊。阿平要安排每天每批货物的运输，要做到合理的平均分配。通俗点讲，就是一堆一定数量的货物，可以分给几辆车来运输，又要对每辆车做到公平。会有很多种方式，而几辆车、每车上面几件货，就是所谓的“因数”。书里非常清晰地将因数概念与货物的分配问题相结合，并且以图配文的方式来讲解，可以让孩子很容易就看懂。《两兄弟和魔法师》里面有一对兄弟，哥哥一个聪明勤劳，弟弟懒惰贪心；哥哥因为帮到了魔法师，而得到了魔法师的一些馈赠，弟弟贪心想多占有一些食物，但是聪明的哥哥懂得平分。哥哥不偷懒，严格按照魔法师的叮嘱将胡萝卜平均分给马儿，他的马儿吃到了定量的胡萝卜都生长得很好；而懒惰的弟弟因为偷懒，就将一堆胡萝卜扔进马厩，让马儿自行吃，每匹马吃到的胡萝卜不等级量，所以生病的生病，长残的长残，好在好心的哥哥又帮助了他，拯救了他的马儿。两本书的故事讲完后，都有“我想知道更多”内容，在这块内容里面，对图书故事的内容做了延伸，让孩子了解相应概念拓展的更多更深的数学概念。因数这一本，又讲到了质数、毕达哥拉斯和因数；除法这一本讲了什么是除法、除法符号是什么时候发明的、用乘法口诀求商、除法不能像乘法一样颠倒顺序等。延伸的知识，可以让孩子了解更多，知道多了以后，孩子的信心也就倍增，所以，对数学的兴趣就会更浓一些。还有“动动脑，动手”部分，结合每本书的内容，举了一些相应的例题，再分解细讲给孩子听，可以帮助孩子巩固知识。我很乐意将这套书作为孩子的课外阅读书籍，可以与课堂的数学学习相结合，通过阅读数学小达人故事教孩子学会思考，帮助孩子爱上数学、快乐地学数学。文/ashley书评原创，转载刊用请豆邮联系~

6、作为一名理科生，我从小就对数学、物理之类的科目比较感兴趣，在学习中有一种寻宝的感觉，解决掉一个难题就像找到了宝藏，兴奋的感觉不言而喻。尽管现在已经是一个全职妈妈，和物理化的距离也是越来越遥远，但对它们的这种感觉却一直在心里，自然而然地也就希望女儿以后也会像我一样爱上数学，当然希望她的喜欢也是像我一样发自内心的。所以我不是很明白现在的一些所谓的教学方法，在我看来只是把孩子们训练成了一个活的计算器而已，这不但不是我们学习数学的最终目的，也不是个很好的手段，还会让孩子早早地失去了学习数学的兴趣。由浅入深、由易到难应该是我们学习任何东西的基本规律，遵循这个规律才会事半功倍，否则结果可能会是南辕北辙，与我们的初衷背道而驰。而《数学小达人—有趣的代数》这一系列的图书正是从孩子们的视角和兴趣点出发来让他们对数学感兴趣，从而可能爱上数学。因为幼儿时期的学习类型主要还是视觉型，图书丰富的色彩、有趣的人物、动物形象会很容易吸引小朋友的注意力，这也就是成功的第一步了。像玥玥就很喜欢《阿呆数牛》这本，她认为里面的人画的很有意思，说为什么里面小朋友的头发都很像弹簧，男孩子为什么也可以穿裙子之类的。故事的叙述方法也可以让小朋友参与到其中：因为不会数数，阿呆不知道到底要煮几根玉米，不知道自己养了几头牛、几只鸡（这也许就是我们人类开始发明数学、学习数学的主要原因吧）。这个时候玥玥就会很积极地帮阿呆数起来，这就是参与的乐趣，有了乐趣才会可能继续走下去。这本书的最后还介绍了关于数字的其他小知识，并附加了“动动脑，动手”，告诉小朋友什么是个数与顺序以及数字的分开或合并，将知识点延伸开来。另外一本《猫和老鼠的奶酪大战》同样是色彩丰富，也是小朋友喜欢的猫和老鼠的故事，不过对于玥玥这个年纪的小朋友来说似乎还是有点难度。但重点是通过阅读可以积累经验，开阔视野。就像书的开头介绍中提到的：数学教育的真谛是教会学生思考，而不是告诉他们答案。学习的是方法，而不是结果。小朋友阅读可以增加对数学的兴趣，家长也可以从中总结出好的方法来帮助小朋友将兴趣持续下去。



# 《数学小达人：有趣的代数1》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)